

**Universidad Nacional de Costa Rica**

**Sistema de Estudios de Posgrado  
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar  
Escuela de Ciencias Agrarias  
Maestría en Desarrollo Rural**

**Una mirada a las causas migratorias de los  
jóvenes rurales del municipio de Victoria en  
el departamento de Caldas, Colombia**

**Ebelyn Cuellar Avilez**

Tesis sometida a consideración del Tribunal Examinador de la Maestría en  
Desarrollo Rural para optar por el posgrado de Magister Scientiae en  
Desarrollo Rural

Heredia, Costa Rica, 2019



**Una mirada a las causas migratorias de los  
jóvenes rurales del municipio de Victoria en  
el departamento de Caldas, Colombia**

***Ebelyn Cuellar Avilez***

## Constancia de aprobación

Tesis aceptada y aprobada el día 13 del mes de agosto del 2019 por el Tribunal Examinador del Programa Regional de Maestría en Desarrollo Rural, Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar y el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Nacional de Costa Rica, como requisito parcial para optar al grado académico de:

**Magister Scientiae**



---

Dr. Luis Alfredo Miranda Calderón  
Representante del Consejo Central de Posgrado



---

M.Sc. Carlos Ulate Azofeifa  
Coordinador de la Maestría en Desarrollo Rural



---

Dr. Fabio Rojas Carballo  
Director de Tesis



---

Especialista Libia Mercedes Calderón Cruz  
Lectora



---

Dr. Bernardo Rodas Posada  
Lector



---

Ebelyn Cuellar Avilez  
Estudiante

## **Agradecimientos**

Empiezo por agradecer a la Universidad Nacional de Costa Rica por aceptarme para poder estudiar la maestría, y tener un gran grupo de profesores que supieron impartir sus conocimientos y estuvieron siempre dispuestos a solucionar cada una de mis dudas.

A mi director de tesis Doctor Fabio Rojas, quien con su paciencia y años de experiencia me ayudó terminar con éxito esta tesis.

A Ramón Bedoya quien con su gran apoyo logre el acercamiento a cada uno de las personas que intervinieron en la investigación.

A los estudiantes, docentes del colegio de Cañaveral, Raúl Gonzales, Juan Albero Pérez ex alcalde, al concejal Silvio Arias, y demás personas que aportaron su experiencia y conocimiento de la región para enriquecer esta investigación.

A mis compañeros de maestría que con su gran compañerismo aportaron su grano de arena para sacar adelante este proceso.

Por último y no menos importante a mí cuñado Carlos Andrés Díaz, y familia en general que han impulsado mis ganas de salir adelante.

## **Dedicatoria**

La presente tesis está dedicada a Dios por darme las fuerzas para poder sacar adelante cada uno de mis proyectos, a mi esposo Jaime Albero Díaz Tello quien me impulsó a empezar esta maestría y ha estado brindándome su amor, su confianza, sus consejos, y sobre todo sus palabras de aliento y de regaño para que termine; a mis hijos: Gabriela, Jareb, mi arco iris Sophia que son el motor de mi vida, y mi ángel Isabella que desde el cielo siempre me guía y protege, a mis padres, hermanos, nieta, sobrinos, amigos que de una forma u otra han aportado al logro de mis propósitos.

# Contenido

**Pág.**

Resumen .....	11
Abstract.....	13
Capítulo introductorio .....	15
El municipio de Victoria .....	17
Delimitación del tema .....	27
Objeto del estudio .....	36
El problema de la investigación .....	49
Justificación.....	51
Importancia de la investigación .....	53
Pertinencia del estudio .....	55
Originalidad.....	55
Objetivos de la investigación.....	57
Objetivo general .....	57
Estado de la cuestión .....	58
Capítulo III .....	74
Marco teórico.....	74
Violencia en Colombia y sus consecuencias migratorias.....	75
Las migraciones desde perspectivas de diferentes autores.....	81
Discrepancias socioeconómicas regionales y la migración interna.....	82
Atracción de la ciudad y migración rural-urbana.....	85
La migración interna y los deseos de superación.....	88
Proyección laboral: un factor correlacional entre la ruralidad y urbanidad .....	89
Causas y efectos de la migración.....	94

Juventud y ruralidad.....	99
Migración interna .....	107
Capítulo IV .....	<b>112</b>
<b>Cronograma de la investigación.....</b>	<b>128</b>
<b>Capítulo VI.....</b>	<b>129</b>
<b>Análisis de los resultados .....</b>	<b>129</b>
Capítulo VII.....	<b>157</b>
<b>Recomendaciones .....</b>	<b>162</b>
<b>Referencias bibliográficas .....</b>	<b>166</b>

## Lista de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. Proyección de la población por grupos de edad, Municipio de Victoria 2005, 2013, 2020 .....	23
Tabla 2. Distribución poblacional para Caldas, según el Censo de 1985, 1993 y 2005.....	41
Tabla 3. Población departamento de Caldas e indicadores económicos 2015 .....	42
Tabla 4. Colombia. Saldos netos migratorios interdepartamentales, adoptados en el proceso de conciliación censal. Periodo 1985-2005 .....	46
Tabla 5. Distribución de la población, según lugar de residencia hace 5 años Censo 2005 .....	47
Tabla 6. Migrantes intermunicipales últimos 5 años, por base, según departamento Censo 2005.....	48
Tabla 7. Población rural y urbana de Colombia por rango de edades .....	59
Tabla 8. Razones de migración a la zona urbana .....	71
Tabla 9. Jóvenes víctimas del conflicto armado .....	72
Tabla 10. Taller participativo 1 .....	114
Tabla 11. Diálogo semiestructurado .....	116

Tabla 12. Taller participativo 2 .....	118
Tabla 13. Diálogo semiestructurado .....	120
Tabla 14. Taller participativo 3 .....	121
Tabla 15. Diálogo semiestructurado 3.....	123
Tabla 16. Operacionalización de las variables .....	126

## **Lista de figuras**

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Ubicación del municipio de Victoria en el departamento de Caldas y en el mapa de Colombia .....	18
Figura 2. Economía principal del municipio de Victoria.....	19
Figura 3. Principales cultivos por área sembrada en el 2014, departamento de Caldas.....	20
Figura 4. Municipios con área sembrada del cultivo de café en 2014, departamento de Caldas.....	21
Figura 5. Población total municipio de Victoria .....	24
Figura 6. Pirámide poblacional municipio de Victoria .....	25
Figura 7. Proyección de población por rango de edad y sexo, del municipio de Victoria Caldas para el año 2013 .....	25
Figura 8. Alumnos matriculados para los años 2008 al 2013, en el municipio de Victoria Caldas.....	27
Figura 9. Pirámide de población total según sexo y grupos quinquenales de edad Departamento de Caldas, Municipio de Victoria .....	60
Figura 10. Actores armados causantes de desplazamiento .....	96
Figura 11. Motivos del desplazamiento .....	109
Figura 12. Infograma de ruta de trabajo .....	125
Figura 13. Cronograma de actividades.....	128
Figura 14. Infograma. Diagnóstico migratorio .....	139
Figura 15. Infograma. Causas de la migración .....	140

Figura 16. Infograma Diferencias del campo y ciudad .....	141
Figura 17. Infograma, consecuencias de la migración .....	142
Figura 18. Infograma, consecuencias vs beneficios de la vida en el campo .....	147
Figura 19. Infograma de los procesos de migración interna.....	153

## **Lista de fotografías**

	<b>Pág</b>
Fotografía 1. Vista panorámica del municipio de Victoria (caldas) .....	19
Fotografía 2. Panorámica de la zona rural del municipio de Victoria (Caldas) .....	22
Fotografía 3. Estudiantes del Instituto Educativo San Pablo .....	28
Fotografía 4. Jóvenes trabajadores colaborando con la investigación .....	113
Fotografía 5. Causas identificadas por estudiantes en el primer taller desarrollado por la investigación.....	130
Fotografía 6. Entrevista a profundita a un líder del municipio de Victoria Caldas .....	132
Fotografía 7. Entrevista un joven del municipio de Victoria Caldas .....	150
Fotografía 8. Como se imagina los jóvenes de victoria la vida en el campo Vs la cuidad.....	156

## Resumen

Esta investigación se llevó a cabo en la zona rural de Victoria caldas, con jóvenes migrantes y no migrantes de 14 a 28 años, padres de familia, docentes, ciudadanos, líderes y funcionarios públicos; la metodología utilizada, partió de un enfoque cualitativo, a través de talleres, entrevista a profundidad, dibujos, la observación de los participantes en su entorno.

En las veredas La Marcella y Fierritos no hay jóvenes, esta es una realidad que se vive hoy en día en las zonas rurales del país, La mayoría de los jóvenes de las zonas rurales de Colombia desean migrar a la ciudad, por el imaginario de que en "la ciudad se vive mejor", de construir una mejor calidad de vida, los jóvenes rurales de Victoria no escapan a esta situación, considerando que del total de los jóvenes entrevistados solo el 13% desean quedarse.

El campo brinda oportunidades, es la percepción de los jóvenes que desean quedarse, no quieren cambiar la vida del campo, por la de la ciudad, dicen que en ella hay más violencia, es decir no hay cultura. También son conscientes que vivir en las ciudades es económicamente más caro, porque deben asumir costos como transporte, vivienda, alimentación entre otros.

"La estabilidad y el sostenimiento de los que buscan iniciar una carrera universitaria es más costosa en la ciudad, por el transporte, la estadía, y la alimentación. El trabajo en la ciudad en ocasiones depende de la profesión es bien pagada pero también implica muchos gastos".

Se encontró que los adultos son de los que apoyan a los jóvenes a que se vayan a las ciudades, así el municipio se queda solo con mayores. Afirman que una de las formas de que los jóvenes no sigan migrando del municipio es traer la Universidad y más empleo al municipio, pero esto no está de acorde a los deseos de los jóvenes, porque ellos independientemente de que estas

oportunidades se den en Victoria, siguen con las ganas de migrar, pues la ciudad les brinda más recreación, cine, centros comerciales.

Para el 100% de los jóvenes, el campo no genera oportunidades para mejorar su calidad de vida, la actividad de agricultor o de ser jornalero, no es una actividad que sea bien remunerada, se trabaja mucho y se percibe muy poco.

De acuerdo a las apreciaciones y sus vivencias, consideran que para suavizar la migración de los jóvenes del municipio de Victoria es necesario crear programas para fortalecer la capacitación en temas de tecnología, industria y administración donde se desarrollen habilidades empresariales, que promuevan opciones económicas sostenibles a los jóvenes rurales; esto puede ser abanderado por los líderes del municipio de Victoria y docentes apuntando a las principales cadenas productivas.

En segunda instancia, se sugiere a los padres de familia y docentes que hacen parte de las familias y del proceso formativo de los jóvenes de Victoria, fortalecer la cultura, arraigo familiar y social de los jóvenes hacia sus costumbres, sus raíces y amor por sus recursos, con el fin de rescatar la idoneidad y originalidad propia del campo.

Y para finalizar es necesario que se trace un nuevo enfoque en las estrategias planteadas por las políticas públicas de atención a los espacios rurales y la población campesina, para abordar el tema de la migración, desde una posición vinculante, que tenga en cuenta los cambios sufridos por las comunidades, la gestión pública local, para de esta forma generar cambios que tengan un impacto verdadero en la calidad de vida de la población rural.

**Palabras clave:** Migración interna, juventud rural, educación, bienestar, exclusión, desarrollo rural.

## Abstract

This research was carried out in the rural area of Victoria Caldas, with young migrants and non-migrants aged 14 to 28, parents, teachers, citizens, leaders and public officials; the methodology used was based on a qualitative approach, through workshops, in-depth interviews, drawings, observation of participants in their environment.

In the villages of La Marcella and Fierritos there are no young people, this is a reality that is lived today in the rural areas of the country. The majority of young people from the rural areas of Colombia wish to migrate to the city, because of the imaginary that in "the city one lives better", to build a better quality of life, the rural young people of Victoria do not escape this situation, considering that of the total number of young people interviewed only 13% wish to stay.

The countryside offers opportunities, it is the perception of young people who want to stay, they do not want to change the life of the countryside for that of the city, they say that in it there is more violence, that is to say there is no culture. They are also aware that living in cities is economically more expensive, because they have to assume costs such as transportation, housing, food, among others.

Translated with [www.DeepL.com/Translator](http://www.DeepL.com/Translator)"The stability and sustenance of those who seek to start a university career is more expensive in the city, for transportation, lodging, and food. The work in the city sometimes depends on the profession is well paid but also involves many expenses".

It was found that adults are among those who support young people to go to the cities, so the municipality is left only with older people. They affirm that one of the ways for young people not to continue migrating from the municipality is to bring the University and more employment to the

municipality, but this is not in line with the wishes of young people, because regardless of whether these opportunities occur in Victoria, they continue with the desire to migrate, because the city offers them more recreation, cinema, shopping centers.

For 100% of the young people, the countryside does not generate opportunities to improve their quality of life, the activity of being a farmer or a day laborer, it is not an activity that is well remunerated, one works a lot and one perceives very little

According to their appreciations and experiences, they consider that in order to smooth the migration of young people from the municipality of Victoria it is necessary to create programs to strengthen training in technology, industry and administration where entrepreneurial skills are developed, which promote sustainable economic options to rural youth; this can be championed by the leaders of the municipality of Victoria and teachers pointing to the main production chains.

Secondly, it is suggested that parents and teachers who are part of the families and the formative process of the young people of Victoria, strengthen the culture, family and social roots of the young people towards their customs, their roots and love for their resources, in order to rescue the suitability and originality of the countryside.

And finally, it is necessary to draw a new focus on the strategies proposed by public policies for rural areas and the rural population, to address the issue of migration, from a binding position, which considers the changes suffered by communities, local public management, thus generating changes that have a real impact on the quality of life of the rural population.

**Keywords:** Internal migration, youth, education, welfare, exclusion.

## Capítulo introductorio

En esta investigación se analiza la migración juvenil rural que se presenta en el municipio de Victoria, Caldas.

La migración en Colombia se ha dado en diferentes épocas y por diferentes factores. Para el caso de las migraciones hacia el exterior, desde los años sesenta se identificaron flujos migratorios hacia Estados Unidos, Venezuela y Ecuador, pero posterior a la época de 1991, en donde el país sufrió grandes cambios democráticos, políticos y económicos, la migración se diversificó, siendo España el nuevo destino preferido, especialmente por mujeres, quienes encontraron en este país, una forma de mitigar sus carencias económicas, pero también una suerte de estrategia de emancipación (Bazurto, 2015).

Para el caso de los migrantes de diferentes nacionalidades que ingresan al país, estos lo hacen desde los pasos fronterizos de Ecuador, Brasil y Venezuela, que en los últimos años ha incrementado sus niveles de migración hacia Colombia, y, por el contrario, Panamá y Ecuador han endurecido sus controles, con la imposición de visas o el cierre de fronteras (Ocampo & Arboleda, 2016). Además de la migración internacional que en las últimas décadas se ha incrementado, históricamente el país ha sufrido fenómenos de migración interna, debido a diferentes aspectos, básicamente de carácter político y social.

Al respecto, se establece que, al interior del territorio colombiano, desde muchas décadas atrás se ha vivido un éxodo masivo de población desde diferentes territorios, motivado principalmente por el conflicto armado interno, y que, a su vez, ha generado índices de desarraigo y pobreza, en diferentes poblaciones que han tenido que abandonar sus territorios por diferentes circunstancias (Giraldo, 2017). Si bien la migración interna es de

vieja data, el gobierno nacional ha sido incapaz de generar una política migratoria y un marco normativo idóneo y efectivo, que ayude a mitigar esta problemática desde sus orígenes, pero también que ayude a disminuir los niveles de migración interna hacia futuro (Giraldo, 2017), y en la actualidad, la migración se ha visto afectada por diferentes circunstancias, como la nueva configuración del conflicto armado, la crisis económica de algunas regiones y el desplazamiento forzado.

Se establece que, debido a que Colombia históricamente no ha sido un país receptor de migrantes, no existen políticas públicas relacionadas a los refugiados y la gran mayoría de estos, no han sido registrados por los servicios migratorios, por la incapacidad del organismo para caracterizar una población invisible, y simplemente porque los migrantes pagan a las autoridades para que les permitan continuar su trayecto (Ocampo y Arboleda, 2016).

Retomando el fenómeno de migración interna, se establece que éstas, terminan afectando de manera significativa a quienes la padecen, en la medida que genera descomposición familiar, nuevas estructuras de poder en el núcleo social, así como un nuevo manejo del componente económico, que es básicamente el motor de los flujos migratorios internos (Giraldo, Salazar & Botero, 2012).

El Municipio de Victoria, Caldas, sufrió, al igual que el departamento de Caldas, el proceso de migración por diferentes aspectos como son: desplazamientos forzosos por violencia, desempleo y la necesidad de brindar estudios superiores, entre otros. La población del Municipio decreció, según el DANE (1993) de 11.360 habitantes con proyección a 2003, a 9.065 habitantes a 30 de junio de 2006. En las estadísticas que miden las necesidades básicas insatisfechas (NBI), el municipio de Victoria ocupa el segundo lugar después de Samaná con 46,3%, y en todo el Departamento, la región oriente presenta

un promedio de 40% de NBI, ocupando el primer lugar en Caldas (Municipio de Victoria, 2008).

La metodología utilizada, parte de un enfoque cualitativo, por tanto, es descriptivo comprensivo y explicativo, utilizando talleres participativos y realizando entrevistas profundas, diálogos semiestructuradas, los cuales estuvieron dirigidos a padres de familia, profesores y líderes comunitarios para que desde sus voces explicaran el dilema que implica su transición de la vida urbana a la cotidianidad y exploración de vivencias en el ámbito rural.

Con las entrevistas a los jóvenes, se buscó identificar los causales migratorios, las razones y consecuencias de dicho proceso.

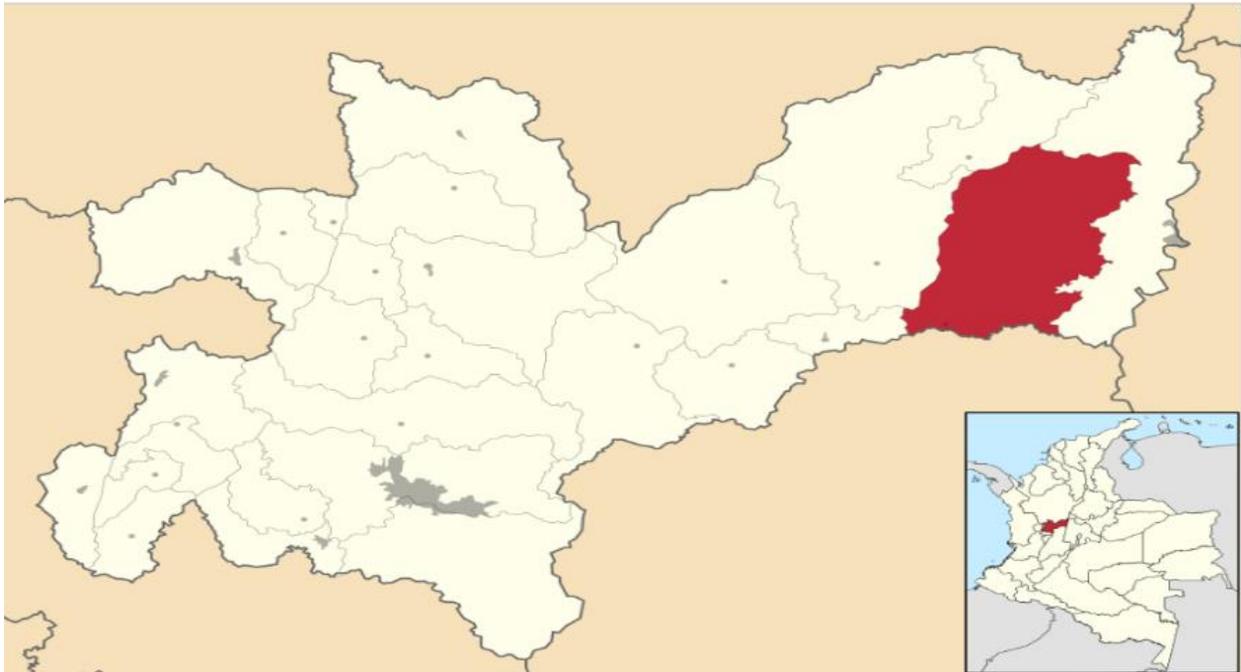
El capítulo introductorio describe la problemática, la justificación, la ubicación y descripción de la población objeto del estudio junto con los objetivos de la investigación.

El capítulo II, nombrado Estado de la Cuestión, describe algunas investigaciones sobre migraciones juveniles. El Capítulo III, titulado Marco Teórico aborda las teorías o conceptos que se deben tener en cuenta para aproximarnos a la migración juvenil rural; en el capítulo IV se explica la metodología empleada.

### **El municipio de Victoria**

El municipio de Victoria está ubicado en el departamento de Caldas, entre el piedemonte Oriental de la Cordillera Central y El valle del Río Magdalena, lo que hace que cuente con gran riqueza hídrica. Fue fundado el 23 de diciembre de 1879, y está ubicado a 169 kilómetros de la capital del departamento (Manizales).

### **Figura 1. Ubicación del municipio de Victoria en el departamento de Caldas y en el mapa de Colombia**



Fuente: [www.google.com](http://www.google.com) (2018).

Limita por el Oriente con el Municipio de La Dorada, por el occidente, con los municipios de Marquetalia y Samaná, por el Norte con Norcasia y Samaná; y por el sur con los municipios de Tolima: Honda y Mariquita (Alcaldía de Victoria (Alcaldía de Victoria, 2017)

El municipio de Victoria tiene una superficie total de 58.403 hectáreas, de las cuales el área urbana es de tan solo 65 ha. Existen áreas rurales por 58.338 ha, equivalentes al 7,8% del territorio departamental, siendo el segundo Municipio más extenso después de Samaná (Plan de Desarrollo: "Por una Victoria trabajando por la paz". Uribe García, Libardo. Alcalde Municipal, 2008 - 2011, pág. 6).

## Fotografía 1. Vista panorámica del municipio de Victoria (caldas)



En la fotografía se observa el municipio de victoria (Caldas), donde la zona rural es más extensa que la urbana. (Ebelyn Cuellar, 2016)

La economía del municipio de Victoria se basa principalmente en la agricultura. Los cultivos más sobresalientes son café, cacao, aguacate, caña y la producción piscícola.

## Figura 2. Economía principal del municipio de Victoria



Fuente: <http://pdpmagdalenacentro.org/pagina2017/sistema-de-informacion-irmac-victoria/> 2018

Según cifras del Ministerio de Agricultura, en informe del 2014 (Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural). El área de cultivo de café en el departamento de Caldas supera las producciones de panela, aguacate y plátano, entre otros cultivos. Tal como se muestra en la siguiente figura, es visible la variación de su producción, la cual se ha ido incrementando durante los últimos años.

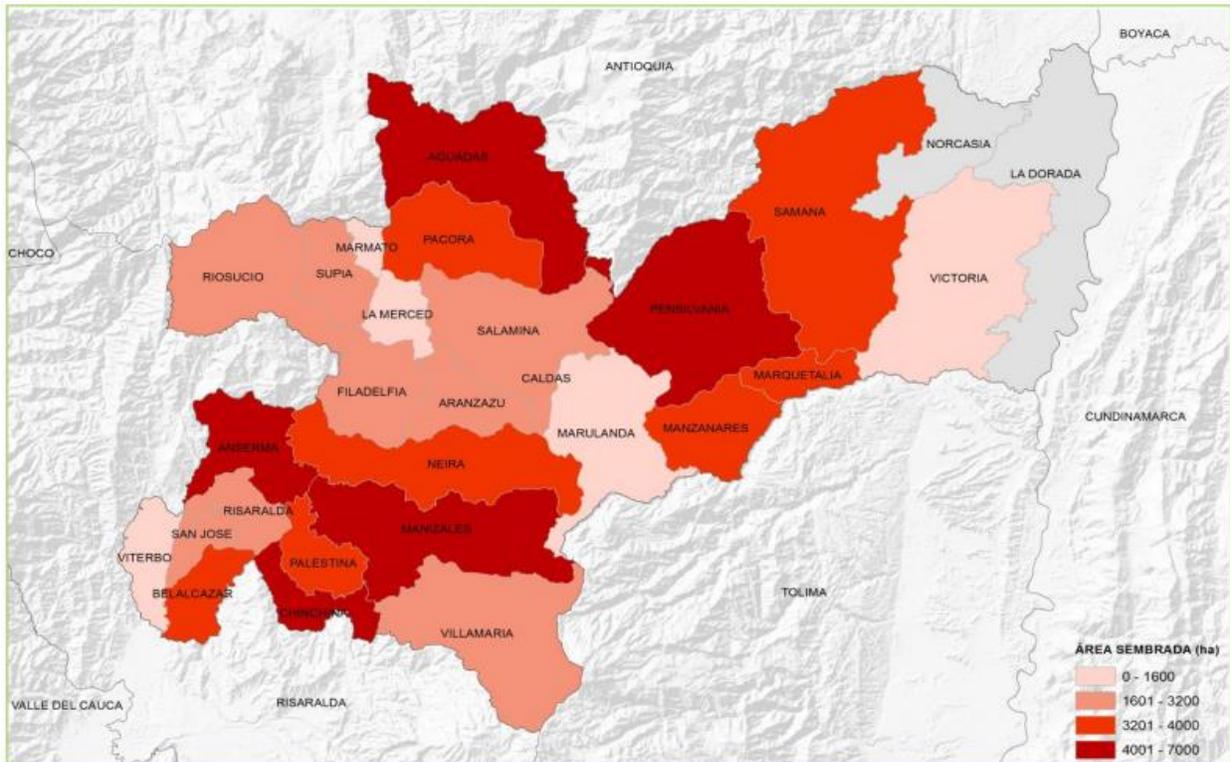
**Figura 3. Principales cultivos por área sembrada en el 2014, departamento de Caldas**

Cultivo	Área Sembrada (ha)		Variación (%)	Participación (%)	Área Cosechada (ha)		Variación (%)	Participación (%)	Producción (t)		Variación (%)	Participación (%)	Rendimiento (t/ha)		Variación (%)
	2013	2014			2013	2014			2013	2014			2013	2014	
<b>TOTAL</b>	<b>150.972</b>	<b>148.322</b>	<b>- 1,8</b>	<b>100,0</b>	<b>118.024</b>	<b>119.126</b>	<b>0,9</b>	<b>100,0</b>	<b>888.146</b>	<b>985.833</b>	<b>11,0</b>	<b>100,0</b>	<b>7,53</b>	<b>8,28</b>	<b>10,0</b>
Café	77.559	74.528	-3,9	50,2	60.264	59.757	-0,8	50,2	58.634	62.869	7,2	6,4	0,97	1,05	8,1
Plátano	25.429	24.561	-3,4	16,6	21.462	20.967	-2,3	17,6	245.740	231.720	-5,7	23,5	11,45	11,05	-3,5
Caña Panelera	12.004	11.399	-5,0	7,7	11.563	10.549	-8,8	8,9	52.664	48.141	-8,6	4,9	4,55	4,56	0,2
Aguacate	6.723	7.569	12,6	5,1	3.614	3.870	7,1	3,2	32.772	36.741	12,1	3,7	9,07	9,49	4,7
Cítricos	6.435	7.247	12,6	4,9	5.609	5.759	2,7	4,8	99.228	99.718	0,5	10,1	17,69	17,31	-2,1
Cacao	3.333	3.473	4,2	2,3	2.051	1.738	-15,2	1,5	1.353	1.085	-19,8	0,1	0,66	0,62	-5,4
Caña Azucarera	2.862	3.411	19,2	2,3	2.741	2.921	6,6	2,5	261.093	327.511	25,4	33,2	95,25	112,11	17,7
Caucho	2.045	2.217	8,4	1,5	740	947	27,9	0,8	1.306	1.550	18,7	0,2	1,76	1,64	-7,2
Frijol	1.545	1.527	-1,2	1,0	1.449	1.540	6,3	1,3	2.945	2.945	0,0	0,3	2,03	1,91	-6,0
Guayaba	1.376	1.427	3,7	1,0	753	706	-6,3	0,6	9.717	9.671	-0,5	1,0	12,90	13,70	6,2
Otros Cultivos	11.661	10.964	-6,0	7,4	7.777	10.370	33,3	8,7	122.694	163.882	33,6	16,6	15,78	15,80	0,2

Fuente: [www.agronet.gov.co/Documents/Caldas.pdf](http://www.agronet.gov.co/Documents/Caldas.pdf)

De acuerdo con los anteriores indicadores (Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, 2014), del total del área sembrada durante el 2011 al 2014, la cifra fue de 70 mil ha, mientras que el área cosechada durante ese mismo periodo, fue de 80 mil toneladas. De modo que, la economía dependiente del café en dicha región ha sostenido durante los últimos años gran parte de los ingresos financieros de cientos de productores que sustentan la idea, que ubica a ese Departamento como uno de los grandes productores agrícolas y cafeteros. Entre tanto, el municipio de Victoria en el 2014, sembró 1600 ha de café, como se muestra en el siguiente mapa.

**Figura 4. Municipios con área sembrada del cultivo de café en 2014, departamento de Caldas**



Fuente: [www.agronet.gov.co/Documents/Caldas.pdf](http://www.agronet.gov.co/Documents/Caldas.pdf)

Como se observa en la figura 4, el área sembrada con café en el municipio de Victoria es una de las bajas en el departamento de Caldas (0 – 1000 Ha), donde se tienen municipios con áreas superiores a 3000 Ha, como son: Samaná, Risaralda, Pensilvania, Manzanares, que son municipios Cafeteros por excelencia, situación que ha obligado que muchos jóvenes dedicados a actividades relacionadas con la producción cafetera, como la recolección y la limpieza de los cultivos, tengan que migrar hacia otros municipios o departamentos con volúmenes más altos de producción y por lo tanto, de trabajo.

## **Fotografía 2. Panorámica de la zona rural del municipio de Victoria (Caldas)**



Esta fotografía muestra la panorámica rural del municipio, donde podemos ver diferentes tipos de cultivos sembrados como Café, Plátano, Caña, Cacao dependiendo de las condiciones agroecológicas de Victoria. (Ebelyn Cuellar, 2016)

En cuanto a la producción ganadera, alrededor del 80% cubre toda el área del Municipio, esto representa unas 57.000 cabezas de ganado, dentro de las cuales se destacan las razas cebú y demás cruces, además, se produce un porcentaje del 4% de leche especializada. Cabe señalar que esta economía se comercializa hacia el interior del país (Alcaldía Victoria Caldas. 2010).

Entre tanto, el establecimiento de plantaciones de caucho establece por lo menos unos 300 productores; por ello, el Municipio es conocido como la Ruta del Caucho desde el 2010, pues existen más de 1500 hectáreas de caucho sembradas; además, su producción anual, que representa al menos 80 toneladas, son comercializadas por la Asociación de Heveicultores del Oriente de Caldas (dedicada a la producción de caucho natural y plátano) a industrias de pegante, mangueras, tapetes, suelas de zapatos, empaques automotrices y de fumigación (Vallejo, 2018, pág. 10).

Otras actividades económicas de la región consisten en actividades pecuarias y la explotación y comercialización de conejos (Alcaldía Victoria Caldas. (2010).

La población y la proyección del Municipio se distribuyen de la siguiente manera, de acuerdo con el censo poblacional del DANE (2005).

**Tabla 1. Proyección de la población por grupos de edad, Municipio de Victoria 2005, 2013, 2020**

<b>Grupo de edad</b>	<b>2005</b>	<b>2013</b>	<b>2020</b>
<b>0 – 1</b>	178	166	140
<b>1 – 4</b>	913	796	703
<b>5 – 14</b>	1966	1512	1316
<b>15 – 24</b>	<b>1505</b>	<b>1578</b>	<b>1168</b>
<b>25 – 44</b>	2368	2000	1964
<b>45 – 59</b>	1303	1494	1428
<b>60 – 79</b>	955	1017	1132
<b>80 y más</b>	155	195	202
<b>Total</b>	<b>9343</b>	<b>8758</b>	<b>8053</b>

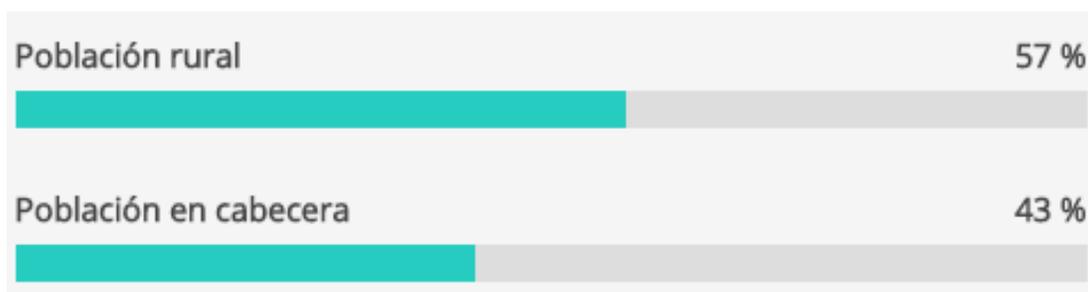
Fuente: Adaptado del Censo DANE, (2005).

Según la proyección del censo del 2005, se observa como el grupo de edad de interés de la investigación al igual que los demás grupos, va disminuyendo su crecimiento poblacional; teniendo que para el 2005 había un total de 1505 habitantes en el rango de edad de 15 – 24 Años, pero para al 2020 el número proyectado de habitantes ha decrecido con una cifra de: 1168 habitantes.

De acuerdo con los anteriores datos, el municipio de Victoria ocupa el puesto 22 de los 27 municipios de Caldas, lo que equivale alrededor del 1%

del total de la población en el departamento. La siguiente figura demuestra los porcentajes poblacionales entre las zonas rural y urbana.

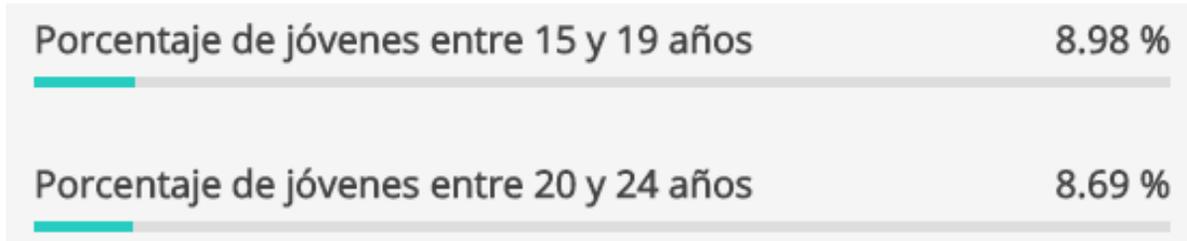
**Figura 5. Población total municipio de Victoria**



Fuente: <http://pdpmagdalenacentro.org/pagina2017/sistema-de-informacion-irmac-victoria/> 2016.

Esta información sustenta como las migraciones internas representan uno de los componentes clave en los cambios poblacionales, porque estos repercuten como una variable dentro de la fuerza motriz de la economía regional, asimismo, moldean la realidad de los pueblos; un incremento o disminución de habitantes puede reflejar problemáticas sociales. Para el caso específico que trata esta investigación, puede referir niveles de desempleo, nuevos intereses de diversa índole como, políticos, culturales o personales, entre otros. De manera que, la redistribución territorial en los municipios permite realizar una aproximación a las causales de la migración interna a través de la estadística que, como en este caso, da cuenta del descenso habitacional en el municipio, aunque más allá de las cifras y porcentajes, es importante resaltar como los datos numéricos también suman a la caracterización general del municipio, su estructura social, su economía y modos de producción, su organización política, sus costumbres, cultura, entre otros.

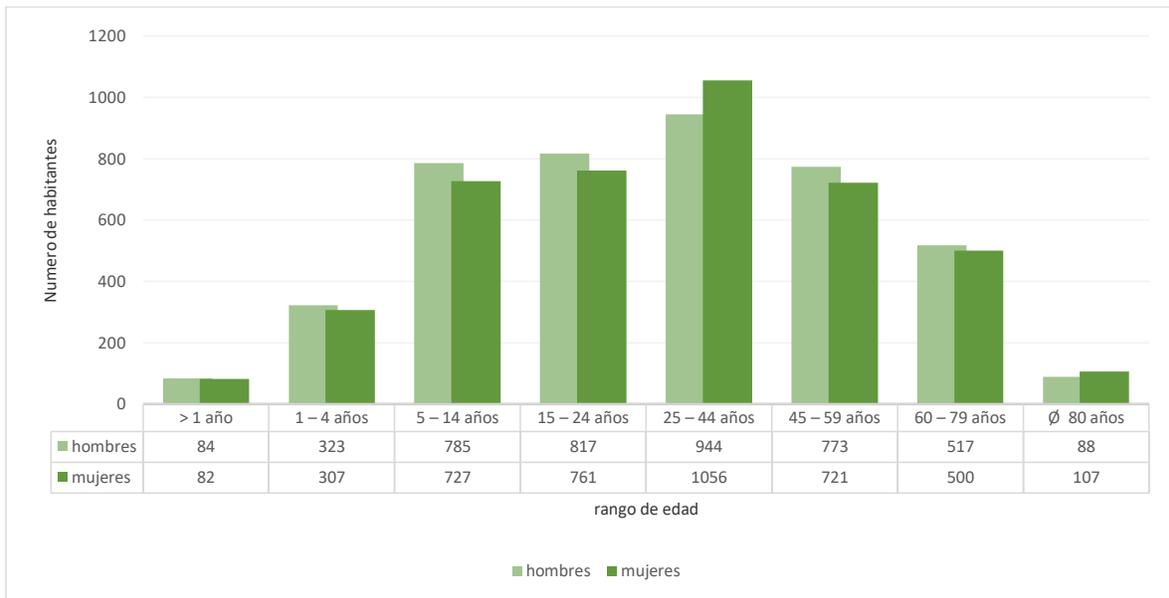
**Figura 6. Pirámide poblacional municipio de Victoria**



Fuente: <http://pdpmagdalenacentro.org/pagina2017/sistema-de-informacion-irmac-victoria/> 2016.

Lo anterior significa que el número de habitantes, por edad están entre los 750 habitantes (edades de 15 a 24 años). A esto se suma que el 58,1%, corresponde al número de pobladores que se encuentran económicamente inactivos, por encima de aquellas personas que están ejerciendo alguna actividad laboral IRMAC (Alcaldía de Victoria Caldas, 2017).

**Figura 7. Proyección de población por rango de edad y sexo, del municipio de Victoria Caldas para el año 2013**



Fuente: Adaptado Censo DANE (2005).

Los datos demográficos anteriores permiten inferir la proyección de los niveles de desocupación y depresión económica que, a su vez, sirven para interpretar situaciones susceptibles a un análisis estadístico que sustentan la poca participación y motivación de los jóvenes del municipio de Victoria, en cuanto al acceso a la educación y su inmersión laboral en el campo, es decir su permanencia en el territorio.

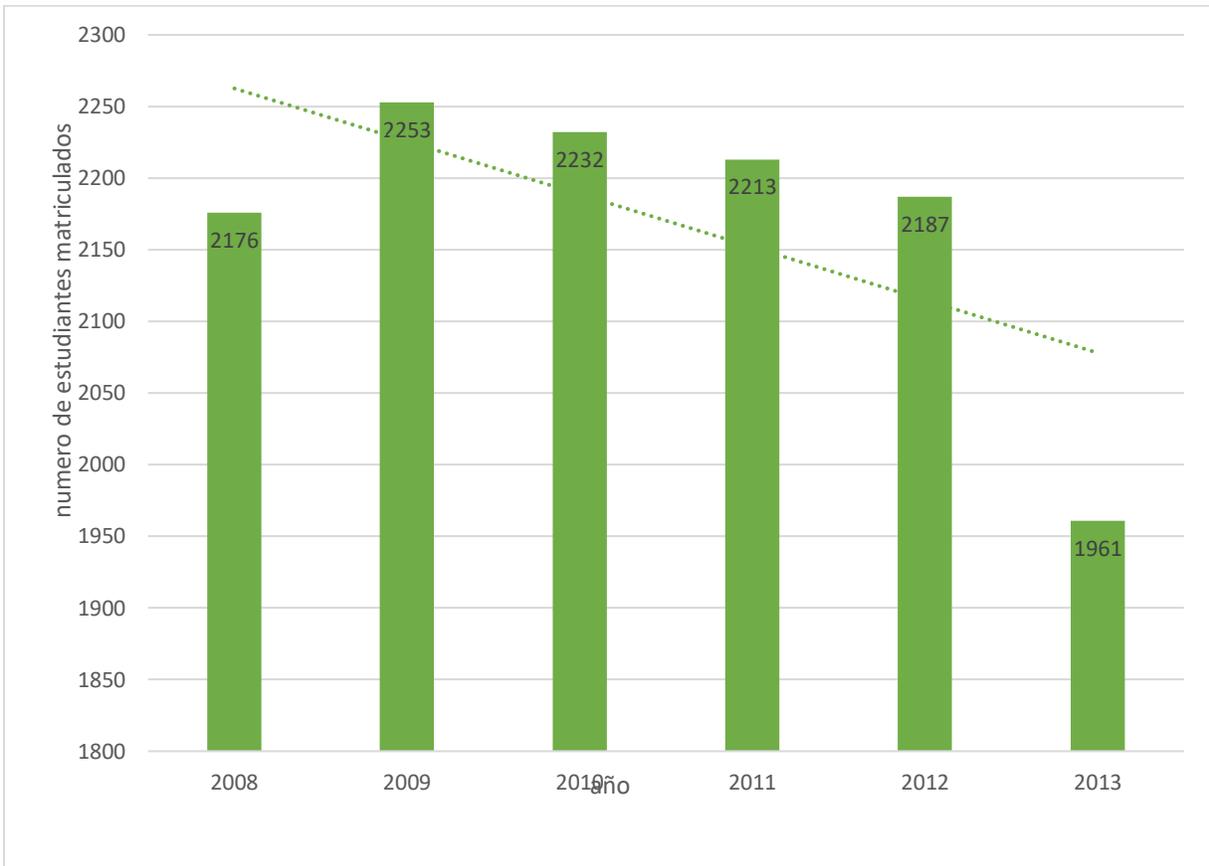
Según la proyección de censo DANE para el 2013, el municipio de Victoria tenía 8675 habitantes de los cuales el 50,43% son Hombres y 49,52% son mujeres, entre las edades del interés de este estudio; la diferencia no es significativa.

En cuanto al sistema educativo el municipio cuenta con tres instituciones una de ellas se encuentra ubicada en el área urbana: Institución educativa San Pablo y las otras dos en el área rural: sede de la Institución educativa San Pablo y la Institución Educativa de Cañaveral; La educación formal en el municipio está organizada en cuatro niveles:

- ✚ I Preescolar.
- ✚ II. Educación básica primaria.
- ✚ III Educación básica secundaria (6° a 9° grado).
- ✚ IV Educación básica secundaria o media vocacional (10° y 11°).

En la figura 8, se observa como el número de estudiantes disminuye año tras año en el municipio de Victoria, esto se puede deber a causas personales, familiares, económicas, sociales, etc., en las personales se tiene baja motivación, desilusiones, en el tema económico el tener que trabajar para ayudar al sostenimiento de la familia, en lo social el migrar a otras ciudades en busca de mejores condiciones de vida, cuestiones de desigualdad, pobreza que los motivan a dejar sus estudios y buscar otras opciones de vida.

**Figura 8. Alumnos matriculados para los años 2008 al 2013, en el municipio de Victoria Caldas**



Fuente: Adaptado del Municipio de Victoria, Caldas (2012).

### **Delimitación del tema**

En el año 2005, la población colombiana era de 41,2 millones de personas, la población rural representaba el 25% del total, esto es 10,3 millones de personas. Para el año 1985 el 65,3 % de la población vivía en las ciudades y el 34,7 % en el campo, la cual ha venido decreciendo por efectos de la migración a las ciudades. Así, a comienzos de la década de los años 50 del siglo pasado, esta ascendía al 61%; a comienzos de la década de los 70, al 40%; y a mediados de la década de los 80, el 35% (Florez, 2000, pág. 99).

### Fotografía 3. Estudiantes del Instituto Educativo San Pablo



Esta foto muestra a un grupo de jóvenes pertenecientes a la zona rural del municipio de Victoria, Caldas, quienes están comprometidos con el medio ambiente del municipio y hacen parte de un proyecto de reforestación de la vía principal. (Ramón Bedoya, 2013).

Entre 1993 y 2005, la población rural de Caldas pasó de 34,63% (317.221 habitantes) a 30,73% (297.737 habitantes). El sector urbano pasó de 65,37% (598.902 hab.) a 69,27% (671.003 hab.). Esto nos demuestra que la población rural del departamento está migrando no solo a otros departamentos sino dentro de él (DANE, 2005).

Las dinámicas de la migración juvenil son significativas en el medio rural, porque definen su estancamiento demográfico y su envejecimiento, como lo revelan los estudios de Espíndola, Torres y Hopenhayn (2008). Los autores refieren que los censos sirven como insumos para la realización de estudios comparativos que caracterizan a su población, además de ser un

referente que define su realidad y sus expectativas. Al respecto los autores, concluyen lo siguiente:

En las zonas rurales las condiciones de vida de la juventud son más críticas, lo que las convierte en claro factor de expulsión de jóvenes que emigran hacia las ciudades. La ruralidad entraña mayor incidencia de pobreza e indigencia, menores logros educacionales, empleos menos institucionalizados, más dificultad de acceso a activos productivos para la juventud, y condiciones especialmente críticas para jóvenes rurales indígenas y afrodescendientes. (Espíndola & Torres, 2008, pág. 213)

Desde dicha perspectiva, las migraciones internas resaltan los fines básicos que rodean la búsqueda de cambios y mejoras en el bienestar de las personas. También, sugiere una expectativa que rodea al planteamiento económico y cultural que suscita el desarrollo de las regiones, puesto que deja ver las deficiencias del sistema, la escasez, la desigualdad, a su vez las oportunidades para superar dichas carencias, siempre y cuando se logre alcanzar mejores condiciones sociales, económicas, profesionales etc... En ese sentido, el mensaje que transmiten los tres autores lleva a pensar que los desplazamientos voluntarios de la población, llevan implícitas ciertas estrategias para que los involucrados salgan del atraso y busquen nuevas formas de mejorar su calidad de vida.

Como lo sostiene Weller (Weller, 2007, pág. 62) las migraciones también se puede interpretar de forma positiva. En la última década, los jóvenes más preparados migraron a otras tierras buscando continuar con sus estudios o tras una mejor oportunidad laboral, por lo que es claro que esta población está migrando de medios rurales a urbanos, en busca de mejores condiciones de vida.

Sin embargo, las dinámicas migratorias suponen otras situaciones para la sociedad que habita en las ciudades receptoras. En primera medida se considera un crecimiento de la población urbana y la configuración de aspectos positivos y negativos que emergen de esa dualidad, por ejemplo, la migración rural a la ciudad puede acarrear la agudización de la marginalidad, aumento de los niveles de pobreza, delincuencia, incidencia en el déficit de vivienda, mayor competencia laboral, vacíos en la ruralidad, fluctuaciones en la planeación urbana, entre otras problemáticas de índole social, económico, político, e incluso cultural que pueden poner en jaque el orden de las ciudades.

Por lo tanto, aproximarse a analizar la otra cara de este fenómeno, implica reconocer la complejidad de la dinámica migratoria, precisamente porque se presume que quienes migran tienen una intención de asentarse en un nuevo territorio, lo que conlleva a una inminente transformación social y ambiental de las ciudades. De allí que, los procesos expansivos se caractericen porque los migrantes al no poseer expectativas positivas sobre sus vidas, busquen iniciar un nuevo ciclo en las urbes; llegan a los lugares que para ellos son grandes metrópolis con bajos recursos económicos, pues la mayoría son dependientes de lo que sus familias les aporten y envíen mientras van acomodándose a su nueva vida; llegan a buscar empleo, a divertirse, a estudiar o simplemente a aventurar.

Y, es que el fenómeno migratorio, analizado desde una perspectiva global, resulta difícil de caracterizar por la multiplicidad de sus causas y por los patrones aleatorios que describen los comportamientos de los migrantes. Para Martínez y Martínez (2018) las migraciones implican múltiples aspectos tanto de naturaleza económica, como social, de seguridad, pero también de movilidad de los grupos humanos que, a su vez, se vincula con las grandes diferencias sociales y económicas que existen entre las distintas regiones del mundo.

Las causas de las migraciones se determinan de acuerdo a los contextos específicos y teniendo en cuenta muchos aspectos, situación contraria cuando se quieren determinar los fines de este fenómeno, que básicamente se relacionan con la necesidad de encontrar mejores condiciones de vida, en espacios lejanos del territorio de nacimiento o residencia. Las migraciones no se dan por diversión o placer, sino que son determinadas por la búsqueda de mejores oportunidades laborales o la búsqueda de espacios en los cuales las personas se sientan seguros con sus vidas y proyectos futuros, que en muchas ocasiones parecen tan cercanos y alcanzables gracias a procesos como la globalización, aunque desde el aspecto geográfico, las distancias sean muy amplias (Castaldi, 2011).

Las consecuencias de los fenómenos migratorios en su gran mayoría, por no decir todas, son negativas, puesto que implican desplazamiento involuntario y desarraigo del territorio ancestral, pero también se reconocen algunos aspectos positivos, especialmente relacionados al componente psicológico de las personas. En este sentido, Martínez y Martínez (2018) establecen que las migraciones desarrollan en las personas, capacidad de emprendimiento, gestión del aspecto de resiliencia en relación a situaciones de estrés, el desarrollo de una serie de habilidades cognitivas conductuales cuyo objetivo es la obtención de los objetivos migratorios propuestos, así como el enriquecimiento personal, gracias al inevitable contacto que se establece con otras culturas y grupos humanos.

Pero, más allá del beneficio económico, hay que señalar que la migración también aporta al desarrollo cultural de las regiones, en primer lugar, porque se generan nuevas formas de producción cultural; las costumbres se relacionan e incorporan entre los migrantes y los habitantes que los reciben. En segundo lugar, la visión de crecimiento económico se contrapone con el de desarrollo personal, pues cada persona que sale de su finca y se dirige a la

ciudad se transforma y es consciente de los cambios que su decisión trasgrede a quienes serán sus nuevos vecinos. Además, el cambio demográfico suscita historias de vida y aspectos de la realidad de los pueblos y sus gentes.

En ese orden, la migración interna conlleva sumas y restas que aportan a su análisis. Observar sus implicaciones es reflexionar sobre los cambios sociales a partir de la comprensión del dinamismo del fenómeno en sí y sus efectos para el desarrollo.

En ese sentido, se evidencia que uno de los retos principales para la sociedad y el Estado es garantizar a las poblaciones más jóvenes mejores condiciones y oportunidades para surgir y puedan construir un mejor futuro. Principalmente, el desafío es para el medio rural, porque se deben buscar formas de desarrollo para que sus habitantes no eviten sus propios territorios, más bien sientan la motivación de ir escalando poco a poco hasta alcanzar sus objetivos. Sin embargo, factores de tipo económico inciden notoriamente en la falta de acceso de los jóvenes para educarse, sumado a las situaciones de violencia que deben enfrentar y que los exilia de sus lugares de origen.

La juventud, desde el enfoque social, es una de las etapas más difíciles de entender y comprender, debido al continuo cambio de características sociales, experiencias, necesidades, expectativas, modos de vida, diversidad cultural y dinámicas políticas. Para efectos de este estudio, el concepto de juventud se aborda desde el enfoque como fase de transición considerando la juventud como grupo etario entre 15 a 29 años, y además desde un enfoque de modernización económica y social que refleja los efectos de la modernización económica y social sobre las personas jóvenes “como agentes de cambio social para un efectivo análisis con el contexto y el entorno” (Siaucho, 2014, pág. 14).

En este marco, es importante destacar que parte de las transformaciones que emergen del fenómeno de la migración son las afectaciones emocionales de los jóvenes. En ese orden, la mayoría de los jóvenes del campo desde muy pequeños han estado subordinados a la obediencia que deben mostrar ante sus padres y jefes. Para el caso de las mujeres rurales, desde muy temprana edad se les ha inculcado un rol orientado sobre todo al mantenimiento y atención del hogar, y aunque para ambos sexos las funciones y prioridades son cambiantes y relativas, comparten la idea de ser útiles y serviles en sus familias y ante sus patrones.

Estos roles asignados han sido generados y reproducidos por las relaciones de género que se han insertado en la organización social y cultural de las sociedades, según las cuales, tanto los hombres como las mujeres tienen unos roles estereotipados que les son asignados de acuerdo al género, de modo que el varón es quien ejerce la dominación, el poder y el control y a la mujer le compete ser sumisa, dependiente, obediente, y en general, aceptar la indiscutible autoridad del hombre, quien, si es necesario, debe ejercer la violencia doméstica para legitimar su autoridad impuesta por el devenir social y cultural de su colectividad. (Ruiz-Jarabo & Blanco, 2005)

Mientras tanto, (Lacomba, 2004) (López Olivares & y Miramar, 2004) y (Solé & Cavalcanti., 2008, pág. 246), concuerdan en que la migración de los jóvenes contempla una serie de aspectos socio emocionales que involucran y afectan principalmente a las familias, provocando diferencias, aprobaciones, desajustes, peleas, patrocinio, entre otros aspectos que rodean la decisión de partida.

Estas relaciones y vínculos emocionales son importantes en la medida que la distancia propicia sentimientos y sensaciones adversas y contraproducentes en los jóvenes como son la angustia, desesperanza, tristeza, sentimientos de culpa, rabia, alegría, ilusión. Esta percepción la

sustenta (Ramos Tovar, 2012), al decir que las relaciones emocionales entre los jóvenes que se van y dejan a sus familias en sus sitios de origen revelan rupturas en la comunicación, mientras que otros las fortalecen, sin embargo, cada situación es relevante y distinta, puesto que cada joven es un universo con detonaciones emocionales diferentes.

Al respecto, (Falicov, 2001), se refiere a ese universo emocional haciendo mención a la ausencia de los familiares en la nueva vida del joven, que llega a la ciudad. El autor al hablar de "duelo migratorio" resalta la importancia y el valor que para muchos de ellos tienen las experiencias afectivas con sus parientes, y que estando en otro lugar lejano a su hogar, se consideran "reemplazos" emocionales para llenar el vacío que sienten al no tener a sus seres queridos cerca, por lo que la confianza y la sensación de protección por parte de alguien cercano se vuelve algo necesario.

Para algunos autores, las emociones son cambiantes y difieren significativamente para los hombres y mujeres. Algunos piensan que, al estar las mujeres subyugadas a la autoridad represiva de sus padres, en el seno de sus hogares paternos, pero también del marido en sus contextos independientes, quienes logran salir de su hábitat hacia las ciudades, consiguen la libertad que les fue coartada estando en casa; algunas dejan atrás su rol como señoritas que atendían el hogar y se encargaban de sus quehaceres domésticos, para experimentar otras actividades que para nada se relacionan con el hogar. Otras asumen el control social de sus vidas y se enfrentan al mundo laboral y a explotar sus capacidades, según su preparación escolar; otras en cambio se rezagan en ser amas de casa, porque encontraron un esposo y tuvieron hijos (Durston, 1996), situación que infortunadamente, es una extensión de los mecanismos de dominio que se ejercen sobre la mujer, quien primero es reprimida por sus padres en el seno

de su hogar, posteriormente por su pareja y finalmente por su descendencia, a quien según la cultura popular, debe abnegación y compromiso.

En el caso de los hombres, (Durston, 1996) es enfático al afirmar que en su gran mayoría gozan aún más de mayor libertad de sus expresiones y acciones, pues al no estar sujetos a los estrictos horarios que requieren las labores del campo hacen lo que quieren, y su ocupación en los espacios sociales es mayor que el de las mujeres.

Existen otras situaciones que refieren tensiones, conflictos y frustraciones que experimentan los jóvenes cuando deciden migrar. Algunos suelen presentar ciertas actitudes de rechazo a sus familias, mientras que otros no logran superar su apego emocional y deciden regresar. Frente a las emociones que sienten los jóvenes migrantes, la familia puede entenderse como un motor que frena o acelera el crecimiento y desarrollo individual de los jóvenes, y que bien puede aprobar y apoyar la decisión de un joven que desea salir de su pueblo.

La investigadora (Zapata, 2002) menciona que la familia es tan importante para unos, como invisible para otros. Su punto de vista exalta como algunos jóvenes al migrar denotan serias deficiencias en sus lazos afectivos y su comunicación con sus padres; agrega que, algunos se vuelven violentos, desinteresados, desconfiados y egoístas con sus familiares.

Por lo anterior, se trabajará con jóvenes entre 14 y 28 años de acuerdo al Estatuto de Ciudadanía Juvenil de Colombia, ley 1622 de 2013, donde definen el rango de edad entre los 14 y 28 años para clasificar este grupo poblacional, originarios del municipio de Victoria, Caldas, para desarrollar el presente estudio y conocer las causas que los motivan a migrar a quienes desean irse y, las razones que los conlleva a quedarse para el caso de quienes no deseen abandonar su lugar de origen. Se trabajará con jóvenes que ya no

viven en el municipio para conocer los motivos que los llevo a migrar de él, y las consecuencias que les trajo para sus vidas el dejar su territorio.

### **Objeto del estudio**

Las investigaciones sobre las migraciones en Colombia pueden servir como referente teórico para entender y comprender el contexto en qué se originan y sus causas. Además, pueden denotar la evolución de las zonas rurales y urbanas, y cómo han marcado las historias de sus habitantes y la de sus comunidades. Por lo tanto, adentrarse en las causas y consecuencias que se derivan de las migraciones facilita la comprensión de la relevancia que tiene dicho fenómeno y el impacto que suscita para el desarrollo de las ciudades y pueblos colombianos, además sirve como base para aproximarse a las dinámicas de los habitantes que en su rol de protagonistas o testigos de este proceso migratorio, visibilizan una situación que trasciende como problemática el ámbito social, económico, político, cultural, entre otros, en los lugares donde se presenta.

Y, dado que la migración es una problemática que va más allá del cambio de residencia por parte de quien decide marcharse, es dejar atrás y mirar hacia adelante, pues el fenómeno se asocia a la idea de buscar mejores salidas a la situación actual, sin embargo, como todo proceso social tiene implicaciones que no son fáciles de solventar. Como: el reordenamiento urbano, aumento poblacional con igual configuración geográfica que lleva a hacinamiento, incremento en la oferta de mano de obra sin crecimiento en su demanda que va fomentando la intensificación del desempleo y aumento de los cordones de miseria, y como consecuencia, la dificultad en el acceso de vivienda, problemas de alimentación, educación y salud. Entre tanto, la migración, se ha entendido como capítulos de la historia cuya estructura se ha centrado en las bases del reconocimiento y necesidad de los cambios sociales y la búsqueda de oportunidades; implica la configuración de nuevas

formas de relacionarse con otros, ya que a partir de la movilidad se van configurando nuevos vínculos, lo que sugiere el desarrollo de nuevas culturas. Lozano (2004) La ruptura total del entorno social y la dificultad para recrear en el lugar de destino las costumbres propias de la cultura de los adolescentes en situación de desplazamiento, favorecen el desarraigo que conlleva a mayores implicaciones emocionales que dificultan la adaptación al nuevo entorno, el cual además es vivido como hostil y muy poco confiable, lo que dificulta su identificación generando procesos de marginación que se ven reforzados, en esta población especialmente por el señalamiento y discriminación por parte de sus pares receptores en el entorno escolar del lugar de recepción.

Por lo anterior, investigar el fenómeno migratorio en el municipio de La Victoria, departamento de Caldas, requerirá de la participación de jóvenes que tengan edades entre los 14 y 28 años, que den a conocer desde sus propias voces cómo perciben la migración de su pueblo hacia otros lugares, sus experiencias de vida, compartan sus proyectos, necesidades y expongan su situación actual. Esto significa que, trabajar con los protagonistas del estudio ahondará en sus imaginarios de ciudad y las características que evidencian metas cumplidas y no cumplidas. De igual manera, se espera que este estudio sirva para fortalecer las estrategias que se puedan establecer entre la comunidad y el gobierno local, regional y nacional, para adoptar medidas de tipo social, ambiental, económico, productivo, político, entre otros, que permitan mantener y hacer volver a los pobladores jóvenes junto con su familia a su lugar de origen, y realizar un verdadero Desarrollo Rural con enfoque Territorial en el municipio.

El fenómeno migratorio es más común en las ciudades intermedias, las cuales se fueron forjando durante los siglos XIX y XX. Estas, son entendidas como aquellas urbes que sirven o son consideradas como puentes que

conectan las zonas más importantes entre las regiones de los sectores rurales y urbanos; la población rural ve en estas ciudades una oportunidad de futuro y mejoramiento social, de ahí que constituyan una luz verde para el acceso a servicios básicos, servicios, productos, educación o empleo. La Red Mundial de Ciudades y Gobiernos Locales y Regionales, sobre las ciudades intermedias, considera que:

...al tener esta posición intermedia, también constituyen, para la mayoría de los ciudadanos, un foco de transición para salir de la pobreza rural. Además, las relaciones que crean con las grandes urbes les permiten complementarse. (UCLG; 2014:44)

Lo anterior significa que las ciudades intermedias son fundamentales en los procesos migratorios y de urbanización regional, pues según la anterior fuente, estas estuvieron rezagadas durante muchos años y apartadas de las oportunidades que representan los intercambios culturales, a partir de los conocimientos que se construyen desde la experiencia individual y colectiva de las personas que van y vienen por todo el mundo. Por lo tanto, este concepto cohesiona el desafío y los impactos que se deducen del fenómeno en cuestión.

La decisión de encontrar mejores condiciones no necesariamente implica desplazamientos de grandes distancias, pero generalmente responde a una dinámica tradicional, en la cual se hace preciso salir de un espacio físico hacia otro aparentemente mejor, situación que a su vez conlleva una serie de efectos e implicaciones que inciden en los cambios sociales que deben enfrentar los migrantes.

En ese orden, la migración interna es considerada un suceso histórico de envergadura, por involucrar una problemática de hechos sociales que repercuten en la afectación de las comunidades y sus habitantes, además de

poner a la mesa una serie de circunstancias e interrogantes frente a las maneras y métodos de búsqueda que emplean quienes asumen esta condición como un modo de vida, cuyo fin es movilizarse hacia otros lugares con el objetivo de encontrar mejores condiciones de poder surgir y salir adelante. Aunque no siempre esta decisión concuerda con el desplazamiento, responde a una dinámica tradicional de salir de un espacio hacia otro aparentemente mejor, por lo que el fenómeno surte efectos e implicaciones que sugieren cambios sociales.

Por otro lado (Granados, 2010), asegura que la migración es un tema trascendental porque involucra la voluntad de personas que deciden a conciencia abandonar sus sitios de origen, en busca de nuevas oportunidades. Sin embargo, aquellas migraciones originadas a partir de factores externos que obligan a dejar los territorios, es lo que se conoce como salidas forzadas, las cuales por lo general derivan en consecuencias serias e involucran un problema mayor. La autora, también refiere la importancia de distinguir los criterios que rodean a ambas clases de migraciones (voluntarias y forzadas), para abordar el análisis con mayor profundidad y determinar las incidencias de carácter económico, político, emocional, cultural, entre otros aspectos que influyan y estén asociados con la calidad de vida. De igual manera, advierte que dentro de los factores ajenos asociados a la migración se encuentran hechos de violencia, persecución política, exilio, o aquellas que no necesariamente son provocadas intencionalmente, sino que corresponden a fenómenos naturales que ponen en riesgo la estabilidad y bienestar de los habitantes como, catástrofes naturales.

Sin embargo (Ibañez, 2015), es mucho más enfática y atribuye que el problema es más una consecuencia de los conflictos políticos que atentan contra las dignidades de los ciudadanos y advierte que la crisis migratoria en el país se ha recrudecido desde el 2015, porque existen millones de

colombianos que han migrado de sus territorios en la última década, en busca de mejores oportunidades laborales o simplemente salieron huyendo de la violencia, lo cual hace pensar de forma implícita que, la delincuencia y la extrema pobreza son bombas de tiempo, para quienes solo desean huir e intentar tener una mejor vida.

En el mismo informe, la autora cita al investigador Lucas (2015), quien afirma que la tasa migratoria interna del país oscila alrededor del 36,2%, cifra mucho mayor que la tasa de los países en desarrollo (11,2%) y la latinoamericana (18,2%). Durante el periodo de 1985 a 2015, 6,9 millones de personas se desplazaron por el conflicto armado, lo cual equivale al 14,3% de la población en Colombia y al segundo número más alto de desplazados en el mundo después de Siria. (Ibañez, 2015, pág. 3)

Jurado & Tobasura (2012), acotan una comparación reciente entre datos obtenidos de la Encuesta Nacional Agropecuaria del DANE (2001), en la que se reportan algunos factores económicos como la producción agraria en ese año, como factor influyente en la reducción de la población rural en algunos departamentos del país. Asimismo, resaltan que dentro del dinamismo de estos habitantes rurales en lo que compete al departamento de Caldas, para el año de 1985 era del 37,3 % (319.700 hab.) Cayendo al 30,7 %, (297.700 hab.) en el año 2005, como se muestra en la tabla 2. Los autores señalan que tales indicadores son soportados en buena medida por los movimientos en los precios del café, lo cual resulta interesante, porque esto significa que, por ser una región cafetera, la volatilidad económica que determina la oferta y demanda del producto, incide directamente en el flujo migratorio de sus habitantes, en otras palabras esto significa que en época de bonanza del café ingresan muchos caficultores a multiplicar sus negocios, pero al finalizar la temporada muchos de ellos migran a otras regiones a descansar o a emplearse en otras actividades.

**Tabla 2. Distribución poblacional para Caldas, según el Censo de 1985, 1993 y 2005**

<b>Año</b>	<b>1985</b>			<b>1993</b>			<b>2005</b>		
<b>Caldas</b>	<b>Urbano</b>	<b>Rural</b>	<b>Total</b>	<b>Urbano</b>	<b>Rural</b>	<b>Total</b>	<b>Urbano</b>	<b>Rural</b>	<b>Total</b>
<b>Hab.</b>	536,4	319,7	856,1	598,9	317,2	916,1	671	297,7	968,7
<b>%</b>	62,6	37,3	100	65,3	34,6	100	69,2	30,7	100

Fuente: Jurado & Tobasura (2012).

La información consignada en la tabla 2 denota como la población urbana y rural en el departamento, de Caldas se ha disminuido. Según datos consultados es posible verificar como la migración ha incrementado el número de habitantes en el sector urbano, y el bajo registro en el porcentaje de quienes aún permanecen en el sector rural.

Entre 1993 y 2005, la población rural de Caldas pasó de 34,63% (317.221 hab.) a 30,73% (297.737 hab.). El sector urbano pasó de 65,37% (598.902 hab.), a 69,27% (671.003 hab.) (Tabla 2). Durante este período, los factores asociados a los procesos de migración del campo a la ciudad se relacionan con las transformaciones productivas del sector rural y con la violencia en Colombia por más de cinco décadas, cuya consecuencia es el desplazamiento y la inserción de población rural joven a grupos armados. (Jurado y Tobasura, 2012)

Estos datos proporcionan una idea clave para entender cómo la migración interna en las regiones, impulsa el crecimiento del país y de zonas consideradas importantes, además de la influencia en su desarrollo y la expansión no solo poblacional, sino en la cultura y demás formas de uso y apropiación del espacio, todo visto desde la perspectiva del desarrollo.

A continuación, se incluyen datos demográficos y económicos del departamento de Caldas, según reportes oficiales correspondientes al año 2015.

**Tabla 3. Población departamento de Caldas e indicadores económicos 2015**

<b>Información Departamental</b>	
<b>Ciudad capital</b>	<b>Manizales</b>
<b>Población 2015 (censo 2005 - DANE)</b>	<b>987.991</b>
Cabecera	708,599
Resto	279.392
<b>PIB 2012 preliminar Millones de \$</b>	<b>9.445.000</b>
Participación Porcentual PIB Nacional	1,42%
Per Cápita (millones de pesos)	9,62
<b>Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas</b>	<b>18</b>
NBI CABECERA %	13
NBI Resto %	29,18
<b>Recursos Presupuesto de Inversión 2015</b>	<b>721.235</b>
<b>Recursos per Cápita 2015 (pesos)</b>	
SGP Per Cápita	602.350
Inversión Per Cápita	730.002

Fuente: Adaptado de Departamento Nacional de Planeación Nacional (2015).

La anterior tabla refleja datos estadísticos del censo más reciente que se tiene de la población caldense –año 2015-. Aunque dicha información no expone datos concretos sobre niveles de pobreza, en el informe del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas –DANE- (2005), se encontró que en América Latina los jóvenes son más excluidos por encima de los adultos, además se asocia a la pobreza extrema como el factor más influyente que actúa como propulsor del fenómeno, pues alrededor del 85% para ese año de la población rural en Colombia, era la más pobre, y dentro de

las formas de exclusión social se encontró que el acceso a la educación y un trabajo digno, eran algunos aspectos sociodemográficos que se tuvieron en cuenta para extraer dicho porcentaje.

Entre tanto, en un informe especial sobre índices de pobreza, empleo e ingresos económicos de la población rural, elaborado por la Contraloría General de la República (2002), se resaltó que uno de los principales problemas en Colombia es que la mayor parte de su población se encuentra en condición de pobreza extrema y miseria. Esta situación, según el informe, persiste en la actualidad por el modelo de desarrollo económico que registra que en los últimos diez años la distribución de la riqueza es abiertamente inequitativa, y arroja signos alarmantes que se traducen en que el 10% de la población rica del país recibe ingresos 30 veces mayores al del 10% de los ciudadanos más pobres; los ingresos de los dueños de fincas y hacendados son mucho más altos que los de los jornaleros y campesinos que viven y trabajan en las zonas rurales; la pobreza de los campesinos que viven en el sector rural, no recibe ingresos suficientes para satisfacer sus necesidades básicas, al 79,7% no le alcanza para la compra de la canasta familiar; mientras que el 145,9% para la época, eran personas indigentes o en habitancia de calle.

Aunque la delimitación del estudio no radica en la indagación sobre indicadores de pobreza en el país, sino en las manifestaciones que se originan de los jóvenes migrantes, es importante resaltar que estos factores influyen de una u otra forma en las variables motivacionales que originan la problemática del actual estudio, pues factores asociados a la falta de acceso a los servicios públicos, empleo, salud, educación, entre otros, sí constituyen elementos que rodean la problemática.

De acuerdo con esta información, se encontró que la proyección tasa neta de migración durante los años 2010 a 2015 en Caldas fue del 7,37%,

colocándolo por encima de otras regiones en el país cuya cifra rodea el 1,14% del total.

Según el (DANE, 2007) las proyecciones poblacionales constituyen la base principal para que se formulen y promuevan las políticas públicas en las regiones, cuyo objetivo principal debe responder a mejorar y focalizar los recursos y demás herramientas imprescindibles para visualizar el futuro del desarrollo social en términos de equidad. Por lo tanto, conocer los datos estadísticos demográficos de las poblaciones de forma razonable, clasificada y detallada, garantiza y permea las acciones para proceder ante las demandas y necesidades futuras de la población que los gobiernos locales y regionales están obligados a atender; de allí depende en buena medida cómo los factores y componentes poblacionales inciden en el comportamiento y dinamismo social.

Para ejemplificar la dinámica poblacional que da lugar al fenómeno migratorio, en la tabla 4, se evidencian los porcentajes de inmigración y emigración interna que al censo general del año 2005 efectuado por el DANE se registró, el cual ha servido como referente principal a este estudio.

De acuerdo con los resultados del Censo General 2005, del total de población censada 41.468.384, se tiene que 8.538.579 personas residen en un departamento diferente al departamento de nacimiento, es decir, el 20,6% de la población son migrantes a nivel interdepartamental; y a nivel internacional 0,3% de la población total censada es inmigrante. Respecto a los resultados de la pregunta 29, el porcentaje de migrantes interdepartamentales de toda la vida corresponde a 19,6% inferior en 1,0% al valor obtenido por con la pregunta 28, este porcentaje podría atribuirse a movimientos entre fronteras interdepartamentales en el momento del nacimiento. (DANE, 2010).

Las escalas geográficas tenidas en cuenta para el análisis estadístico contienen componentes demográficos en todo el territorio nacional. En el caso específico que trata esta investigación, para abordar el tema de la migración fue importante basar los criterios que soporta dicha proyección para el período 2005-2020. Por lo tanto, se resalta estimar los Saldos Netos Migratorios (SNM) que se obtuvieron durante el censo y que dan cuenta de las tasas porcentuales representativas y su estructura que, para el caso de la migración interna tiene que ver con los flujos internos (inmigraciones y emigraciones).

Las cifras que aparecen en la siguiente tabla 4, fueron obtenidas gracias al análisis que se realizó en la encuesta censal, las cuales hacen referencia al lugar de nacimiento y al lugar de residencia de la madre al momento del nacimiento respectivamente, además de otros cuestionamientos sobre los referentes más recientes en esa fecha relacionados con la migración interdepartamental en un periodo de cinco años antes, y al momento en las que personas emigraron a otras partes.

De acuerdo con los resultados de la tabla 4, los saldos netos migratorios, obtenidos a partir del censo evidencian la existencia de cambios notorios en los porcentajes y estadísticas para cada uno de los departamentos, esto significa que el periodo valorado se caracterizó por una tendencia migratoria importante si se comparan entre sí. Para el caso del departamento de Caldas la variación es sobre el 30%, en comparación con el número de inmigrantes que ingresaron a esa región.

**Tabla 4. Colombia. Saldos netos migratorios interdepartamentales, adoptados en el proceso de conciliación censal. Periodo 1985-2005**

Departamentos	Quinquenios			
	1985-1990	1990-1995	1995-2000	2000-2005
Nacional	-245.587	-268.264	-703.343	-661.151
Antioquia	-37.211	-10.844	22.630	38.857
Atlántico	-1.736	-1.960	-26.227	-23.361
Bogotá D.C.	263.931	260.001	117.106	81.258
Bolívar	-2.168	-2.802	-77.569	-92.099
Boyacá	-79.952	-85.466	-76.430	-74.574
<b>Caldas</b>	<b>-41.347</b>	<b>-43.811</b>	<b>-53.448</b>	<b>-47.462</b>
Caquetá	456	491	-26.603	-23.669
Cauca	-15.525	-26.249	-46.399	-50.800
Cesar	-17.282	-25.916	-41.012	-36.704
Córdoba	-48.842	-49.761	-38.799	-36.392
Cundinamarca	-33.803	-35.980	23.158	33.613
Chocó	-32.786	-33.359	-36.922	-35.571
Huila	-26.660	-26.878	-25.053	-17.001
La Guajira	-9.942	-11.392	28.506	51.765
Magdalena	-25.993	-49.375	-80.984	-75.563
Meta	-9.059	-9.206	20.254	21.320
Nariño	-30.909	-39.278	-46.601	-35.075
Norte de Santander	-29.442	-20.644	-54.590	-47.167
Quindío	5.477	6.160	-17.387	-15.509
Risaralda	15.493	19.472	-27.814	-23.840
Santander	-45.751	-46.866	-73.067	-77.669
Sucre	-19.866	-20.451	-36.815	-32.802
Tolima	-88.305	-88.449	-78.245	-68.736
Valle del Cauca	41.201	48.025	-53.496	-32.101
Arauca	16.527	16.248	12.461	-13.173
Casanare	1.103	6.143	4.105	3.391
Putumayo	-1.998	-5.053	-11.431	-18.658
San Andrés y Providencia.	5.008	5.015	-2.434	-2.432
Grupo Amazonía*	3.794	3.921	-237	-10.997

Fuente: DANE (2010). Es importante resaltar que los niveles de atracción de ingreso en el departamento de Caldas descendieron, mientras que los niveles de expulsión crecieron significativamente.

Estos resultados sugieren pertinente hacer una reflexión sobre los fenómenos adicionales que posibilitan el alza en el porcentaje de personas

migrantes respecto a sus lugares de origen, asimismo, abre espacio para pensar que la falta de fuentes de empleo, el acceso a la educación en todos sus niveles, el conflicto, la ausencia de las instituciones para brindar apoyo y acompañamiento a las necesidades de la población, conforman el abanico de ingredientes que desencadena la necesidad de tratar de colonizar otros territorios, como medida de escape a sus pocas oportunidades.

En ese orden, cabe resaltar que, al hacer una nueva comparación entre la migración interna en Colombia, respecto a otras informaciones proporcionadas por el DANE (DANE, 2008), se expresan en dos bloques los factores asociados al fenómeno migratorio, los cuales están resumidos en la siguiente tabla:

**Tabla 5. Distribución de la población, según lugar de residencia hace 5 años Censo 2005**

Lugar de residencia	Base cruda		Base final	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
No había nacido	4 077 732	9,9	4 122 902	10,0
En este municipio	33 619 091	81,6	33 577 118	81,5
En otro municipio	2 671 569	6,5	2 666 142	6,5
En otro país	80 561	0,2	78 931	0,2
Total	40 511 151	98,4	40 445 093	98,2
No sabe, no informa	725 900	1,8	729 760	1,8
Total	41 174 853	100,0	41 174 853	100,0

Fuente: DANE (2008).

La tabla anterior explica, que en el primer bloque se relacionan los años de estadía en el censo general del año 2008, mientras que en el segundo bloque se resumen las condiciones de los migrantes durante los años anteriores al censo. Estos datos demuestran que el proceso depurador, no afecta la estructura o componente de residencia.

En la tabla 6, se resumen los porcentajes por distribución de migrantes internos que han cambiado de municipio de residencia durante los últimos cinco años, diferenciados por regiones y de acuerdo con la base gradual a la fecha censal.

**Tabla 6. Migrantes intermunicipales últimos 5 años, por base, según departamento Censo 2005**

Departamento	Base cruda		Base final	
	Recuento	Porcentaje	Recuento	Porcentaje
Total	2 671 569	100,0	2 666 142	100,0
Antioquia	444 036	16,6	442 909	16,6
Atlántico	96 621	3,6	97 030	3,6
Bogotá, D.C.	335 171	12,5	335 105	12,6
Bolívar	57 773	2,2	57 700	2,2
Boyacá	73 307	2,7	73 409	2,8
Caldas	70 656	2,6	71 035	2,7
Caquetá	31 068	1,2	30 929	1,2
Cauca	54 076	2,0	54 160	2,0
Cesar	46 708	1,7	46 565	1,7
Córdoba	50 298	1,9	50 171	1,9
Cundinamarca	256 432	9,6	257 055	9,6
Chocó	28 890	1,1	28 107	1,1
Huila	66 264	2,5	66 062	2,5
La Guajira	23 482	0,9	21 601	0,8
Magdalena	47 783	1,8	47 688	1,8
Meta	92 920	3,5	92 583	3,5
Nariño	52 944	2,0	52 424	2,0
Norte de Santander	71 132	2,7	70 961	2,7
Quindío	61 830	2,3	61 577	2,3
Risaralda	101 001	3,8	100 822	3,8
Santander	184 290	6,9	184 374	6,9
Sucre	24 777	0,9	24 757	0,9
Tolima	79 569	3,0	79 292	3,0
Valle del Cauca	245 998	9,2	246 009	9,2
Arauca	7 702	0,3	7 629	0,3
Casanare	27 741	1,0	27 736	1,0
Putumayo	25 845	1,0	25 268	0,9
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	1 522	0,1	1 521	0,1
Amazonas	1 380	0,1	1 378	0,1
Guainía	1 101	0,0	1 094	0,0
Guaviare	4 767	0,2	4 728	0,2
Vaupés	1 253	0,0	1 235	0,0
Vichada	3 232	0,1	3 228	0,1

Fuente: DANE (2008).

Los datos proporcionados, sustentan el interés de continuar con la presente investigación que pretende conocer las motivaciones y razones individuales y colectivas de los jóvenes del municipio de Victoria en Caldas,

relacionadas con sus deseos de progreso y continuación de sus estudios superiores, reconociendo sus apreciaciones sobre las circunstancias que rodean sus anhelos de migrar hacia otras regiones para acceder a mejores oportunidades. De igual forma, esta investigación permitirá hacer un recorrido teórico que explique el fenómeno migratorio y las realidades que lo rodean, para entender, comprender e interpretar los hallazgos.

## **El problema de la investigación**

La migración es un fenómeno de alcance global que incide en todos los sectores de la sociedad y afecta la composición de los círculos familiares y sociales, sin discriminar ningún tipo de grupo humano, al momento de generar sus consecuencias, siendo la juventud, uno de los sectores que se ve afectado por esta problemática. De acuerdo a la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2018), los jóvenes que integran los grupos de migrantes internacionales, constituyen el 10% de los más de 230 millones de migrantes que anualmente recorren diferentes espacios geográficos alrededor del mundo, y sus motivaciones de desplazamiento que a su vez representan oportunidades, van desde la necesidad de encontrar una mejor vida para ellos y sus familias, aspiraciones educativas, la necesidad de mejorar sus competencias y horizontes profesionales, hasta el deseo de una suerte de desarrollo profesional, que debería ser motivado por las aventuras y las carencias de vivir en un contexto extraño.

Para el caso del fenómeno de la migración interna, se han identificado unos patrones de comportamiento similares a las migraciones transnacionales, aunque se reconoce, que contrario a lo que ocurre en este tipo de desplazamientos, en donde los migrantes jóvenes prefieren desplazarse en solitario, en las migraciones internas, los jóvenes deben asumir el papel de acompañantes de sus padres (Nájera & Hernández, 2009), situación que incide en sus desarrollos sociales e intelectuales.

Los jóvenes migrantes, generalmente lo hacen bajo contextos con marcados niveles de desempleo, y se calcula que a nivel mundial hacia el 2017 alrededor de 70 millones de jóvenes estaban desempleados, situación que afecta a los jóvenes migrantes, que se ven obligados a desempeñar trabajos donde la explotación, el maltrato y en general el trabajo forzoso son problemáticas de cada día. (OIT, 2017)

Para el caso de Colombia, las migraciones de jóvenes se dan principalmente desde los espacios rurales hacia los urbanos, y entre las causas más destacadas se encuentran fenómenos como la pobreza y la exclusión social que les impiden a los jóvenes subsistir de forma autónoma por la falta de acceso a la educación, a condiciones dignas de trabajo y en general por las características sociodemográficas de los espacios rurales. (Jurado & Tobasura, 2012)

Se establece que las migraciones que se dan básicamente hacia las capitales de departamentos, resultan negativas para la juventud, en la medida que alejan a esta población de los componentes sociales y culturales en los cuales crecieron, influyen de manera negativa en su seguridad, en la medida que la población juvenil no está preparada para asumir los contextos de carencias y violencia a los cuales generalmente emigran, y en términos generales, inciden de manera negativa en sus aspectos físicos y morales, pero también en la composición de su tejido social. (Valencia, 2012)

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Demografía (2016) los principales motivos que originaron eventos migratorios internos, son razones de tipo familiar (45,4%), la búsqueda de mejoras económicas (32,9%), la educación (8,5%) y la violencia generada por los grupos armados ilegales; además se establece que las razones para migrar se relacionan con el aspecto educativo y con el nivel de riqueza, ya que la población de estratos altos, migra frecuentemente por motivos de trabajo y estudio, mientras que las

personas de menor capacidad económica generalmente migran por razones familiares, de salud, por afectaciones debido a fenómenos naturales y por la violencia generada por los grupos armados ilegales.

Para el caso del área del eje cafetero, que tiene como base económica la producción agrícola, aunque los niveles de pobreza de las zonas rurales rondan porcentajes cercanos al 85%, se ha identificado que el departamento de Risaralda presenta la tasa migratoria nacional por hogares más alta (3,5%), mientras que Quindío lo sigue muy de cerca (2,21%), siendo el municipio de Victoria, uno de los afectados por estos porcentajes migratorios del departamento. (Jurado & Tobasura, 2012)

Finalmente, el problema que orienta la presente investigación, está centrado en el análisis de las causas que motivan a los jóvenes rurales del municipio de Victoria, Caldas, a migrar o no migrar, y las consecuencias en sus proyectos de vida. Este problema se torna vital pues es necesario determinar cuál fue la decisión más acertada en la dicotomía de migrar o no migrar pues se presume que, esencialmente, todos sufrieron, en general, las mismas limitaciones.

## **Justificación**

La migración abordada y entendida como un fenómeno social, implica acciones políticas y económicas sin resolver, lo que ocasiona que las personas deseen buscar nuevas opciones de vida en otros lugares, lejos de sus orígenes. Esta situación, puede generar a su vez diversas problemáticas más graves como, una crisis humanitaria, ante la posibilidad de que se presente una situación de migrantes masivos, las repercusiones pueden ser mucho peores.

Para comprender las causas y el impacto del fenómeno migratorio es importante analizar los cambios que este suscita y caracterizar todos los

aspectos posibles relacionados con las motivaciones y expectativas de los inmigrantes y emigrantes internos.

Teniendo en cuenta que la migración ocupa un papel importante en los estudios poblacionales, analizar las variables demográficas permite conocer y entender la dinámica migratoria. En el municipio de la Victoria, Caldas, este fenómeno ha sido una constante, debido a su cercanía con la capital del departamento (Manizales), pero también por las disparidades regionales que sufre la población (falta de empleo, desmotivación personal, carencia de universidades, baja en las ofertas laborales, entre otras) que contribuyen al deseo de los más jóvenes a despoblar el lugar. Situación que llama la atención e interés sobre las implicaciones que conlleva el éxodo rural y el peso que cargan quienes se marchan, y para las ciudades receptoras. Estos aspectos, explican un proceso acelerado y que va en crecimiento en esta región.

La zona rural del municipio de Victoria, Caldas, permea problemas estructurales que abarcan el ámbito educativo, laboral y social, pues no cuenta con una institución de educación superior, los jóvenes no desean continuar ejerciendo labores de campo y, en consecuencia, desean salir hacia la capital del departamento en busca de mejores oportunidades que les permitan alcanzar sus propósitos. Por lo que es importante caracterizar el fenómeno migratorio interno, para analizar el proceso de los jóvenes en cuestión dentro de un marco contextual económico, social, académico, cultural y político.

Para el caso específico de los jóvenes rurales del municipio de Victoria, Caldas, se estima una serie de actividades que allí realizan como formas de subsistencia por la insuficiencia de los ingresos provenientes del trabajo familiar, lo que provoca la indecisión e inseguridad de migrar o permanecer en su residencia; la mayoría de estos jóvenes no tienen claro su papel dentro del municipio y deben enfrentar problemáticas graves, como el difícil acceso a la educación superior y las pocas fuentes de empleo.

De acuerdo con la Secretaria de Educación del municipio de Victoria (2013), se registraron 1961 estudiantes matriculados en ese periodo, frente a 2232, en el año 2010. La cifra evidencia un descenso en el número de estudiantes que accedieron a los servicios educativos en la zona rural y urbana, en parte por los procesos de migración a otras ciudades, más que por la falta de cobertura educativa. Esta situación preocupa, porque según la misma entidad, la población ha disminuido año tras año y hasta la fecha no se ha realizado ningún estudio formal que explique las razones principales del fenómeno migratorio juvenil en esta región.

Por lo anterior, la presente investigación es de suma relevancia, porque implica resaltar y exaltar la realidad de los habitantes de una de las regiones que están siendo abandonadas, además de revisar con lupa los estudios sobre el desarrollo rural, para comprender como se mueven los sectores rurales, qué ofrecen, cuáles son las experiencias más comunes y sobre salientes de quienes lo habitan y cuál es la visión de futuro que rodea a los jóvenes protagonistas; aspectos que se convierten en piezas claves de su universo y que permiten abordar su presente y futuro cercano, como integrantes activos en sus territorios rurales.

Por esto, emprender este estudio, implica reconocer la importancia de la juventud rural para el impulso del desarrollo de la región. Para ello, es importante visibilizarlos y proveerles oportunidades claras y que puedan proyectarse. Aunque este propósito no es fácil porque es dependiente de otros aspectos, en el presente documento se abordará cuáles son las atribuciones que los jóvenes objeto de estudio relacionan con la migración interna.

### **Importancia de la investigación**

Entendiendo que la movilización de poblaciones y comunidades ha sido una constante en la evolución histórica de las civilizaciones, estudiar sus

causas, características y consecuencias varían de acuerdo con el contexto social, según la época y el tipo migratorio.

El presente estudio está inscrito en este continuo histórico; el fenómeno migratorio contemporáneo caracterizado por ser complejo, transversal y global, no es ajeno a las pequeñas regiones, de hecho, es más factible encontrar historias de este tipo en zonas reducidas a pocos habitantes. Por un lado, su alcance e interés sociopolítico, demográfico, económico y cultural resultan ser elementos que determinan el incremento de la problemática en un futuro previsible.

Por otro lado, es importante conocer si el desempleo estructural, el desmantelamiento del mercado interno, la destrucción de cadenas productivas, la edad, el sexo, las condiciones de salud de la población rural, junto al incremento de la pobreza, marginación e inseguridad, prescriben el aumento de jóvenes migratorios en esta región.

La importancia de la realización de este estudio implica el abordaje del tema principal, desde el diseño metodológico con enfoque cualitativo, pues el principal componente que permitirá resolver los objetivos propuestos dependerá de la revisión documental y bibliográfica para entender el fenómeno, además del espacio otorgado para profundizar en las experiencias, motivaciones y decisiones de los jóvenes pre migrantes y migrantes del municipio de Victoria en el departamento de Caldas lo que les posibilitará el conocimiento y reflexión sobre su propia realidad.

La investigación partió del diagnóstico previo de la situación encontrada, que servirá como base para comprender las dinámicas actuales de la migración rural de las personas jóvenes del municipio de Victoria (Caldas), con el propósito de conocer las estrategias que visibilicen y analicen la problemática de las familias rurales a favor de la búsqueda de soluciones que

permitan establecer oportunidades y proyectar un mejor futuro para ellos y sus allegados.

Desde esa perspectiva, la migración se asumirá y entenderá no solo como el cambio de residencia, sino como una nueva etapa que plantea cambios y nuevas relaciones personales, laborales y educativas, como acciones sujetas a cambios sociales.

### **Pertinencia del estudio**

La mayoría de las autoridades de Colombia entienden los desplazamientos internos como un fenómeno a nivel nacional con implicaciones locales del que debe hacerse cargo el gobierno central. Como resultado, los municipios no incorporan sus políticas a nivel territorial los desplazamientos en sus planes de desarrollo local o municipal (salvo algunas excepciones), y no creen que sea su responsabilidad adecuar los recursos disponibles para responder a este fenómeno, en especial cuando se refiere al desarrollo a largo plazo.

El tema de la migración que es de suma importancia para el Desarrollo rural de un municipio, pero no se la ha dado la importancia necesaria, ya que en los planes de desarrollo municipales, poco espacio se destina para hablar sobre las migraciones; por lo tanto, este estudio sienta un precedente sobre la base principal para desarrollar las estrategias que se puedan establecer entre la comunidad y el gobierno local, regional y nacional.

### **Originalidad**

Luego de haber realizado un breve recorrido bibliográfico sobre el tema de este texto, aunque se ha reconocido la incidencia de las migraciones en los territorios, existe poca documentación que registre y analice la importancia de los jóvenes, en el fenómeno migratorio en las áreas rurales y urbanas.

Por lo tanto, este estudio busca analizar el fenómeno en el sector urbano y rural del municipio de Victoria, en el departamento de Caldas, con el fin de comprender las dinámicas territoriales y poblacionales, las relaciones sociales que de allí emergen y las diferencias entre hombres y mujeres jóvenes, sus vínculos familiares, y su influencia sobre la decisión y acción de la migración del municipio a la ciudad.

Los resultados de la investigación constituirán un punto de partida, que apoya la construcción de lineamientos básicos de políticas de desarrollo para la zona rural colombiana, otorgándole al estudio un carácter marcadamente aplicado, donde sus principales destinatarios son todos aquellos funcionarios, investigadores y comunidad educativa que trabajan con la población joven rural en los sectores públicos y privado, en pro de su desarrollo y el de sus comunidades, como estrategia de referencia para fomentar y fortalecer el desarrollo rural, en las zonas más necesitadas del país.

## **Objetivos de la investigación**

### **Objetivo general**

Analizar las causas que motivaron a los jóvenes rurales del municipio de Victoria en el departamento de Caldas a migrar o no migrar y las consecuencias en sus proyectos de vida, durante el período 2010 – 2017.

### **Objetivos específicos**

1. Identificar las causales migratorias de los jóvenes rurales del municipio de Victoria en el departamento de Caldas.
2. Determinar las causales de los jóvenes rurales del municipio que no migraron.
3. Analizar de qué manera la decisión de migrar o no hacerlo, afectó los proyectos de vida de los jóvenes del municipio de Victoria, Caldas

## Capítulo II

### Estado de la cuestión

*La migración como opción o como destino inevitable, representa para los jóvenes latinoamericanos una alternativa de vida que ha venido incrementándose en el transcurso de los últimos diez años.*

Rossana Reguillo (2003)

En la presente investigación se analizan los fenómenos exógenos y endógenos que han influido en el desánimo por vivir en el campo, por parte de los jóvenes en el municipio de Victoria – Caldas, donde se viene presentando un alto nivel de abandono rural, generando fuertes cambios y crisis del agro en el municipio; lo que trae consigo problemas estructurales que afectan el sustento y las principales actividades económicas, envasadas principalmente en la agricultura, en toda la región del Oriente de Caldas. Con el objetivo de demostrar la relevancia y la vigencia del tema migratorio juvenil, puesto que se considera que algunos aspectos de la problemática, aun merecen ser abordados para ser develados.

Al respecto, (Perfetti, 2003) plantea lo siguiente:

Colombia ha pasado de ser un país que concentraba a mediados del siglo anterior cerca de la mitad de la población en zonas rurales, durante el periodo comprendido entre 1985 y 2003, el crecimiento de la población se estimó en once millones de habitantes en zonas rurales. Este acelerado proceso de urbanización del país a través de la migración de la población campesina hacia las ciudades se debe, entre otros factores, al ajuste que enfrentó el sector agropecuario en el contexto de la

globalización, al aumento de la pobreza rural y la intensificación del conflicto armado en estas regiones. (Perfetti, 2003, pág. 165)

Además de lo anterior, se establece que por medio de los estudios demográficos se ha identificado como la población rural tiende a disminuir, en la medida que aumenta su rango de edad, de modo que la población rural menor de 14 años representa alrededor del 40%, mientras que la población rural entre 20 y 24 años, tan solo representa el 26%, como lo muestra la tabla 7.

**Tabla 7. Población rural y urbana de Colombia por rango de edades**

Zona	10 – 14 años		15 – 19 años		20 – 24 años	
	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Rural</b>	1.408.812	40 %	1.188.303	34 %	918.791	26 %
<b>Urbano</b>	2.914.730	32 %	3.125.071	35 %	2.944.778	33 %

Fuente: Perfetti, M., (2003).

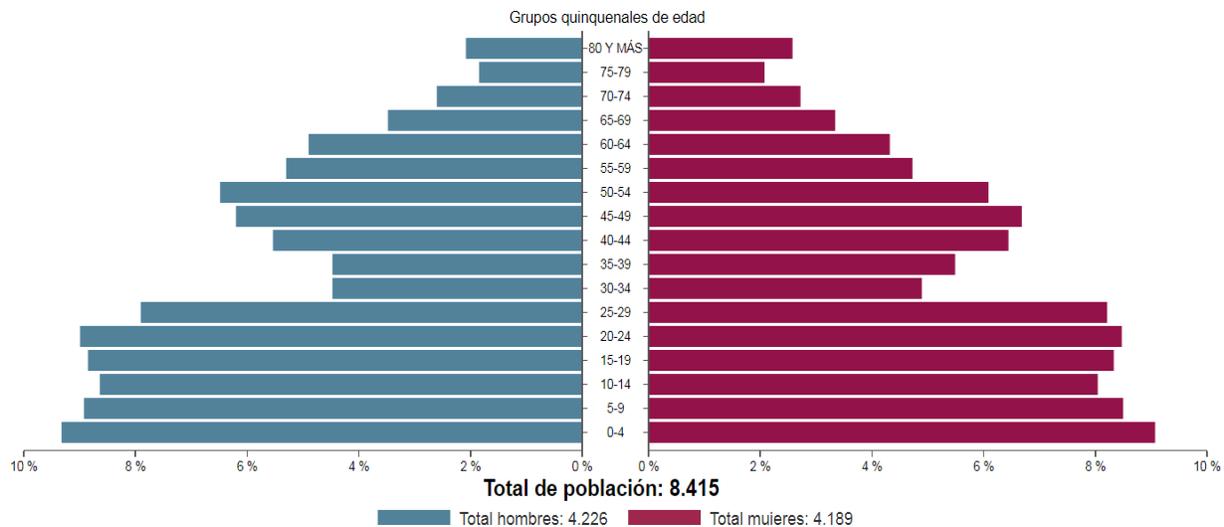
El problema migratorio (Perfetti, 2003) lo define en los siguientes términos:

Uno de los factores más determinantes en este sentido es la migración de los jóvenes rurales hacia las zonas urbanas, la cual obedece principalmente a la búsqueda de mayores oportunidades educativas en los últimos grados educativos, dada la limitada oferta de educación secundaria, media y superior en las zonas rurales. Esto sugiere que uno de los aspectos más negativos de la migración rural es la salida de la población más joven y con mayor escolaridad. (Perfetti, 2003, pág. 170)

De acuerdo a la figura 10, los jóvenes entre 14 y 29 años, representan los grupos poblacionales más amplios en el municipio, superados en porcentaje por los grupos menores de 10 años, y superando en gran número

a los mayores de 45 años, de modo que la población juvenil representa no solo el presente del municipio, sino que también resulta determinante para el futuro inmediato del municipio.

**Figura 9. Pirámide de población total según sexo y grupos quinquenales de edad Departamento de Caldas, Municipio de Victoria**



Fuente: DANE (2015).

Jurado & Tobasura (2012), en su trabajo de investigación, encontraron algunas relaciones muy estrechas entre las transformaciones demográficas, productivas, la construcción de identidades y de proyectos de vida de los jóvenes que participaron en el estudio, quienes habitan el sector rural del departamento de Guaviare.

La metodología empleada en este estudio obedece al enfoque cualitativo. Para la descripción de los datos obtenidos se emplearon como referente teórico y contextual, datos demográficos sobre las zonas aledañas al departamento, arrojados por el censo general del DANE durante los periodos 1980 y 2011. Además, se trazó un breve recorrido por la estructura de la región y su dinámica económica.

Jurado & Tobasura (2012), concluyeron que, aunque el ámbito rural carece de valoración por parte de quienes residen allí, de las instituciones y el estado, pues como espacio de vida llena las expectativas laborales, educativas, culturales y sociales de la población. Además, encontraron que las identidades de los jóvenes no son fáciles de construir, pues cada uno construye su propio imaginario sobre lo que significa para ellos la ciudad y sus desafíos, por lo que no se hallaron lazos comunes que permitieran dibujar un escenario donde ellos puedan convivir unos con otros en mejores condiciones de vida.

Asimismo, al abordar el tema de la migración, los investigadores encontraron que existe una necesidad urgente de los jóvenes por ayudar a sus familias a encontrar mejores oportunidades económicas, razón por la cual están en la búsqueda de migrar hacia las ciudades. De los resultados que se obtuvieron de la investigación, también se concluyó que son permanentes las inquietudes que azotan a la juventud del Guaviare, en la búsqueda por abrirse nuevos caminos que les permitan acceder a un mejor sistema educativo, pero sobre todo, es importante resaltar que muchos de ellos no gozan ni disfrutan las bondades de la juventud, porque desde muy pequeños han estado ligados a cumplir labores propias del campo, pues sus familias son campesinas y han dedicado sus vidas a la labranza y agricultura, por lo tanto, desde muy pequeños orientan a sus hijos a las mismas actividades, es un factor común de las áreas rurales. Sin embargo, los autores resaltaron su preocupación al anotar que dicha situación es un detonante que limita las capacidades y habilidades de los jóvenes, pues muchos de ellos no cursan sus ciclos de educación completos porque tienen que trabajar para ayudar a conseguir el sustento diario, y quienes lo hacen, en algunos casos, no tienen la constancia, por lo que se puede presentar deserción escolar o la calidad del nivel educativo no es óptima, por lo que no se dirige a fortalecer o potenciar sus destrezas y conocimientos. Razones que impulsan y sustentan la idea de salir de sus

entornos, y poner fin a las limitaciones y dificultades para salir adelante o proyectarse hacia un mejor futuro.

Por otra parte, la investigación realizada por Valencia (Valencia, 2012) corresponde al estudio del fenómeno migratorio de jóvenes pertenecientes a la zona rural y urbana del departamento de Antioquia. El autor reconoce que dicha problemática quebranta la estructura social y cultural de las juventudes, porque la aleja de sus proyecciones personales y al abandonar sus sitios de origen, los desestabiliza, pues dejar atrás el lugar donde crecieron provoca un impacto emocional y psicológico importante, porque no es fácil emprender nuevos rumbos en solitario.

Valencia (2012), en su estudio, permitió reconocer que una fórmula que posibilita el retorno de los jóvenes migrantes se centra en devolverles las oportunidades que creían perdidas, para ese caso, es importante que tengan fuentes de empleo, optimización de los servicios públicos, mejor educación con calidad y un acompañamiento permanente por parte de las autoridades y las instituciones para que les brinden programas de atención, recreación y educación adecuados y ajustados a sus necesidades.

Otro de los autores al respecto, (Plazas, 2008), encontró que la migración en Colombia se origina por diferentes causas, entre las que se encuentran: la crisis del sector agropecuario, la pobreza extrema, la posesión de tierras por parte de inescrupulosos y delincuencia, los conflictos armados, la falta de escuelas, la falta de trabajo digno, entre otros. Situaciones que han llevado a los jóvenes del campo a migrar hacia las ciudades y quienes no se marchan, muchos de ellos, empiezan un camino delictivo del cual no pueden salir tan fácilmente.

Lo anterior, evidencia que las problemáticas son interdependientes y se tornan estructurales, lo que refleja la ausencia del estado frente a las acciones

que se deben tomar para proporcionar mejores opciones de vida (entre ellas las acciones dirigidas a la población joven). Asimismo, el autor halló que la mayoría de los jóvenes vive como un adulto, asumen responsabilidades mucho mayores de las que un muchacho de 15 o 18 años debería; expresa que en algunas familias ante la ausencia del padre, el joven es quien debe asumir las riendas del hogar, un cambio de rol que transforma sus posibilidades acorde a su edad, lo cual los obliga en algunos casos a salir de su espacio habitual para mejorar la calidad de vida de sus familias, como nuevos proveedores para ellas.

Mercado (2013), a través de un diseño metodológico cuantitativo y descriptivo, involucró a 496 jóvenes estudiantes pertenecientes al noroeste de México; un sector rural deprimido y sin muchas opciones para que sus habitantes salgan adelante. A partir del cual, el investigador concluyó que, la mejor forma de frenar la migración en esa zona, es brindando empleo, mejorando la calidad de la educación y optimizando la prestación de los servicios básicos a la población.

Otro de los hallazgos más importantes, recayó en la migración por enfoque de género, pues según el estudio, existen cifras localizadas en informaciones de periódicos, en los que se exalta que las mujeres son la población migrante mayoritaria en todo el mundo; esta información se obtuvo porque el autor delimitó la revisión de los periódicos *El Tiempo* y *El Espectador* de Colombia, durante el 1 de enero de 1990 al 31 de diciembre de 2006, se reunió toda la información necesaria sobre ese fenómeno.

Caro; Farah; Peña; Ibáñez; Henao; Muñoz y Arias (2013) en su investigación realizada con mujeres residentes en los municipios de Puente Nacional (Santander) y Purificación (Tolima), lograron caracterizar a un grupo de mujeres jóvenes residentes en una zona rural. Los autores enfocaron su

análisis a partir de cuatro dimensiones: capital humano, contexto de vida, estrategias de sobrevivencia y vínculos con el estado.

Dentro de los resultados obtenidos se encontró que, luego de aplicar un enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo), hallaron que existen muchas brechas desde el enfoque de género y su lugar de origen. Asimismo, se determinó que, las mujeres que residen en el área rural son más vulnerables que aquellas que residen en las ciudades.

Entre otros puntos que conciernen a los resultados del estudio, encontraron que la migración y los cambios económicos que se derivan de dicho fenómeno, conllevan transformaciones sociodemográficas que afectan a las familias de los migrantes y a las receptoras.

Respecto a la migración de las mujeres, determinaron que en esa época (2013), las motivaciones que las rodean, tenían que ver con situaciones de abandono conyugal y demandas específicas asociadas a momentos de su vida personal.

De otro lado, según el Perfil Migratorio de Colombia (2010), una investigación abordada por la OIM (Organización Internacional para las Migraciones, 2010) se explica que existe la migración forzada o la expulsión, pero que, de acuerdo con cada caso, muchos de ellos se relacionan con situaciones en las que existen amenazas que involucran a los migrantes y su única salida es huir. En ese mismo sentido, resalta el informe que el desplazamiento o los desastres naturales, también son indicadores motivacionales de las migraciones.

El informe citado, también revela que el apego familiar, el acceso al empleo y las ganas de superación académicas, constituyen los principales factores para que la migración voluntaria sea un hecho. La mayoría de los datos recolectados se lograron gracias a la recepción de los resultados

originados tras la aplicación de la Encuesta de Calidad de Vida realizada por el DANE, (2008).

Un estudio de (Soledad, 2008), centra su análisis en el conflicto colombiano y lo extiende hacia la zona del Catatumbo como foco principal, para mencionar que ha surgido un debilitamiento en la estructura social y económica sobre la población migratoria, además que el fenómeno representa fuertes impactos en la población que debe recibir a los migrantes, quienes creen que el desplazamiento forzado a causa de la guerra, ha originado principalmente la existencia de foráneos en sus ciudades.

En el estudio expone también que otra de las razones que rodean la movilización masiva de migrantes, tiene que ver con la reducción en las actividades del campo, pues cuando la agricultura no está en su auge, es mucho más fácil que los pobladores empiecen a salir en busca de otro sustento.

Entre tanto, la metodología empleada por este autor, fue la revisión documental, la cual permitió recopilar la información necesaria para empezar con el análisis de los documentos encontrados y entender con mayor profundidad los alcances de la temática. El estudio comprendió el periodo entre el año 1995 y 2006.

El trabajo de (Sayago, 2011) exploró la migración de las juventudes desde el análisis del desplazamiento forzado en Colombia. Allí, determinó que las relaciones que surgen de la problemática social incluían dinámicas sociales catalogadas como expulsión y movilización de personas. En el trabajo se dejó claro que la expulsión está asociada a las acciones delictivas arraigadas por las guerrillas y grupos al margen de la ley, que se apropian de las tierras de los campesinos originando la migración forzosa. Respecto a la segunda dinámica, se afirmó que es una consecuencia de la inestabilidad económica de

las regiones, que no brinda garantías suficientes para que los campesinos y sus habitantes puedan salir adelante.

Por su parte, (Granados, 2010), en su trabajo utilizó la metodología del análisis de estudios, relacionados con el desarrollo de algunas regiones colombianas aplicado a los últimos 30 años. La autora concluyó que las migraciones internas en Colombia, han correspondido a la falta de oportunidades laborales y cambios políticos que desarrollan industria en las ciudades, pero que han olvidado gestar programas en el campo.

García (2013), en su estudio partió de dos premisas; la primera asociada al modelo de las teorías de redes que permean las migraciones; la segunda, a partir del análisis del censo general del 2005, hecho por el DANE.

Allí se analizaron los resultados según la clasificación de los departamentos en donde más se presentó flujo de migrantes durante los años 2000 y 2005. Dentro de los resultados se obtuvo que Bogotá, Antioquia, Valle del Cauca, Casanare, Meta, Santander, Quindío, Risaralda y Cundinamarca, fueron las regiones que más migrantes registraron en ese periodo, por encima de las demás regiones del país que se mostraron negativas frente al fenómeno.

Así, García (2013), concluyó que la responsabilidad del estado debe concentrarse en la búsqueda de mejoras de la seguridad de los habitantes y en generar acciones de desarrollo productivas, para que las personas se proyecten a alcanzar un mejor futuro, que les permita cumplir sus metas de vida. Asimismo, indica la importancia de que en las ciudades se estudie con mayor responsabilidad la problemática que genera el desempleo y, por lo tanto, se centren los esfuerzos en reducir los índices de deserción escolar de sus zonas de origen.

Por su parte, (Vásquez, 2015) analizó los efectos de las políticas migratorias a nivel internacionales de los últimos años. El autor fue enfático al asegurar que sus dinámicas contienen un componente social, económico y cultural fuerte, que inciden en el recrudecimiento del fenómeno.

En cuanto a las políticas formuladas por el gobierno colombiano, el autor menciona que se han adquirido nuevas posiciones frente a la incorporación de nuevas funciones que incluyen mejorar los proyectos nacionales para frenar las motivaciones que repercuten en la decisión de abandonar los lugares de origen. El método empleado para ese estudio fue de tipo cualitativo, fundamentado en el análisis de documentos y entrevistas semiestructuradas a funcionarios públicos y expertos en el tema.

Vásquez (2015), recolectó el testimonio de personas migrantes a quienes les preguntó sobre su proceso migratorio. Encontró que existen vacíos en la Ley 1565 de 2012: "Por medio de la cual se dictan disposiciones y se fijan incentivos para el retorno de los colombianos residentes en el extranjero". Esta incluye los parámetros asociados a la política nacional migratoria. Por ejemplo, el autor encontró un vacío relacionado con el número de veces en que se puede beneficiar un inmigrante, al respecto encontró que de acuerdo con lo establecido en el artículo 15 del Decreto 1000 de 2013, los colombianos que deseen acogerse a los beneficios dispuestos en la Ley 1565 de 2012, sólo pueden hacerlo una sola vez y a un sólo tipo de retorno, considerándolo poco flexible y contraproducente.

En cuanto a políticas de desarrollo rural, (Sotomayor, 2010), realizaron una revisión de los avances, estrategias, desarrollos institucionales y normativos de las políticas públicas de desarrollo con enfoque territorial que han sido preocupación de los gobiernos de la región. Allí destacaron la importancia de ejecutar mayores oportunidades de capacitación, laborales y educación a los jóvenes más pobres en las zonas rurales.

Wallerstein (2000), en su artículo "Violencia en Colombia: reflexiones de una profesora visitante" afirma que la violencia siempre ha estado presente en el país y una de las principales consecuencias a parte de la muerte, es la migración hacia otras zonas en donde se pueda iniciar de nuevo. De este modo, la investigadora, indica que:

El homicidio ha sido declarado como una epidemia, pasando del noveno lugar entre todas las causas de muerte hace tres décadas, al primer lugar a partir de la década de los 80, con un margen creciente de la diferencia entre esta causa y todas las demás y fue responsable del 70% de todas las muertes violentas del país en 1994. En 1995, hubo además un aumento del 15% de las lesiones no fatales. Los datos de 1994 indican que las tres ciudades más grandes, Bogotá, Cali y Medellín dan cuenta del 50% de todos los homicidios que ocurren en el país, reflejando la urbanización del problema. (Wallerstein, 2000, pág. 4).

Lo anterior expresa una gran preocupación por los hechos violentos que se han presentado a lo largo de la historia del país, en donde niños, jóvenes, mujeres, hombres, ancianos han sido víctimas de ella, dejando al país en un profundo sentimiento de tristeza y desolación.

Del mismo modo, (Franco, 1997), define violencia de la siguiente manera:

La violencia es la imposición de la fuerza al servicio de intereses de grupos particulares. Consiste en actos cometidos asimétricamente, con la consecuente negación de los derechos de sus víctimas. No es el producto de la determinación genética, el azar o la ausencia de lógica. Es una actividad humana inteligente y consciente con un propósito definido que nace del desarrollo de ciertas relaciones entre humanos. Es

conforme con procesos históricos cambiantes... un lenguaje sin palabras, tanto físico como simbólico. (Franco, 1997, pág. 175)

Teniendo como referencia a Franco (1997), la violencia es realizada conscientemente por alguien o por instituciones que desean algo en particular y que por lo tanto utilizan la fuerza o armas para lograr sus objetivos, todo ello agrupado con la pobreza, falta de oportunidades, escasez de empleo, abandono por parte del estado e inseguridad, influye en la decisión de los jóvenes no permanecer en las áreas rurales, ya que están cansados de los flagelos que ocurren en sus territorios, donde la violencia es una causa primaria.

Por otra parte Aguilar-Forero & Muñoz (2015), realizan un artículo científico en el que exponen que la población juvenil colombiana, está sumida por muchas adversidades asociadas a la violencia, desempleo, calidad de vida y ante todo, cierta incertidumbre por el futuro, lo que genera desencanto en la razón de vivir en algunas zonas geográficas del país.

Además de lo anterior, los investigadores afirman, que las clases económicas altas del país, tienen mayor facilidad para obtener la calidad de vida que desean y por lo tanto no sufrir de forma directa las repercusiones de la violencia, pero en cambio los jóvenes de escasos recursos que en muchas ocasiones son los que se encuentran en la zona rural, deben sobrevivir con lo poco que le genera el campo, con ello no se está diciendo que el campo no sea productivo, sino que no existen políticas estructurales que apoye el fortalecimiento de este.

Según, Aguilar-Forero & Muñoz (2015):

Ante la falta de oportunidades, de reales expectativas de vida y de justicia social, muchos jóvenes, hombres y mujeres, especialmente de sectores populares y rurales, ingresan a ejércitos irregulares, ya sea

como resultado del reclutamiento forzado o por una “voluntad propia” mediada por las presiones del contexto. (Aguilar - Forero & y Muñoz, 2015, pág. 1024)

Lo anterior, genera gran preocupación porque la falta de oportunidades para los jóvenes y otros individuos, la necesidad de apoyar a grupos que están bajo el margen de la ley, pues es la única manera que han encontrado para poder vivir con lo necesario.

En la misma línea se encuentra (Caro, Blanca Lilia; Mauricio Gómez B, et al., 1997) quienes mencionan textualmente lo siguiente:

Los hogares pobres rurales desplazados por la violencia, entran a engrosar la marginalidad urbana. El desplazamiento forzado tiene efectos dramáticos e inmediatos para un hogar en términos de vivienda, ocupación e ingresos, y asociados a estas necesidades, problemas psicológicos y emocionales ligados a otros de adaptación social y cultural. En breve, el desplazamiento trae consigo el deterioro inmediato y progresivo de las condiciones y calidad de vida. (Caro, Blanca Lilia; Mauricio Gómez B, et al., 1997, pág. 345)

Retomando lo anterior, la violencia es un factor determinante para que cualquier persona, desee salir del sitio que le genera intranquilidad y temor, por ello, este flagelo se ha convertido en una de las principales causas de migración por parte de los jóvenes.

Pardo (Pardo, 2017) a través de su investigación pudo constatar que las principales razones por las cuales los jóvenes de las zonas rurales migran, están constituidas por buscar mejores oportunidades laborales o que ocupa un primer lugar, seguida de amenaza y riesgo de violencia, después se ubica la búsqueda de una mejor educación, continúa la formación de pareja, luego la búsqueda de una mejor vivienda; por último, otros intereses. (Ver tabla 8).

**Tabla 8. Razones de migración a la zona urbana**

<b>Razones de migración a la zona urbana</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total jóvenes</b>
Oportunidades laborales	55,6	31,3	42,3
Amenaza riesgo por violencia	13,4	28,3	21,5
Educación	14,0	21,8	18,3
Se casó, formó pareja	2,7	9,7	6,5
Mejorar vivienda	7,6	6,1	6,8
Otro	6,6	2,9	4,6

Fuente: Pardo (2017)

De esta forma se hace evidente, que cualquiera que sea la razón, siempre está fundamentada por conseguir una mejor calidad de vida, ya que las zonas rurales no las ofrece, según el anterior planteamiento.

De acuerdo a Pardo (2017):

...entre 1985 y 2017, cerca de 2.740.000 jóvenes han sido víctimas del conflicto armado en Colombia. Los jóvenes menores de edad, entre 12 y 17 años, representan el 13% de las víctimas y los jóvenes entre 18 y 28, años el 21%. De acuerdo con el RUV (*Registro Único de Víctimas*), el conflicto parece haber impactado de manera similar a hombres y mujeres jóvenes; el 49% de estos jóvenes son mujeres y el 51% son hombres, sin ser visible una diferencia por grupo de edad. (Pardo, 2017, pág. 30)

Esto indica que los jóvenes están siendo afectados directamente por todas las formas de violencia, creando así temor y resentimiento a vivir en las zonas rurales (Ver tabla 9).

**Tabla 9. Jóvenes víctimas del conflicto armado**

	Entre 12 y 17		Entre 18 y 28		Total Jóvenes entre 12 y 28	
Jóvenes	1,045,888		1,692,536		2,738,424	
<b>Sexo</b>						
Mujeres	506,778	48.5%	844,449	49.9%	1,351,227	49.3%
Hombres	535,829	51.2%	841,589	49.7%	1,377,418	50.3%
LGBTI + NI	3,281	0.3%	6,498	0.4%	9,779	0.4%
<b>Pertenencia étnica</b>						
Indígena	30,054	2.9%	45,601	2.7%	75,655	2.8%
Afrodescendiente	119,284	11.4%	182,716	10.8%	302,000	11.0%
ROM	5,133	0.5%	8,037	0.5%	13,170	0.5%
Raizal	1,145	0.1%	1,968	0.1%	3,113	0.1%
Ninguna	890,272	85.1%	1,454,214	85.9%	2,344,486	85.6%

Fuente: Pardo (2017).

Díaz & Fernández (2017), aseguran en su artículo que a causa de la historia de Colombia y su amplia estructura delincriminal y violenta que ha persistido durante décadas, los jóvenes de cierta forma han sido los más afectados, pero en particular los jóvenes de las zonas rurales han observado de cerca los actos violentos que se cometieron y que se siguen perpetrando por parte de los actores armados. Lo anterior ha generado destrucción en infraestructuras, lo que afecta los servicios públicos, la educación, salud y economía, limitando altamente las posibilidades de empleo y educación digna para este sector de la población.

Entre 1985 y 2017 aproximadamente 2.740.000 jóvenes (entre 12 y 28 años) han sido víctimas del conflicto armado. Se estima que el conflicto ha impactado de manera similar a hombres y jóvenes (51% vs 49%). (Díaz y Fernández, 2017, pág. 19)

Las investigaciones expuestas, denotan la necesidad de indagar sobre los fundamentos que rodean la problemática y el análisis que debe hacerse

sobre los modelos que instan a que esta se siga extendiendo. Además, sirven para constatar que el fenómeno migratorio es complejo y pese al uso de diferentes metodologías, la mayoría sirvieron para corroborar que las situaciones, circunstancias y resultados subrayan en conclusiones similares, las cuales hacen referencia a los migrantes como personas que buscan salidas y proyecciones para alcanzar un mejor futuro, además de la falta de oportunidades, también los factores naturales o de violencia, inciden en las migraciones de los jóvenes.

En el caso de las migraciones en el municipio de Victoria, Caldas, las causas son diferentes; la violencia, desastres naturales, migraciones por expulsión, atracción o decisión propia, sin embargo, la mayoría de las causas refieren necesidades académicas, búsqueda de mejores y nuevas oportunidades laborales dignos y bien remuneradas, pues tienen en común el deseo de mejorar sus condiciones de vida, porque aseguran que mientras algunos lo logran, otros, no ven sus expectativas cumplidas.

## **Capítulo III**

### **Marco teórico**

Las migraciones internas se han ido produciendo de acuerdo con una serie de características y criterios asociados al contexto de la región donde se presentan, cuyas causas son variadas, pero sus efectos colaterales repercuten en términos similares para los migrantes y los residentes que enfrentan la llegada masiva a ocupar sus territorios.

Cabe señalar que factores asociados al proceso migratorio están acompañados de la industrialización de los países, la violencia, el desempleo o desvalorización de la tierra y el campo, entre otras. Esto significa la existencia de la idea actual que se tiene sobre la globalización y la homogenización de las regiones, pues hay una brecha grande entre las condiciones y estilos de vida de las ciudades y los pueblos, lo que trasgrede a una desigualdad estructural, por ejemplo, aquellas regiones donde algunos servicios básicos como el acceso a la salud o el transporte no los tienen, frente a las ciudades donde ya cuentan con tales bienes. Esto se suma a las percepciones sociales, las causas y el impacto que la modernización tiene sobre los menos favorecidos o aquellos que no tienen al alcance los elementos, y/o formas para lograr su desarrollo personal.

Inicialmente, se pretende analizar y visibilizar la influencia de la migración en la construcción y desarrollo de los jóvenes. Para ello, es menester estudiar si aspectos como la desigualdad social y la exclusión promueven en la juventud el deseo de abandonar su lugar de origen. Asimismo, se exponen algunos conceptos importantes para la comprensión de la temática.

## **Violencia en Colombia y sus consecuencias migratorias**

Desde el inicio de la humanidad han existido distintos conflictos que han caracterizado a la especie humana, en donde las discusiones, amenazas, muertes y demás flagelos han ocurrido por pensar diferente, por desear poder o simplemente porque querer dañar al otro, ya que esta desbasta a toda una sociedad, incluyendo instituciones públicas, prestadoras de salud, educación y apoyo social.

Sin duda existe un sinfín de consecuencias que atañen a los hechos violentos, pero a nivel de Colombia se le han atribuido a que los grupos al margen de la ley, es decir, bandas criminales, grupos revolucionarios, disidentes y diferentes grupos delincuenciales, a los que se les denominan crimen organizado.

Colombia, ha estado inmersa en situaciones delictivas y violentas como masacres, secuestros, narcotráfico, tráfico de armas, robos, y homicidios, todo ello causado por una sociedad descompuesta e inequitativa, en donde existen más ricos, pero de la misma forma, más pobres, lo que hace que las únicas opciones que muchas personas tienen para sobrevivir, es relacionarse con los grupos delictivos y actividades ilícitas.

La violencia va más allá de necesidades, también es cierto que en ocasiones la cultura de "capo", se lleva en los aires de la sociedad repercute de manera directa en el comportamiento de algunos colombianos, pues desde la niñez se observa en los medios de comunicación, lo bueno que es ser narcotraficante, ya que genera ingresos, riquezas, lujos y poder, todo ello llama la atención de una sociedad marginada, en donde las decisiones se toman en busca del dinero y de mejorar las oportunidades.

De esta manera se puede citar actos violentos como el homicidio, un problema que aqueja a toda la sociedad, dando como resultado la negación al derecho fundamental: la vida.

Los actos violentos siempre han estado presentes en la historia de Colombia, al igual que de todos los países, ya que no se puede negar que el conflicto siempre ha existido. La violencia en Colombia se intensificó en los siglos XIX y XX, en dónde por diferencias políticas se conformaron bandos de liberales y conservadores, posteriormente se conformaron las guerrillas y autodefensas, y se dio origen a un conflicto que duraría 4 décadas. Los distintos actores escalaron el conflicto armado, hasta el punto en que se vinculó a la población civil, siendo las víctimas del campo las más afectadas, pues los conflictos entre estos actores siempre ha ocurrido en el área rural (La Rosa & Mejía, 2014).

Del mismo modo la violencia en Colombia, según La Rosa & Mejía, (2014), es un fenómeno grave que afecta al país y una de sus razones es la deficiencia que tiene el gobierno para mitigar estos actos violentos, pero además la incapacidad de apaciguar el inconformismo que muchos de sus habitantes tiene por falta de políticas congruentes y reales, que permitan a sus habitantes a tener una buena calidad de vida.

Como consecuencia, desde los años 60 Colombia se ha visto mayormente afectada por el conflicto armado interno, llegando a considerar este período como la "época de violencia" por el elevado número de asesinatos, presión política, persecuciones, secuestros y atentados terroristas (La Rosa y Mejía, 2014, pág. 116).

De acuerdo con Ayala & Augusto, (1999), los conflictos iniciaron por la forma en que se hacía política en los años 1958 y 1974, ya que en ese entonces solo existían dos partidos políticos, conservadores y liberales, los

cuales tenían la posibilidad de gobernar el país: pero tal situación de bipartidismo fue un factor detonante del conflicto interno, debido a las luchas entre estas dos corrientes políticas y a los cambios generados en los periodos en los cuales se encontraban al mando del país.

Ayala & Augusto, (1999), aseguran, en palabras textuales que:

Aunque el acuerdo bipartidista ocultaba las naturales pujas internas por el poder político en Colombia, los liberales se quedaron con la victoria definitiva. Esa fue la más grande de las consecuencias del Frente Nacional. Pero fue una victoria pírrica, porque no reflejó una sintonía real entre los colombianos y el sistema político implantado. Posiblemente el Frente Nacional fue un remedio a la violencia bipartidista de las décadas anteriores, pero produjo enfermedades peores: violencia social, represión selectiva, exclusión, desintegración, corrupción, un país a medio camino y un pueblo desilusionado. (Ayala & Augusto, 1999, pág. s.n.)

Como se puede observar en el párrafo anterior, los enfrentamientos entre los dos partidos tradicionales de Colombia, desencadenaron la violencia en el país, lo cual resulta paradójico a propósito del papel que se espera de un estado democrático, que debe ser el de garantizar el la protección de los derechos de los ciudadanos, lo cual incluye la convivencia pacífica. Lastimosamente la política, el poder, el deseo por gobernar, la impunidad y otros hechos, han convertido a Colombia en una tierra desolada, en donde no hay más remedio que emigrar hacia otros lugares, internamente o en ocasiones, incluso hacia otros países.

En este orden de ideas, durante la historia social y política reciente del país, se ha afectado todo el territorio colombiano, pero unas se han visto más afectadas que otras, donde un fenómeno como el desplazamiento forzado, se

ha convertido en migración. Por ello, el desplazamiento forzado es la forma de negar los derechos de los habitantes, como por ejemplo, el derecho a salud, educación, vivienda, recreación, hasta el derecho fundamental de la vida:

El homicidio, selectivo o colectivo, las amenazas, los bloqueos económicos, los ataques a poblados se presentan como las principales causas que generan desplazamiento y todas tienen en común el irrespeto a las normas que regulan los conflictos armados. (Defensoría del Pueblo, 2004, pág. 2)

La migración y desplazamiento forzado obliga a las personas a abandonar todo, tierras, casa, familia, vecinos, amigos y todo por el temor de perder la vida. Según el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR, 2011) en su informe de situación humanitaria, la mayoría de las personas que han sido desplazadas no han regresado de nuevo a su territorio, por lo contrario, cada día más familias se siguen yendo a las grandes ciudades en busca de una mejor calidad de vida. Las causas de este fenómeno migración son muchas, como la las distintas manifestaciones violentas como homicidios, acceso carnal violento, reclutamiento de menores, etc. e incluso delitos de lesa humanidad, como masacres y los propios desplazamientos.

El desplazamiento se evidencia en su mayoría de las zonas rurales hacia las urbanas, pero también existe aquellas migraciones que se dan de un barrio a otro en las grandes urbes, estas ocurren por causas violentas, como pandillas, bandas criminales, sobornos, amenazas entre otras, lo que evidencia que ningún territorio colombiano se escapa de la barbarie que genera los actos violentos.

Por otra parte, en el año 2011, se evidenció un auge en torno a los desplazamientos y migraciones hacia otras zonas, de acuerdo al informe de la CICR (2011), los departamentos más afectados Cauca, Antioquia, Nariño,

Caquetá y Putumayo. Cauca fue el principal departamento expulsor, con 9.760 personas reportadas, seguido de Antioquia, con 8.883 personas desplazadas, y Nariño, con 7.998 personas desplazadas. Dentro de estos departamentos, los municipios que registraron el mayor éxodo fueron Argelia, El Tambo, Suárez y Bolívar, en Cauca, Anorí, en Antioquia (debido a un desplazamiento masivo), y Tumaco y El Charco, en Nariño (CICR, 2011, pág. 27).

El desplazamiento, es el causante de múltiples daños a la persona y al país en general, como por ejemplo, pérdidas materiales y económicas que menoscaban su bienestar (Ibañez & y Moya, 2006), e Ibañez, 2009), deterioro de las condiciones laborales (Guataquí & y Silva, 2006) ruptura de redes que dificulta su integración social (Merteens, 1999), & (Bello, 2000), desarraigo de la comunidad de origen (Restrepo, 2010) y pérdida de reconocimiento social como personas capaces de aportar al desarrollo económico y social del país (Pérez, 2004) y, (Correa & al., 2009).

Según el (Consejo Noruego para Refugiados) la migración en Colombia se ha convertido en el pan de cada día para muchas personas, que salen de sus zonas en busca de un mejor bienestar, tanto así, que Colombia es, después de Sudán, el país con la mayor cantidad de desplazados en el mundo y el quinto después de Chipre, Somalia, Sudán e Irak, con mayor proporción de población afectada (IDMC, 2009).

La migración ha sido producida en la historia por muchos factores, pero primordialmente por la violencia que se instaura desde las selvas y por ende afecta de manera directa al área rural, los principales afectados han sido los campesinos y todos sus familiares, lo que lleva a tomar decisiones drásticas en torno a la permanencia en sus tierras.

Según Camacho & Guzmán (1990):

...la causa que ha generado mayor número de migraciones internas en Colombia ha sido la violencia ejercida por grupos armados contra sectores de la población, movidos por el interés de adquisición masiva de tierras, o de controlar regiones o territorios del país; también por no compartir las posiciones políticas de las poblaciones obligadas a desplazarse, o simplemente porque la población que habita en regiones que son escenario del conflicto armado es considerada por uno de los bandos enfrentados como su enemiga. (Camacho y Guzmán, 1990: 305)

Lo anterior sustenta lo mencionado en apartados anteriores, en donde la violencia es una de las primeras razones por las cuales se presenta migración, causada principalmente por el interés de los grupos armados por obtener tierras y poder, y sus distintas afectaciones a la población en los territorios.

Por otra parte, el 93% de las migraciones se producen hacia las áreas urbanas. Por ejemplo, Bogotá por ser la capital colombiana alberga a 270.000 desplazados internos, (Albuja, & Ceballos, 2011). Las ciudades grandes de Colombia, entre ellas Cali, Medellín y Barranquilla, son las que más albergan personas que vienen del área rural, pues se tiene el pensamiento que entre más grande sea la ciudad, mayores posibilidades de mejorar la calidad de vida hay.

De esta forma, los datos estadísticos arrojan que la mayoría de las personas que han sido desplazadas, es decir un 98,6% de la población viven debajo del umbral de la pobreza, en donde el 82%, vive en la extrema pobreza. Lo anterior puede contrastarse con el 29,1% y el 8,7%, de la población que no es desplazada, lo que arroja una preocupante cifra, ya que quienes más sufren los índices de pobreza son las personas que han migrado (Albuja, & Ceballos, 2011).

Según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (2015), se logró evidenciar que la mayoría de los migrantes está en la subregión de Boyacá, Cundinamarca y Meta con un 15,8%, seguida de la Amazonía y la Orinoquía con un 15,0%, mientras que Bogotá, disminuye un 6,3%.

Lo anterior, evidencia que la violencia es la principal causa de migración y aunque en los últimos años, esta haya disminuido un poco, de acuerdo a la Red Nacional desplazamiento en el año 2000 fueron expulsados 606.467 personas mientras que para el 2010 los desplazados fueron 198.369 personas, no deja de ser un problema social que deteriora la calidad de vida de la población rural, además de convertirse en un daño demográfico, ya que las grandes ciudades están siendo "invadidas", por personas del entorno rural, reconociendo que ninguna de ellas está preparada para captar tan magnitud de habitantes, lo que puede generar desorden a nivel social y económico.

### **Las migraciones desde perspectivas de diferentes autores**

La complejidad del fenómeno migratorio ha denotado la teoría relacionada con la idea de movilidad geográfica o espacial a raíz de alguna necesidad específica de aquel que decide irse; decisión que puede ser temporal o definitiva. Sin embargo, la migración tiene un carácter muchos más trascendentales que alcanza incluso, el deseo por cambiar de vida.

Petersen (Petersen, 1958), es uno de los teóricos y demógrafo social, que abarca el tema desde la tentativa de desarrollar una tipología de las migraciones. El autor critica el concepto de Henry Fairchild (1949), quien asegura que analiza las migraciones con una visión falta de estructura lógica, pues no considera criterios que ayuden a definir las causales que originan dicho fenómeno.

En ese sentido, la dirección de los flujos de la migración determina dos factores importantes; el bienestar y las oportunidades socio económicas de

las personas. Esta percepción la plantea Pécoud y Guchteneire (2005), afirman que la migración funciona como un mecanismo de redistribución; es decir, para ellos, las personas fluyen de un lugar a otro; generalmente aquellos menos favorecidos económicamente (gente de las regiones más pobres) quienes se dirigen a las grandes urbes en búsqueda de mejores y mayores ingresos económicos. No obstante, destacan que el fenómeno es mucho más complejo, va más allá de una reestructuración socioeconómica, es cultural, política e incluso, religiosa.

Entre tanto, para algunos autores el crecimiento demográfico es consecuencia de la ausencia de políticas sociales y económicas que obligan a la gente a salir huyendo de sus ciudades o sitios de origen:

La evolución favorable de las condiciones socioeconómicas, sociales, políticas y demográficas permite configurar zonas atractivas de población o, en caso contrario, si dichas condiciones no son del todo adecuadas, se generan zonas expulsoras de población. (Corona et al. 2008, pág. 11)

En ese orden, el dinamismo de la migración interna guarda una relación muy estrecha con las ofertas educativas y laborales, pues según Chávez & Lozano (Chávez, Galindo, A.M. y; Lozano, Fernando, A., 2004) el flujo migratorio siempre se concentra en los lugares con mayor crecimiento económico.

### **Discrepancias socioeconómicas regionales y la migración interna**

La migración es un fenómeno social inherente a los procesos de desarrollo social, económico, cultural y político. Eso significa, que su impacto es proporcional en las regiones de expulsión y receptoras del flujo migratorio, precisamente, porque todas las regiones son diferentes y presentan estructuras diversas; en el caso de las ciudades desarrolladas resultan mucho

más atractivas para quienes desean dejar sus pueblos o veredas, pues la oferta de desarrollo social en la urbe es mucho más amplia que las oportunidades que se encuentran en el campo. En ese sentido, las poblaciones que no ofrecen mucho a sus habitantes se convierten en lugares potencialmente expulsivos. Esto provoca disparidades en el desarrollo de los pueblos y las ciudades lo que rodea el contexto general de las migraciones internas.

Según Janssen & Zenteno (2005), las investigaciones e interés por estudiar las migraciones internas cobró relevancia, por tres razones estrechamente interrelacionadas:

Primero, la migración interna aparece como un determinante próximo fundamental de la distribución de la población a través de un país. Segundo, los desplazamientos internos están relacionados con las etapas cruciales en el desarrollo de la sociedad (éxodo rural, industrialización, tercerización de la economía, transformación del mundo laboral, etc.) y tercero, estos desplazamientos migratorios se vinculan también con las transformaciones sociodemográficas. (Janssen y Zenteno, 2005, pág. 161)

Lo anterior corrobora la idea general que se tiene de la migración por causas relacionadas con el desarrollo económico, pues las personas que se niegan a quedarse en sus sitios de origen emigran para encontrar un mejor bienestar y futuro, de modo que el anhelo por satisfacer sus necesidades es producto de las condiciones que estas encuentran como no favorables en los sitios donde residen. Retomando a Pécoud y Guchteneire (2005), esta concepción es afirmativa principalmente porque:

En la realidad, la migración esta estructuralmente incrustada en las economías y las sociedades de la mayoría de los países. Todas las

regiones no logran ofrecer las mismas oportunidades por el hecho que existe un proceso de desarrollo desigual que genera las disparidades socioeconómicas territoriales. (Pécaud y De Guchteneire, 2005, pág. 142)

De esta forma las desigualdades socioeconómicas, son consideradas como los factores más importantes que generan la migración interna.

Teniendo en cuenta las condiciones de cambio de lugar de residencia, Rodríguez y Busso (2009); Rodríguez (2004); Vivas (2007); Chávez (1999) y Sobrino (2010), pueden distinguirse cuatro tipos de migraciones internas; la migración rural-urbana; la migración urbana-rural; la migración rural-rural; y la migración interurbana.

En ese orden, se destaca que la migración de origen rural y destino urbano, como afirma Rodríguez (2004), es considerada históricamente la más común. Para el caso específico del municipio de Victoria, el patrón migratorio de los jóvenes es buscar llegar a Manizales, la ciudad capital del departamento de Caldas.

Otro análisis de la migración interna contempla el criterio de durabilidad. Chávez Galindo (1999), plantea que una tipología de la migración interna es la definitiva, temporal y pendular; según la autora, cada una está determinada por la capacidad de decisión del emigrante y las condiciones como se desarrolle su experiencia, pues el panorama cambia según las comodidades o peripecias que rodeen al inmigrante.

Rodríguez (2008), desde su perspectiva advierte que las migraciones internas permean lo siguiente:

...las desigualdades socioeconómicas territoriales son el principal factor desencadenante de las corrientes migratorias, de lo que se deduce que

los países con más heterogeneidad interna deberían mostrar una mayor intensidad migratoria. (Rodríguez, Vignoli, 2008, pág. 137)

Queda claro que la desigualdad socioeconómica es una de las principales causas migratorias; esta define en buena medida su dinámica y explica por qué los desplazamientos se vuelven pan de cada día cuando las condiciones sociales, no abastecen las necesidades personales y colectivas más básicas.

En resumen, la intensidad de las migraciones internas vincula la distribución poblacional, las condiciones sociales y la concentración de los beneficios y riquezas de las regiones, por tal razón, no existe el mejor destino, porque cada ciudad es diferente, por lo tanto, la relación social-económica se sienta como un patrón migratorio recurrente, de ahí que aquella ciudad con mejor crecimiento económico será la más próspera y será mucho más atractiva para quien desea migrar a ella. Como se mencionó antes, para los jóvenes de Victoria, los mejores servicios y oportunidades recaerían en Manizales, pues como capital de dicho departamento es mucho más viable que concentre oportunidades de mejorar su calidad de vida. Esta apreciación, conlleva al análisis que se hace sobre la viabilidad de las ciudades para los inmigrantes y la relación rural y urbana, que de allí se desprende.

### **Atracción de la ciudad y migración rural-urbana**

Las grandes ciudades se consideran focos de atracción para el emprendimiento, porque se tiene la idea que ofrecen muchas opciones, que en términos generales no se encontrarían en un pueblo pequeño. Por tal razón, la ruralidad y urbanidad guardan estrecha relación, porque se impacta el crecimiento poblacional y los recursos y servicios de cada sector.

Según Ocampo Eljaiek (2010):

...la magnitud del impacto en el territorio, trae consecuencias especialmente en la sobresaturación demográfica de los perímetros urbanos o en espacios informales, siendo estos desorganizados y mal planificados que modifican el paisaje natural y en especial, las condiciones de vida de las personas con un agravante en la implementación de políticas públicas coherentes a las necesidades humanas, urbanas y de la lógica de la planeación. (Ocampo & D.R., 2010, pág. 143)

Lo anterior se suma al debate sobre la inserción social y económica de los inmigrantes, esto tiene que ver con la apreciación de Canales (2006), al asegurar que las migraciones internas dejan una mancha de norte a sur y viceversa, en los territorios.

En este mismo marco, Arango (2004), considera que los inmigrantes son productores y consumidores de bienes y servicios, por lo que los efectos económicos son comunes y, por ende, el impacto de carácter social también lo es, además, ambos influyen en los cambios demográficos. Asimismo, señala que los efectos rodean en mayor medida sobre los empleos y el consumo en la sociedad receptora, pues quienes viven en las ciudades saben muy bien que la mayoría de inmigrantes llegan a buscar puestos de trabajo y en la medida que crezcan sus ingresos, mayor es la oportunidad de consumir lo producido allí.

De igual manera, autores como Arizpe (1985), Balán (1977) y Rodríguez (2004), creen que la migración interna moldeó el éxodo en Latinoamérica desde los años 40, producto de la industrialización en la región. Desde entonces, se cree que las desigualdades de los territorios en términos económicos dieron paso a que, en muchos pueblos, la gente más pobre no tuviera acceso a servicios básicos como salud y educación, además de ver

interrumpida el mejoramiento de la calidad de vida, al no tener posibilidades de acceder a actividades de ocio o tener un mejor empleo.

Las desigualdades económicas, son una clara razón para que la migración se haga presente, pero aparte de ello, las desigualdades sociales, culturales y económicas, representan el inicio de actos violentos, ya que si las personas no cuentan con los recursos básicos para sobrevivir y el gobierno no les da las herramientas necesarias para adquirir empleo, estos llevarán sus acciones por actos ilegales que le retribuyan de manera fácil, los aspectos económicos que son necesarios.

Kreimer (2010), indica que hay más de 50 estudios que sostienen que:

...la violencia es más común en sociedades en las que hay mayor inequidad, es decir, allí donde hay mayor desigualdad de ingresos y, por tanto, de posibilidades de desarrollo social. (Kreimer, 2010, pág. 23)

De acuerdo la desigualdad social es directamente proporcional a los índices de violencia, es decir si disminuyen las desigualdades, disminuyen los actos violentos.

Por otra parte, las conductas delictivas, siempre están encaminadas a obtener beneficios, en la mayoría de los casos económicos, lo anterior lo sustenta de manera directa el investigador, Ramírez de Garay, (2014):

Esto implicó que una conducta criminal no sería más un asunto de contextos socio-económicos, sino un asunto de racionalidad económica, es decir, del análisis de los costos y beneficios de verse involucrado en una conducta criminal. (Garay, 2014: 267)

Por su parte, Durán (2005), indica que:

...es común que las personas se sienten atraídas por las grandes ciudades que ofrecen una mayor cantidad de bienes de consumo, mayor acceso a los servicios públicos, recreaciones, clínicas, colegios, tecnologías de información, etc. (Durán, G., 2005, págs. 365-366)

De modo que, desde que los procesos de desarrollo social y económico han dado pie para la migración rural a la ciudad, se concentre en las ciudades más avanzadas, debido a que la mayoría de migraciones internas que suceden del campo a la urbanidad, se dan debido a los momentos de crisis financiera que afecta a los campesinos y finqueros.

### **La migración interna y los deseos de superación**

La relación que existe entre la migración y la proyección social está relacionada con las motivaciones personales que tiene la mayoría para salir adelante. Una de las razones tiene que ver con la búsqueda de continuar estudios académicos superiores, aunque esta opción implica una complejidad que va más allá de terminar estudios básicos, y continuarlos en la universidad ubicada en la ciudad.

En el caso de los jóvenes de Victoria que han expresado sus deseos de estudiar en una institución superior, refieren que una de las desventajas recae nuevamente en el aspecto económico, pues, aunque muchos de ellos desean continuar sus estudios superiores, son conscientes de lo cambios que supone vivir en la ciudad, lo que implica el incremento en sus gastos como los traslados y la manutención, en general.

Otro aspecto que se resalta, es que el fenómeno migratorio asociado a la educación en Victoria, Caldas, tiene que ver con la infraestructura y calidad educativa con la que cuenta, lo que motiva a muchos jóvenes a trasladarse a mejores instalaciones donde puedan prepararse. En ese sentido, también puede interferir en las expectativas de progreso el bajo nivel de escolaridad

de algunos, que, pensando en satisfacer sus necesidades, ven como algo ineludible el hecho que deben prepararse fuera de su localidad, para aspirar a un mejor cargo laboral.

Como lo manifiestan Janssen & Zenteno (2005), las personas inmigrantes que se ven motivadas por razones académicas, lo hacen para definir su nivel de escolaridad y ascender en la escala social; percepción que comparte Rodríguez (2008), en los siguientes términos:

...las decisiones educativas llevan a traslados de residencia toda vez que no hay opciones de formación escolar o universitaria en el lugar de origen, o éstas no son compatibles con los intereses, presupuestos o antecedentes académicos de las personas. (Rodríguez, Vignoli, 2008, pág. 10)

De esa manera, la migración interna asociada a razones educativas es vista positivamente, en tanto los jóvenes tiene claro su deseo de superarse, no solo para mejorar sus ingresos, sino para proyectarse a futuro y ser competitivos en el mundo laboral.

### **Proyección laboral: un factor correlacional entre la ruralidad y urbanidad**

Las oportunidades de empleo son uno de los factores que siembran el interés de los inmigrantes por salir de sus sitios de origen, por ende, constituyen un eslabón en el flujo migratorio de aquellos que están en búsqueda de mejorar sus ingresos. Sin embargo, esta razón no es del todo suficiente para satisfacer las necesidades del inmigrante; el rechazo a las labores del campo y dar continuidad a los proyectos familiares como en el caso de los hijos de finqueros o hacendados que han dedicado sus vidas a labrar y producir la tierra, en ocasiones es el detonante para que un joven

desea migrar a la ciudad con tal de no seguir viviendo en el campo. De modo que, esta razón contiene un componente no solo económico, sino cultural.

Para Hernández (2011), el mercado laboral urbano atrae bastante a la población rural que no siente apego alguno al campo. A esta afirmación, se suma la de Weller (2009), quien señala que "el bienestar material de una población se basa en su capacidad y su oportunidad laboral" (Weller, 2007, pág. 11). No obstante, según Hernández (2011), en la actualidad en muchas regiones latinas se evidencia que existe un alto porcentaje de personas que siendo mayores de edad y comprobadamente productivos, no cuentan con oportunidades para insertarse en el mundo laboral, a lo que se añade el aspecto académico, ya que el nivel competitivo y la preparación escolar es tan relevante y específica para ciertos cargos, que no les conviene a aquellos que sólo tienen un nivel escolar básico.

En efecto, en el municipio de Victoria, los jóvenes tienen una preparación básica, de ahí que deseen emigrar a la ciudad para estudiar en la universidad y lograr aspirar a un buen cargo laboral. Aunque este propósito es tan complejo como las vacantes que puedan presentarse. De hecho Weller (2009), refiere que: en efecto, las oportunidades de la inserción laboral son distribuidas de manera desigual y hay grupos de la población, cuya inserción productiva se ve obstaculizada estructuralmente (Weller, 2007, pág. 5).

Al mismo tiempo, Weller (2009), menciona tres componentes que pueden facilitarle a los jóvenes una búsqueda de trabajo exitosa: educación de calidad; capital social y capital cultural. No obstante, las condiciones de desigualdad en el acceso de los jóvenes de bajos recursos al mundo laboral, determinan algunas brechas culturales y económicas que persisten en el ambiente y que precisan las razones que los excluyen dentro de posibles empleos.

Por su parte, Chávez (1999) asegura que:

El tamaño y la diversificación del mercado de productos y la oferta de mano de obra, así como las exigencias y oportunidades que ese mercado ofrece para la ocupación de los trabajadores son algunas condicionantes del tipo de migrantes que se dirigen a cada región. (Chávez, 1999, pág. 159)

Esto significa que la inserción socioeconómica de los migrantes a la ciudad es un proceso complejo más no imposible. Aunque se deben tener en cuenta aspectos esenciales para que resulte un éxito, y no perjudique al inmigrante ni le cree una sensación de rechazo, ni fracaso. Para esto, es importante que el inmigrante una vez llegue a la ciudad, se garantice a sí mismo el acceso a la vivienda o siquiera un sitio permanente y seguro para establecerse, y el acceso a un empleo cuya remuneración le permita subsistir en la ciudad.

En ese contexto de las regiones en vía de desarrollo, es más común la migración rural urbana, precisamente porque sugiere comercialización e industria. Por lo tanto, la educación y el empleo se consagran y correlacionan para dar lógica a las exigencias del mercado, que a veces dejan por fuera a inmigrantes que no están a cierto nivel de desempeño.

En ese caso, autores como Balán et al. (1977), refieren como algunos inmigrantes no tienen la habilidad para manejar las innovaciones tecnológicas que requiere la industrialización, y argumenta su punto de vista advirtiendo que "la nueva industrialización crea una mayor demanda de trabajadores calificados, técnicos y otros que requieren niveles de preparación relativamente altos". (Balán, 1977, pág. 32)

Las palabras del autor reflejan que el proceso de industrialización tiene ventajas y desventajas propiamente dichas que no significan en sí, que todo

sea malo o bueno, pues la producción y la modernización del mundo se entienden como un ciclo que se proyecta y avanza diariamente, aún si no todos están preparados para asumirlo al mismo ritmo. De hecho, esa etapa de transformación que sufren el comercio y las empresas en la actualidad, sugieren inclusión de profesionales competentes, pero también la marginalización de otros cuyo nivel de formación no está debidamente preparado para asumir ciertos cargos que requieren no solo de disciplina, sino de conocimientos específicos. Por ello, la educación como causal en el fenómeno migratorio interno, se convierte en un pilar clave que suscita las motivaciones personales y los retos para los pueblos, receptores y testigos de los movimientos que ocurren en los territorios.

Retomando a Balán et al. (1977), el estudio de la migración interna se relaciona con la industrialización y la estructura ocupacional de los inmigrantes. Esto ocurre porque los desplazamientos no solo alteran los datos estadísticos en los censos poblacionales, sino que causan una alteración en el orden y organización de las ciudades receptoras, generando transformaciones básicas en la sociedad (requerir de una planificación para la oferta de más servicios).

Balán et al. (1977), plantean como los vínculos entre industrialización, migración rural-urbana y urbanización, son claves en el desarrollo social. Esto significa que al hablar de industrialización también se afecta la producción de conocimiento y comunicación, pues la incursión tecnológica permea la aceleración de los procesos productivos y las formas como se comunican unos y otros; características que afectan a las fuerzas de trabajo que emergen de la ruralidad a la urbe.

Los inmigrantes que llegan de zona urbana, supuestamente tendrán menos dificultades en adaptarse al ambiente de una gran ciudad que los inmigrantes de origen rural. (Balán, 1977, pág. 28)

De ahí las notorias diferencias en los tiempos, calidad y caracterización general de las fuerzas de trabajo.

Otra teoría que se suma a este subcapítulo es la definida por Arizpe (1985), al mencionar que la migración rural-urbana, surge como estrategia adoptada por las familias campesinas de los inmigrantes, para que a través de sus esfuerzos y ayudas económicas ayuden a rezagar y mitigar los impactos de sus bajas financieras que, en ocasiones, se producen por la falta de recursos para inversión, ausencia de políticas gubernamentales que fortalezcan y promuevan el campo, conflictos e intereses políticos, acciones violentas, entre otros.

Arizpe (1985), expresa que el fenómeno se da por la presión que sufren algunas familias que han dedicado todas sus vidas a labrar la tierra y que frente a una crisis económica ven en sus hijos y demás familiares, una opción para salir de dicha situación y esperan que, al conseguir un empleo en la ciudad, sus ganancias que pueden ser incluso, mayores que los ingresos de un jornalero, puedan reducir el impacto de las deudas u obligaciones de la familia.

Arizpe (1985), parte de la idea que el éxodo rural es consecuencia de la dinámica de la economía que promociona la industrialización, y resalta las diferencias en la producción del campo y la ciudad, por lo que expone que los inmigrantes carecen de las opciones que ayuden a sacar provecho de sus actividades en menor tiempo y con menor esfuerzo, del que otorga el empleo estando en la ciudad. A eso, el autor llama "dimensión de progreso y urbanidad". De modo tal que, esa visión suscita la interpretación de la proporcionalidad que cabe entre capital (dinero), y trabajo (esfuerzo).

## **Causas y efectos de la migración**

Colombia, históricamente, se ha caracterizado por una gran movilidad de población, que se registra en tres oleadas comprendidas en los periodos de: la década de los años sesenta (mayoritariamente hacia Estados Unidos, primera ola), la década de los años ochenta (dirigido a Venezuela, segunda ola) y la década de los años noventa (en rutas hacia España, tercera ola). (Cancillería de Colombia, 2015).

Como se puede observar en el párrafo anterior, las migraciones no solo se realizan a nivel interno, sino que también se dan por salidas al exterior, en donde se busca mejores condiciones, porque el propio país no puede suplir las necesidades básicas, a falta de posibilidades de empleo y educación de calidad.

Del mismo modo, en este documento se han considerado algunas posibles causas que originan la migración, pues los factores dependiendo del contexto y la región, implican un sin número de aspectos motivacionales, aunque la búsqueda de un mejor estatus económico resulta ser el argumento más codiciado, al momento de sustentar los desplazamientos. No obstante, ser víctima de la violencia o de algún desastre natural, también pueden ser motivos contundentes para estos cambios de residencia.

Como ya se ha insistido, la violencia se considera una de las razones primordiales, para que familias enteras salgan del área rural, dejando todo atrás, con la intención de formar una mejor vida en las grandes ciudades, lo que implica a iniciar de cero, perder sus redes de apoyo y un proceso de desarraigo.

La violencia, por ser un acto que desea acabar con el otro, trae grandes repercusiones a nivel social, económico, emocional y psicológico quienes han vivido de cerca los flagelos de la violencia, saben que pueden conseguir una

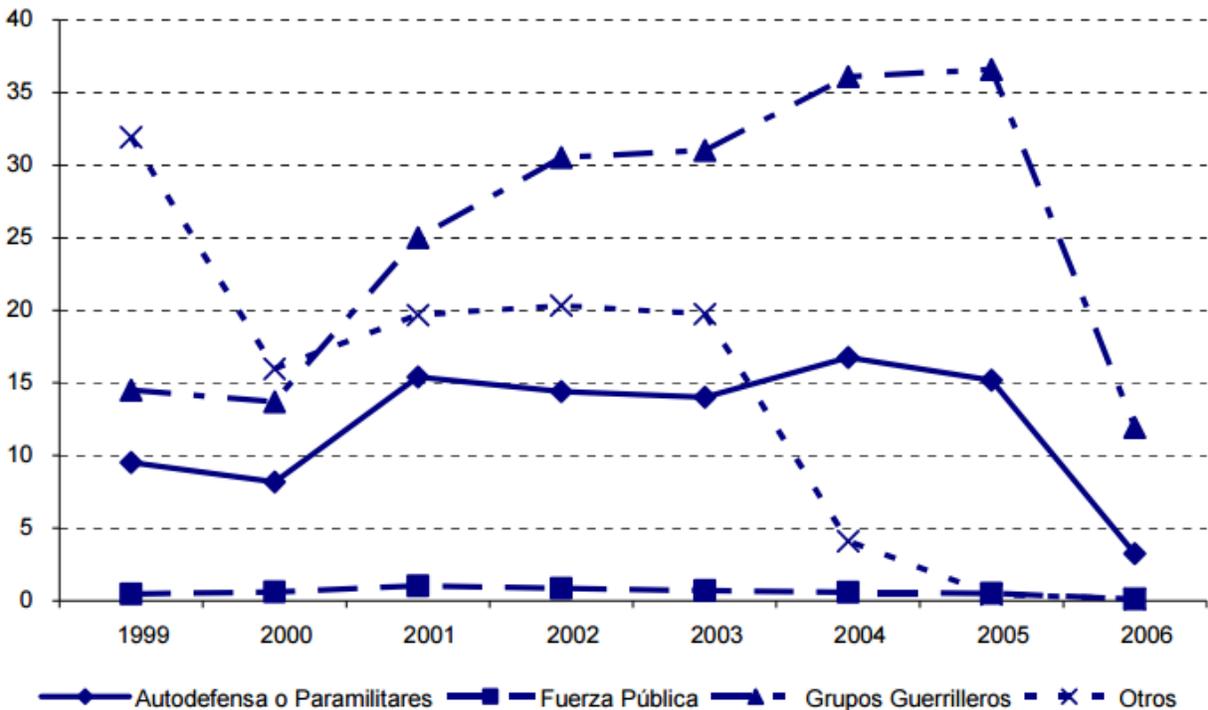
mejor vida en un sitio que este apartado de este tipo de actos, sin pensar que en las grandes urbes también están presente los actos violentos, solo que se configuran de otras maneras, como la conformación de grupos de delincuencia común, cuyo principal móvil es económico.

Para Ibañez & Velásquez (2008), las personas que migran del campo, lo hacen a causa de la violencia y conflicto armado por parte de las guerrillas, paramilitares y los distintos actores armados.

En la figura 10, se puede observar la tendencia de desplazamiento a partir de 1999, vista por autores, al respecto de la que Ibañez & Velásquez (2008), aseguran que:

En septiembre de 2007, las autodefensas eran responsables del 12,33% de los desplazamientos, los grupos guerrilleros de un poco más del 25%, las fuerzas públicas del 0,65% y otros autores del 18%. La responsabilidad de las autodefensas en el desplazamiento forzoso ha disminuido de 13% en 2005 a 3,2% en 2006, presumiblemente debido a los acuerdos de paz firmados con dichos grupos. Por otro lado, la responsabilidad de los grupos guerrilleros disminuyó del 35,6% en el 2005 al 12% en el 2006, mientras que la responsabilidad de autores desconocidos aumentó del 43% al 63% en estos dos años. En este punto, cabe señalar que en Colombia la mayor parte de los desplazamientos ocurren a nivel individual. A septiembre de 2007, los desplazamientos individuales alcanzaron el 80,8%, mientras que los masivos 14 estaban alrededor del 19%. (Ibañez & Velásquez, 2008, pág. 13)

**Figura 10. Actores armados causantes de desplazamiento**



Fuente: Ibáñez & Velásquez (2008).

Como se puede observar, la violencia, acto conflictivo que ha estado presente a lo largo de la historia en el pueblo colombiano, constituye una de las razones fundamentales para migrar fuera de los pueblos, comprendiendo que el conflicto armado y la lucha por medios de las armas ha tenido como escenario las áreas rurales, en donde las víctimas pasan de ser niños hasta adultos mayores, que deben dejar todo por poder continuar con vida.

Otra de las razones por las que los jóvenes migran, según Ávila (2011), es la contratación de mano de obra nueva a veces constituye una causa para que cientos de jóvenes en el mundo deseen saltar a las urbes para acceder a un trabajo digno y mejor pago. Además, solventa otras razones para justificar la migración como; mejorar su formación académica, como una necesidad o disposición para viajar y conocer otras culturas, por con la justicia, producto

de la evasión de responsabilidades o problemas familiares o conyugales, como otros posibles motivos.

En cuanto a los efectos, puede decirse que el fenómeno migratorio trae consecuencias generalmente negativas, precisamente porque los pobladores que migran de sus regiones de origen, empiezan a desprenderse de sus raíces y a por la distancia de los migrantes de sus familias, acarrea un proceso emocional y psicológico serio.

Jiménez (2002) va más allá, y advierte que el efecto de la migración recae en una crisis de gobernabilidad por parte de los dirigentes de los países que, frente a la baja economía, el abandono de los campos, la persistencia de la violencia, la falta de calidad en la educación o los altos índices de desempleo, no toma las medidas correspondientes para sustituir la realidad por una cambiante y que beneficie a las comunidades, con el único fin de brindarles mejores opciones para proyectar su futuro.

Fernández (1992), sobre las consecuencias de la ola migratoria afirma que sus efectos son a corto y largo plazo, y refiere las siguientes:

Desintegración familiar, que trae consigo algunos conflictos, ansiedad por saber de sus seres queridos o la preocupación por sus familiares, lo que desencadena en riesgos emocionales y psicológicos, pues la ruptura impuesta por la distancia y el tiempo que no se comparte, promueve la desintegración del núcleo familiar.

Crisis emocional, derivada de lo que se mencionó anteriormente, con el efecto de sentimientos deprimentes y tristes.

Crisis Social, porque la realidad cambiante que se produce por efectos del fenómeno migratorio en el caso de los jóvenes, los puede convertir en personas irresponsables que al salir de sus hogares donde viven bajo la

autoridad de sus padres, ya que al encontrarse en una ciudad sin ninguna figura que los oriente y controle, puede acarrear situaciones de libertinaje o problemáticas asociadas a la edad como, el alcoholismo, la drogadicción o la delincuencia.

En el caso de la migración originaria del sector rural, Pérez (2001), sostiene que este fenómeno se agudizó en la última década en Latinoamérica, porque se intensificó el dominio que sostiene la capital sobre la población rural, todo esto sujeto a las políticas neoliberales y el progreso capitalista, que promueven los países desarrollados y la globalización a nivel mundial.

...la precarización del empleo rural; la multi ocupación; la expulsión de medianos y pequeños productores del sector; las continuas migraciones campo-ciudad; la creciente orientación de la producción agropecuaria hacia los mercados; la articulación de los productores agrarios a complejos agroindustriales en los que predominan las decisiones de núcleos de poder a grandes empresas trasnacionales. (Pérez, 2001, p. 47)

En ese mismo orden, Siaucho (2014), afirma que, respecto a la migración de los jóvenes del campo hacia la urbe, se entiende que el uso de la tierra y las expectativas no cumplidas son las que generan que este fenómeno se incremente en las regiones, además las ventajas que se presentan en la ciudad no se compara con las deficiencias que se evidencian en los pueblos, donde en muchas ocasiones no se presta educación de calidad, no hay escuelas, su infraestructura no es la adecuada, no hay empleo, entre otras razones, que obstruyen el progreso y futuro de su gente.

Ávila (2011), asegura que la migración más intensa y desorganizada que se ha visto en los últimos tiempos, es la del campo hacia la ciudad, los campesinos se sienten bastante atraídos por las comodidades de la vida

urbana y abandonan masivamente los campos para radicarse en esta, lo que origina uno de los más grandes conflictos sociales que en este momento confronta, no solo el Ecuador, sino toda América Hispana; dentro de nuestro país, la migración ha llevado a una ciudad principalmente Guayaquil, a acoger a una gran masa de gente que se encuentra sin trabajo.

De lo anterior se desprende una nueva concepción de lo rural a lo urbano, pues entender y vivir la dinámica del campo no es fácil, quizá ello representa cierta desmotivación o frustración para quienes no ven sus metas cumplidas, y a cambio se siguen rodeando de expectativas que distan de cumplirse.

De hecho, cabe mencionar que dentro de los factores que se asocian a la problemática, está la falta de equidad en la distribución de la riqueza; retomando a Siaucho (2014), afirma, que existen discrepancias en el campo como, menos participación de las ganancias que afecta a los campesinos, más presencia de testaferros y terratenientes, altos impuestos para la compra de insumos, lo que conlleva al congelamientos de actividades agrícolas porque el dinero no alcanza para cubrir las inversiones de producción, entre otras desigualdades que impulsan a la gente rural a migrar a otras partes.

### **Juventud y ruralidad**

En el caso de esta investigación que involucra personas jóvenes, cabe anotar que, debido a las características propias de la población, sus expectativas, necesidades, modos de vida, representaciones, miradas, entre otras, cambian y por ello, es importante indagar sobre sus percepciones acerca de la migración como opción de vida o la no deserción como única respuesta.

En el caso de esta investigación, llama la atención de Bendit (2004), sobre su concepción de juventud, atribuyendo que la juventud es una etapa

transitoria que implica un proceso de modernización en todos los aspectos, por lo tanto, constituyen un cambio social; son agentes del cambio, del entorno y el contexto.

La exclusión de la juventud rural es dada por la ausencia de políticas, programas de estudios de investigación, que terminan invisibilizándola frente a la juventud urbana:

Un claro ejemplo lo constituye la discusión sobre la existencia de la juventud en el mundo rural (...) donde el paso de la niñez a las responsabilidades adultas se produce inmediatamente sin medir ningún periodo moratorio. (Montemayor, C, 2009, pág. 27)

Además de la ausencia de políticas y programas poblacionales. Esto tiene repercusión en el relevo generacional del sector rural, que desencadena la migración de ellos a la zona urbana, en búsqueda de oportunidades que no les ofrece el sector rural.

Según Feixa (2006), hasta mediados de la década de los años noventa, muchos de los estudios se centraron en sociedades rurales y urbanas, y vieron a los sujetos de estudio como indios, campesinos, colonos, hombres, mujeres, burgueses, obreros, pero no como niños y niñas, y todavía menos como adolescentes o jóvenes (Enfoque poblacional por etapa del ciclo vital). La razón tradicional de estas omisiones es la inexistencia de las categorías de infancia y juventud en las sociedades latinoamericanas, más allá de algunas minorías sociales (clases medias) y territoriales (zonas urbanas), desconociendo los contextos de las sociedades rurales.

Para poder entender los fenómenos migratorios, es necesario que se tengan claras las posibles causas, consecuencias y las dinámicas que generan este fenómeno, y las expectativas de futuro que tienen los jóvenes.

El sentido de pertenencia también está vinculado a las expectativas de futuro. La sociedad puede generar esperanzas de movilidad social y medios para realizarlas, suscitar expectativas sin estructuras para darles cauce, o bien puede darse una situación de crisis o fracaso colectivo en que ya no se despierte confianza en el progreso dentro de la sociedad, lo que puede generar migración masiva. Las expectativas de futuro, además, están mediadas por la percepción de la estructura social. Al respecto, es clave la apreciación sobre igualdad de oportunidades, para que las personas puedan mejorar su posición y condiciones de vida. Cuando la gente considera que no hay oportunidades para todos, ni relación "meritocrática" entre esfuerzos y logros, se impone una perspectiva negativa del futuro (Hopenhayn, 2008).

Las dinámicas de la migración juvenil son significativas en el medio rural, porque definen su estancamiento demográfico y su envejecimiento, como lo revelan los estudios de Bendit y Stokes (2004). En la última década, los sujetos jóvenes más preparados migran, están migrando de medios rurales a urbanos, en busca de mejores condiciones de vida. Los desafíos son para el medio rural, cada día más despoblado, y para las ciudades que albergan a la población joven migrante del campo, por razones como desempleo, exclusión, violencia, pobreza, difícil acceso a la educación, entre otras. Estos sujetos jóvenes entran a hacer parte de los centros urbanos marginales, donde están expuestos a problemas sociales, como drogadicción, vandalismo, prostitución y violencia, mientras en el campo, se está sufriendo por el aumento del promedio de edad de la población del sector, lo que afecta las actividades productivas por la escasez de fuerza laboral.

Borisovna (2002), argumenta al respecto que:

...la migración es causada por ciertas fuerzas sociales, económicas y ecológicas (o una mezcla de estas) que preceden claramente al movimiento de población en una secuencia temporal de causa – efecto,

es decir, los problemas políticos, sociales, ambientales, culturales, personales y económicos, principalmente, se manifiestan como las causas más comunes por las cuales el individuo decide migrar, la búsqueda de mejores oportunidades de vida y de salir adelante es una constante que siempre está presente en la cotidianidad del ser humano. (Borisovna, 2002, pág. 5)

Se puede evidenciar que el aumento progresivo de los desequilibrios económicos regionales y la existencia de sistemas “democráticos” con regímenes políticos que hacen uso de la fuerza con vulneraciones de los derechos humanos, son motivos bastantes poderosos por los cuales la población, sobre todo joven, decide dejar sus comunidades y buscar un mejor lugar para vivir. La discriminación provoca que aquellos que se sienten más débiles, sean obligados a abandonar el lugar que originalmente compartían con el más fuerte. Otra causa de la migración está determinada por el clima y el medio físico inhóspito, árido o improductivo, esto provoca éxodos animados por la esperanza de un mejor nivel de vida.

Como todo fenómeno social, la migración tiene consecuencias positivas y negativas dentro de los individuos y la sociedad. Dentro de los márgenes positivos, se encuentra la oportunidad de mejorar la calidad de vida de los migrantes y la obtención de un mejor empleo. El aspecto negativo se ve reflejado en un sentimiento de pérdida de identidad y de sus costumbres, así como la ruptura en muchas ocasiones con los lazos familiares y de amistad.

El viaje de los migrantes en búsqueda de oportunidades no siempre concluye de la mejor forma, estas personas deciden salir de sus lugares de origen bajo la premisa de que van a encontrar mejores oportunidades y mejores condiciones de vida; sin embargo, este no siempre es el caso. El hecho de partir, y luego establecerse de manera satisfactoria, exige grandes recursos humanos; los migrantes no siempre son recibidos con los brazos

abiertos en sus lugares de destino y la migración implica, una serie de efectos negativos en la sociedad de origen de estas personas. Por estas razones hay quienes dicen que la relación entre migraciones y pobreza, está mal establecida.

La teoría *Push and Pull* (empuje – atracción) la cual explica migración en el sentido del rechazo de poblaciones expulsadas de sus tierras con escasas oportunidades económicas, siendo al mismo tiempo atraídos por las ciudades donde obtendrían mejores oportunidades. Los conflictos civiles, el crecimiento demográfico y las recesiones económicas son algunos principales factores de empuje, mientras que el desarrollo industrial y la tecnología de las principales ciudades, así como la modernización de los transportadores y comunicación se catalogan como factores de atracción. (León, 2005, pág. 68)

Por último y no menos importante es dejar claro los términos de migración, migración rural y aculturación.

Es un acontecimiento tan antiguo como la propia historia, el hombre comenzó a migrar desde el primer momento en que se enfrentó con la necesidad de buscar más y mejores oportunidades de vida, es un hecho tan común en el ser humano, la migración se genera principalmente por problemas sociales, políticos, económicos, personales, culturales, entre muchos más que enfrenta el hombre día a día.

De acuerdo con la OIM (2010), la migración es un movimiento de población hacia un determinado lugar, el cual puede ser el exterior o en interior del mismo país. Existen diversas formas de llamar a aquellas personas que salen de sus territorios por diferentes causas, como por ejemplo su migración de refugiados, personas desplazadas, personas desarraigadas, migrantes económicos etc.

Asimismo, define la aculturación como una adopción progresiva de elementos de una cultura extranjera (ideas, términos, valores, normas, conductas, instituciones) por personas, grupos o clases de una cultura determinada. La adaptación parcial o total es el resultado de contactos e interacciones entre diferentes culturas, a través de la migración y de las relaciones comerciales.

Al desplazamiento rural – urbano que ocurre con características propias según el medio rural que rodee a la población, que terminará teniendo implicaciones en las características demográficas, socio económicas, culturales y psicológicas en el medio rural. (Pezo, 2005, pág. 153)

De acuerdo con Pezo (2005), el desplazamiento siempre traerá consecuencias positivas o negativas para la calidad de vida para los migrantes.

En este tipo de migraciones se pueden encontrar: el migrante por expulsión y el migrante por atracción. El migrante por expulsión es aquel que valora positivamente el entorno rural y que solo migraría si estuviera afectado fuertemente por condiciones particulares. Estos se dividen en emigrantes forzados y marginales. Los primeros son “personas con alto grado de arraigo hacia su localidad”, en donde esperan y proyectan permanecer a futuro. (Pezo, 2005, pág. 160)

Los segundos son:

...personas cuya situación actual es inestable y su futuro es incierto, y que generalmente no poseen medios y condiciones que aseguren su permanencia en su lugar de origen, por lo cual, en una situación de expulsión severa, migrarían en busca de seguridad y subsistencia. (Pezo, 2005, pág. 160)

Los migrantes por atracción son personas influenciadas por factores diversos que los lleva a buscar en sitio de destino, mejores oportunidades o condiciones de vida; estos se pueden dividir en migrantes instrumentales y culturales.

Se puede concluir que los estudios realizados sobre migración de jóvenes se centran en las causas, las cuales pueden ir desde políticas deficientes, migración por violencia, o los jóvenes están migrando por mejores oportunidades de educación, trabajo.

Este capítulo estructuró las consideraciones más importantes que rodean la migración interna. Se deja claro que dentro las principales consecuencias que originan el fenómeno están relacionadas con las desigualdades socioeconómicas de las regiones, lo que obliga a los inmigrantes a salir en búsqueda de un mejor futuro.

Así, desde el punto de vista del crecimiento poblacional y los lugares de desplazamiento, es importante señalar y enfatizar los factores de atracción hacia las ciudades por dos razones evidentes; educación y empleo, que hacen parte de los ideales e imaginarios de proyección, que tienen los jóvenes para visualizar su futuro. Esto se da porque prevalecen en el mundo zonas donde las condiciones de vida son precarias o muy difíciles de alcanzar, constituyendo para el inmigrante un motivo que insatisface sus necesidades y busca salir para restablecer sus anhelos personales, pues tal y como lo señalan autores como Rodríguez (2008), este punto de vista se fortalece porque las personas buscan siempre mejorar sus condiciones y, por ende, también sus ingresos y sus entornos.

Para lograr lo dicho anteriormente, cabe mencionar que la proyección social también se relaciona con los niveles educativos. En ese sentido, el deseo de superación se sitúa en el interés que refleja el inmigrante para continuar

con su preparación académica, convirtiendo a la educación en un factor cada vez más relevante en las causales migratorias de las personas.

Entre tanto, Chávez y Lozano (2004), demuestran que existe una relación muy cerca entre fenómenos como la globalización e industrialización y la migración, en la medida que existen muchos territorios donde prevalecen las desigualdades sociales, por lo que migrar a las grandes ciudades se convierte en un sinónimo de progreso latente que cobija cientos de oportunidades, para aquellos que en muchas ocasiones ni siquiera gozan de servicios básicos para su desarrollo. Además, estos autores dejan por sentado implícitamente, que hay un mensaje oscuro que subyace a la industrialización de las ciudades, y es que el mercado mundial acarrea profunda inequidad económica beneficiando a unos cuantos y dejando por fuera del botín a muchos, ayudando a crear más zonas expulsoras.

De esta manera la migración rural contribuye al crecimiento acelerado demográfico y al de la fuerza laboral en las ciudades; ambos inciden en que los inmigrantes se inserten social y económicamente en las zonas urbanas, con más facilidad.

Por lo tanto, estudiar estos criterios de inclusión para focalizar el análisis de la caracterización de la migración interna de los jóvenes de Victoria, Caldas, contribuye a una interpretación reflexiva sobre su impacto y las posibles salidas al fenómeno. De ahí que los factores socioeconómicos y educativos se tengan en cuenta, para explicar los movimientos migratorios en dicho municipio.

Se denota el énfasis del empleo urbano como un factor de atracción de inmigrantes y de sinónimo de progreso, pero también, como un “as bajo la manga”, ante una inminente crisis. En términos generales, esto implica necesidades laborales que deben suplirse y que ofrecen mejores opciones y

alternativas de cambio para las sociedades y los inmigrantes, pero todo ello está asociado con la industrialización como lo describen autores como Balán (1977), Rodríguez (2004) y Arizpe (1985), evidenciando los cambios que sucumben ante la economía de las regiones expulsoras. Frente a esto, cabe decir que esto sin duda se refleja en las observaciones hechas a los jóvenes de Victoria, pues en su mayoría refieren que esto es clave en su idea de progreso.

### **Migración interna**

La migración se concibe como una movilización de un grupo de personas que llegan a ocupar un territorio distinto al de su origen, siendo la migración rural hacia la ciudad una de las más representativas e impactantes, porque sugiere que alrededor de los factores motivacionales, se encuentran problemáticas adicionales que rodean al fenómeno en mención.

La migración interna es uno de los componentes de cambio social y estructural de los pueblos. En Colombia, la movilización interna de personas ha surgido gracias a causales económicas, sociales y políticas; la disputa por las tierras, mejorar las condiciones de vida, huir de la guerra o desalojar por catástrofes que ponen en riesgo la vida del ser humano, son algunas de los aspectos que la sustentan.

Sin embargo, la violencia en el campo, es la causa mayormente considerada como el principal detonante que, en Colombia durante muchos años, se presentaron grupos numerosos de personas migrantes al interior del país (Migraciones Internas de Colombia, 2008).

En el mismo documento se menciona que otra de las causas más comunes que origina la migración en sectores menos favorecidos, es la disputa que se genera cuando grupos de personas enfrentan sus posiciones políticas, lo cual trae a veces, en conflictos de intereses.

Ibáñez & Velásquez (2008), menciona que las migraciones y el desplazamiento forzado son flagelos que atenta contra los derechos humanos de toda la sociedad, sin dar la posibilidad de defenderse o luchar por sus derechos, en este caso, la población del área rural, se convierte en la víctima principal del conflicto armado colombiano, al ser objeto de crímenes de lesa humanidad.

En la figura 11, se evidencia las razones más comunes que la población rural tiene para realizar una migración interna, desplazándose a poblaciones cercanas u otros departamentos, en los cuales puedan tener mejor vida. Entre ellas se encuentra la amenaza, esta radica cuando otra persona le hace entender a alguien más que acabará con la vida o que obtendrá algún beneficio haciéndole daño a otro ser humano, del mismo modo se denota el intento de homicidio. Entre otras, aparece la desaparición o tortura, reclutamiento forzado, masacres, secuestros, confrontación armada, la no cooperación con grupos armados, violencia aleatoria, orden de abandono, fumigación y distintas formas de desplazamiento.

**Figura 11. Motivos del desplazamiento**

<b>Variables</b>	<b>Media</b>
<b>Motivo</b>	
Amenaza	54,46
Intento de Homicidio	18,94
Homicidio	34,47
Desaparición o tortura	14,41
Reclutamiento forzado	17,28
Masacres	21,13
Secuestro	7,58
Confrontación armada	35,96
No cooperación con grupos armados	27,14
Violencia aleatoria	39,13
Orden de abandono	29,59
Fumigación	5,84
<b>Características</b>	
Desplazamiento Reactivo	87,61
Desplazamiento Intradepartamental	59,02
Desplazamiento Intramunicipal	17,75
Desplazamiento Directo	93,01
Desplazamiento percibido como permanente	76,27

Fuente: Ibáñez & Velásquez, (2008).

De igual manera, el fenómeno migratorio suscita la realización de un análisis territorial y demográfico en Colombia, resultado de los procesos de descentralización y focalización que se han realizado.

En términos generales, puede decirse que el fenómeno es ocasional y depende del contexto en que surja, pues la mayoría de migrantes quieren huir de la pobreza, el desempleo, la mala prestación de los servicios básicos, entre otros.

Las migraciones regionales, las migraciones del campo a la ciudad, las migraciones por trabajos en el ferrocarril, las zafras azucareras, el cultivo de arroz están ligadas estrechamente al desarrollo de

determinados polos que atraen a las personas para solucionar la falta de fuentes de trabajo, para dar educación, para aspirar a un futuro menos incierto a la generación de los más jóvenes, como aspiración a tener un ascenso en la escala social. Para marcar distancias con los que han fortalecido sus raíces en el terruño. (Jiménez, 2002, págs. 216-217)

La apreciación de Jiménez (2002), explica que el fenómeno migratorio interno producido al interior de los países, tiene el efecto de concentrar poblaciones en los cascos urbanos, bien sea por la necesidad de movilizaciones de manera forzada o voluntaria. Además, según investigaciones, la migración afecta sobre todo a personas jóvenes que frente a las escasas oportunidades que no encuentran en su medio, decide encontrarlo en otras partes.

Sin embargo, para autores como Ciro y Rincón (1993), la migración interna es un fenómeno positivo, porque favorece el desarrollo de las regiones, logrando un equilibrio económico, social, cultural y político, a la vez que sugiere un cambio en las generaciones. De esta idea, se deduce que la migración puede concebirse bien como una situación problemática, pero al mismo tiempo como una estrategia de mejoramiento que conduce a la búsqueda del bienestar individual o colectivo.

Finalmente se puede establecer que las migraciones internas en Colombia, en realidad han sido marcadas por el fenómeno del desplazamiento, producto del conflicto armado que por décadas afectó los espacios rurales y empujó la gente hacia los centros urbanos de las grandes capitales.

Las políticas rurales deficientes, el mismo fenómeno de violencia que enfrenta el país, las marcadas desigualdades socioeconómicas de las regiones, así como la necesidad cada vez más creciente de los jóvenes rurales de alcanzar mejores horizontes educativos y de empleo, ha hecho que las migraciones de jóvenes hacia las grandes urbes se incrementen con el paso

de las décadas, sin que esto quiera decir, que el hecho de habitar espacios urbanos, tenga relación directa con una mejoría en la calidad de vida, ya que las ciudades, también enfrentan fenómenos de violencia, pobreza, aculturación y en fin, muchos elementos que a mediano y largo plazo, terminan por influir de manera negativa en los jóvenes migrantes de las zonas rurales, que deben cambiar sus hábitos de vida y culturales, para adaptarse a los nuevos contextos, y no perecer en su intención de sobrevivir y progresar en espacios alejados de sus contextos naturales, especialmente las grandes ciudades.

## Capítulo IV

### Metodología

La presente investigación se realizó siguiendo las estrategias y acciones correspondientes al enfoque cualitativo.

El enfoque cualitativo busca captar los eventos unidos al significado, con lo que representa para quienes lo viven, pretender valorar la realidad social, comprender su naturaleza, con las ideas, sentimientos y motivaciones de los actores (Mesías, 2010, pág. 7).

Esta investigación busca visibilizar a los jóvenes del municipio, que sean ellos, junto con sus mayores, los que den a conocer su realidad a través de sus vivencias, sus sueños y motivaciones, por esta razón se escogió el enfoque cualitativo.

Las técnicas empleadas empleada en la investigación fueron las siguientes:

**Observación participante.** Consiste en la observación del contexto desde la participación directa del investigador, no es encubierta y no es estructurada, para llevar a cabo esta técnica se visitaron los hogares de los jóvenes para ver cómo viven, se observó a los jóvenes en sus tiempos libres, en que se ocupaban, se les puso a dibujar para tratar de comprender sus sentimientos e interpretar sus emociones.

**Entrevista semiestructurada.** Se identificaron jóvenes (15 hombres y 15 mujeres), con ellos se realizó una entrevista semiestructurada dirigida a profundizar las motivaciones, los intereses y las expectativas frente al deseo de abandonar o no abandonar el municipio.

También, se aplicaron dichas entrevistas semiestructuradas a cinco padres de familia, siete profesores, y cinco expertos para conocer los motivos por los que los jóvenes deciden o no migrar y si ellos patrocinaron dicha decisión.

**Técnicas grupales.** Se realizaron talleres participativos, con una población de 60 jóvenes entre los 14 – 28 años, hombres y mujeres, que además estuvieran estudiando o desempeñaran alguna labor económica, que tuvo como objetivo principal analizar los procesos migratorios de los jóvenes rurales del municipio de Victoria, Caldas.

Se realizaron talleres participativos los cuales estuvieron enfocados en treinta adultos, puesto que se aplicó a líderes del municipio, padres de familia, profesores y funcionarios.

#### **Fotografía 4. Jóvenes trabajadores colaborando con la investigación**



En la fotografía se puede observar como hombres y mujeres intervienen en la investigación, son jóvenes adultos que están terminando su bachillerato por ciclo. (Ebelyn Cuellar, 2017)

Para lograr los tres objetivos, se realizaron los siguientes procesos: talleres participativos, diálogos semiestructurados, consultas a los expertos. Todas las actividades estaban encaminadas a responder los tres objetivos específicos de la investigación y por ende el objetivo general, sin discriminar actividad por objetivo.

### **Primer objetivo específico**

Para alcanzar el primer objetivo específico: “Identificar las causales migratorias de los jóvenes rurales del municipio de Victoria en el departamento de Caldas”, se realizó un taller participativo, con una población de 30 jóvenes entre 14 y 28 años, hombres (12) y mujeres (18) que además estuvieran estudiando o desempeñaran alguna labor económica. La convocatoria de la población, se realizó por medio de invitaciones a través de la emisora local, y por medio de la colaboración del Rector del Colegio Agroecológico del corregimiento de Cañaveral, quien se encargó de convocar a la población estudiantil.

El desarrollo de los talleres se estructuró de la siguiente manera:

**Tabla 10. Taller participativo 1**

<b>Taller participativo 1</b>	
<b>Moderador:</b>	Ramón Eduardo Bedoya (joven del municipio de Victoria)
<b>Coordinador:</b>	Investigador
<b>Lugar:</b>	Colegio del municipio de Victoria Caldas
<b>Tiempo estipulado:</b>	180 minutos
<b>Personas invitadas</b>	30 jóvenes entre 14 y 28 años, estudiantes, trabajadores independientes, jornaleros.
<b>Objetivo:</b>	Identificar los procesos migratorios de los jóvenes rurales del municipio de Victoria Caldas.

<b>Taller participativo 1</b>	
<b>Metas:</b>	Identificar causas y consecuencias de la migración para los jóvenes.
<b>Materiales:</b>	Marcadores de colores, tarjetas de cartulina, papel periódico, vídeo van, película.
<b>Procedimiento</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación un resumen de la investigación (15 minutos).</li> <li>2. Presentación de los participantes y expectativas (15 minutos), la cual se hizo por medio de una dinámica.</li> <li>3. Desarrollo del taller (15 minutos), el grupo fue dividido en 6 subgrupos conformado por 5 jóvenes los cuales fueron integrados por mujeres y hombres, con diferentes tipologías (estudiantes, trabajadores, jornaleros), los cuales debieron contestar las preguntas generadoras.</li> <li>4. Preparación de los plenarios (40 minutos): cada subgrupo se reunió y discutió las preguntas generadoras.</li> <li>5. Refrigerio (15 minutos).</li> <li>6. Plenaria sobre resultados (40 minutos): cada sub grupo realizó una presentación, indicando el nombre del grupo y los integrantes. Desarrollaran la presentación de los resultados obtenidos dentro de sus discusiones.</li> <li>7. Cierre del tema por parte del facilitador (20 minutos): Al terminar las presentaciones de los subgrupos, el facilitador realizó un resumen de lo tratado en el ejercicio y observó si los jóvenes tienen preguntas o inquietudes para responder.</li> <li>8. Evaluación final (20 minutos): Se realizó una evaluación para saber que debemos mejorar para los próximos talleres, y se programara el siguiente taller.</li> <li>9. Se presentó un documental sobre las migraciones de jóvenes (15 minutos).</li> <li>10. Finalización del taller.</li> </ol>	
<b>Preguntas generadoras</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. ¿Cómo se imagina a un joven de la ciudad y a un joven del campo?</li> <li>B. ¿Cuáles son los motivos por lo que los jóvenes migran de las zonas rurales de Colombia?</li> <li>C. ¿Cuáles consecuencias o beneficios creen ustedes que les trae el migrar a los jóvenes?</li> <li>D. ¿Usted desea migrar?</li> <li>E. ¿Considera que la migración de los jóvenes está influenciada por terceros? Si es sí, ¿Por quién?</li> </ol>	

## Taller participativo 1

- F. ¿Cuáles son las consecuencias o beneficios que le trae la migración de los jóvenes al municipio?

Fuente: Presente investigación.

Una vez realizados los talleres, se procedió a la implementación de los diálogos semiestructurados, los cuales estuvieron enfocados hacia los padres de familia, profesores y líderes comunitarios, para que desde su perspectiva den un panorama del dilema que implica la transición de la vida rural a la cotidianidad y exploración de vivencias en el ámbito urbano.

Los diálogos semiestructurados se aplicaron cara a cara, para aquellas personas residentes en el municipio de Victoria, y para aquellos que migraron hacia otras ciudades, se utilizaron otros medios, como el correo electrónico, las llamadas telefónicas y los mensajes vía WhatsApp.

El procedimiento para la aplicación de los diálogos semiestructurados o encuestas se describe en la tabla 11.

**Tabla 11. Diálogo semiestructurado**

Diálogo semiestructurado	
1.	Saludo.
2.	Presentación (utilidad y expectativas).
3.	Presentación de los objetivos de la investigación.
4.	Formulación de pregunta abierta, la cual depende de la etapa de investigación, esta varía de acuerdo con el avance de esta y da apertura al diálogo que se desarrolla en la reunión. De esta pregunta principal se desprenden otras y dan pie para que en la medida que se avance en el proceso se tengan preparadas algunas preguntas para reuniones posteriores.
5.	Concertación de nuevos encuentros.
6.	Agradecimiento y firma de acta de reunión.

Fuente: Presente investigación.

La siguiente etapa metodológica consistió en una consulta a expertos por medio de la aplicación de una entrevista a profundidad a profesionales con experiencia en la temática central y aquellos que han manejado problemáticas sociales con jóvenes residentes en zonas rurales en el municipio y en el país. Dada la distancia y las limitaciones locales se seleccionaron por conveniencia, se les invitó y explicó en detalle los objetivos de la investigación. Para el desarrollo de estas entrevistas a expertos, primero se realizó la debida invitación a cada uno de los participantes, y por medio de diferentes preguntas basadas en los objetivos específicos, se buscó obtener una mirada de los expertos con relación a la problemática de estudio.

Para la configuración de las entrevistas de consulta a expertos se siguieron los siguientes criterios de inclusión

- ✚ Inicio.
- ✚ Instrucciones generales.
- ✚ Presentación del facilitador o del investigador.
- ✚ Presentación de los objetivos de la investigación.

Entre los participantes en la entrevista, se encuentran funcionarios públicos, líderes municipales, además de docentes y el rector del Colegio Agroecológico del Corregimiento de Cañaveral.

### **Segundo objetivo específico**

Para el alcance del segundo objetivo específico: "Determinar las causales de los jóvenes rurales del municipio que no migraron", como primera actividad se aplicó el segundo taller, cuyas actividades se fundamentaron en la caracterización de los jóvenes de Victoria, determinando el nivel de educación de cada uno, al igual que la participación que tengan en

organizaciones juveniles, para de esta forma poder identificar el nivel económico, de modo que al final, los hallazgos estuvieron encaminados al diagnóstico social, económico, político y cultural de los jóvenes rurales.

De esta forma, el segundo taller se realizó con jóvenes entre los 14 y 28 años, estuvo conformado por jóvenes que están trabajando y estudiando, además, el grupo estuvo integrado en igualdad de hombre y mujeres. La participación de los jóvenes se logró gracias a la realización de una reunión con ellos y su asistencia a los talleres. Los participantes fueron convocados por teléfono y mediante una carta de invitación formal, también por la radio para convocarlos a que hicieran parte de la reunión en los colegios del municipio e invitarlos a los talleres. Las sesiones de trabajo duraron entre 120 y 180 minutos y se realizaron en los salones comunales de los colegios del municipio.

El taller participativo 2, se estructuro de la siguiente manera:

**Tabla 12. Taller participativo 2**

<b>Taller participativo 2</b>	
<b>Moderador:</b>	Ramón Eduardo Bedoya (joven del municipio de Victoria)
<b>Coordinador:</b>	Investigador
<b>Lugar:</b>	Colegio del municipio de Victoria Caldas
<b>Tiempo estipulado:</b>	180 minutos
<b>Personas invitadas</b>	30 jóvenes entre 14 y 28 años, estudiantes, trabajadores independientes, jornaleros.
<b>Objetivo:</b>	Determinar las causales de los jóvenes rurales del municipio que no migraron.
<b>Metas:</b>	Identificar estrategias a implementar por los gobiernos locales y regionales para enfrentar la migración de los jóvenes.
<b>Materiales:</b>	Marcadores de colores, tarjetas de cartulina, papel periódico, vídeo van, película.

## Taller participativo 2

### Procedimiento

1. Presentación resumen de los datos obtenidos en el taller 1.
2. Presentación de los participantes y expectativas (15 minutos).
3. Desarrollo del taller (15 minutos), el grupo estuvo dividido en 6 subgrupos conformado por 5 jóvenes distribuidos así; un grupo solo de estudiantes; un grupo de jornaleros; un grupo de trabajadores independientes (que tengan negocio); un grupo de jóvenes que trabajan con sus padres; un grupo que trabaja de forma independiente y estudie al mismo tiempo, y finalmente, un grupo que esté realizando ninguna actividad.
4. Preparación de los plenarios (40 minutos): cada subgrupo se reunió y discutió las preguntas generadoras.
5. Refrigerio (20 minutos).
6. Plenaria sobre resultados (40 minutos): cada sub grupo realizó una presentación, indicando el nombre del grupo y los integrantes. Desarrollaron la presentación de los resultados obtenidos dentro de sus discusiones.
7. Cierre del tema por parte del facilitador (20 minutos): al terminar las presentaciones de los subgrupos, el facilitador realizó un resumen de lo tratado en el ejercicio y respondió dudas de los grupos.
8. Evaluación Final (20 minutos): se realizó una evaluación para trabajar en los aspectos a mejorar para los próximos talleres, y se programó el siguiente taller.
11. Finalización del taller.

### Preguntas generadoras

- A. Se siente satisfechos viviendo en el municipio sí, no ¿Por qué?
- B. ¿Dónde miran su futuro, en el campo o la ciudad?... ¿Por qué?
- C. ¿Qué estrategias considera que deben implementar los municipios para afrontar la migración?

Fuente: Presente investigación.

La segunda actividad se relacionó con la aplicación del segundo diálogo semiestructurado a los participantes, con el objetivo de generar un diagnóstico desde los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales de los jóvenes rurales. La metodología fue flexible, puesto que a medida que se aplicaba la entrevista, se formulaban otra serie de preguntas relacionadas, con el objetivo de ayudar a comprender mejor la problemática. La ruta para la aplicación de

los diálogos semiestructurados a profundidad necesarios en el desarrollo del segundo objetivo específico fue la siguiente.

**Tabla 13. Diálogo semiestructurado**

<b>Diálogo semiestructurado a profundidad</b>	
1.	Saludo.
2.	Presentación (utilidad y expectativas).
3.	Explicación de los objetivos de la investigación
4.	Formulación de pregunta abierta, la cual depende de la etapa de investigación, esta varía de acuerdo con el avance de esta y da apertura al diálogo que se desarrolla en la reunión. De esta pregunta principal se desprenden otras y dan pie para que en la medida que se avance en el proceso se tengan preparadas algunas preguntas para reuniones posteriores.
5.	Concertación de nuevos encuentros.

Fuente: Presente investigación.

La siguiente actividad de esta segunda fase, relacionada al segundo objetivo específico planteado en la investigación, fue la consulta expertos que se dio por medio de una entrevista, cuyo objetivo principal fue conocer las percepciones de ellos con respecto a elementos de carácter social, pero también de naturaleza económica, política y cultural, que hacen parte de la realidad de los jóvenes rurales migrantes y de aquellos que no han emprendido este proceso, en el municipio de Victoria. En este caso, el panel de expertos estuvo conformado por un representante de los padres de familia, un representante de los jóvenes que emigraron desde Victoria hacia otros territorios, el rector del Colegio Agroecológico del Corregimiento de Cañaveral, así como algunos profesores de la misma institución.

Los criterios que se tuvieron en cuenta para la generación y aplicación de las entrevistas fueron los siguientes:

 Inicio.

- ✚ Instrucciones generales.
- ✚ Presentación del facilitador o del investigador.
- ✚ Presentación de los objetivos de la investigación.

### **Tercer objetivo específico**

Finalmente, para lograr el objetivo específico 3, se siguió la misma secuencia de actividades de los dos objetivos anteriores, es decir, se inició con la aplicación de un taller participativo, se continuó con la generación de un dialogo estructurado y se finalizó con la entrevista a profundidad realizada a expertos.

En esta etapa, el taller participativo estuvo enfocado en los adultos, puesto que se aplicó a líderes del municipio, padres de familia, profesores y funcionarios, con el objetivo de analizar de qué manera la decisión de migrar o de no hacerlo, afectó los proyectos de vida de los jóvenes del municipio de Victoria, Caldas. En este sentido, el taller participativo 3, estuvo diseñado de la siguiente forma:

**Tabla 14. Taller participativo 3**

<b>Taller participativo 3</b>	
<b>Moderador:</b>	Ramón Eduardo Bedoya (joven del municipio de Victoria)
<b>Coordinador:</b>	Investigador
<b>Lugar:</b>	Colegio del municipio de Victoria Caldas
<b>Tiempo estipulado:</b>	180 minutos
<b>Personas invitadas</b>	Padres de familia, líderes, concejales, profesores.
<b>Objetivo:</b>	Analizar de qué manera la decisión de migrar o no hacerlo, afectó los proyectos de vida de los jóvenes del municipio de Victoria, Caldas

<b>Taller participativo 3</b>	
<b>Metas:</b>	identificar como la decisión de migrar de los jóvenes del municipio de Victoria influyo en sus proyectos de vida
<b>Materiales:</b>	Marcadores de colores, tarjetas de cartulina, papel periódico, vídeo van, película.
<b>Procedimiento</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación del resumen de la investigación y de los datos del taller 1 y 2 realizado con los jóvenes.</li> <li>2. Presentación de los participantes y expectativas, (15 minutos).</li> <li>3. Desarrollo del taller (15 minutos), el grupo fue dividido en 3 subgrupos conformado por 10 personas, donde los sub grupos lo conformaron así; líderes, padres de familia, docentes, funcionarios.</li> <li>4. Preparación de los plenarios (40 minutos): cada subgrupo se reunió y discutió las preguntas generadoras.</li> <li>5. Refrigerio (30 minutos).</li> <li>6. Plenaria sobre resultados (40 minutos): cada sub grupo realizó una presentación, indicando el nombre del grupo y los integrantes. Desarrollaron la presentación de los resultados obtenidos dentro de sus discusiones.</li> <li>7. Cierre del tema por parte del facilitador (20 minutos): al terminar las presentaciones de los subgrupos, el facilitador realizó un resumen de lo tratado en el ejercicio e hizo una comparación con los resultados obtenidos del taller 1 y 2, seguidamente se respondieron dudas.</li> <li>8. Evaluación Final (20 minutos): se realizó una evaluación para conocer los aspectos a mejorar para los próximos talleres, y se programó el siguiente taller.</li> <li>9. Finalización del taller.</li> </ol>	
<b>Preguntas generadoras</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. ¿Por qué migran los jóvenes del municipio?</li> <li>b. ¿A ustedes les gustaría que los jóvenes se vayan del municipio? si, no. ¿Por qué?</li> <li>c. ¿Ustedes son de los que alientas a los jóvenes a migrar del municipio?</li> <li>d. ¿Consideran ustedes que los jóvenes tienen mejor futuro en el campo o en la ciudad?</li> <li>e. ¿Cuáles son las consecuencias o beneficios que les trae el migrar a los jóvenes?</li> <li>D. ¿Qué estrategias considera que deben implementar los municipios para afrontar la migración?</li> </ol>	

Fuente: Presente investigación

Los diálogos semiestructurados de esta actividad, siguieron los mismos patrones de desarrollo de las etapas anteriores, siendo la única diferencia, la intensidad de las preguntas, puesto que en esta etapa se buscaba tener un panorama relacionado a la manera en que la decisión de migrar o no hacerlo, ha influido en los diferentes proyectos de vida que se han planteado los jóvenes del municipio de Victoria, Caldas. En este sentido, la secuencia de desarrollo del diálogo semiestructurado de la última etapa, fue la siguiente:

**Tabla 15. Diálogo semiestructurado 3**

<b>Diálogo semiestructurado</b>
1. Saludo y motivación.
2. Presentación (utilidad y expectativas).
3. Presentación de los objetivos de la investigación
4. Formulación de pregunta abierta, la cual depende de la etapa de investigación, esta varía de acuerdo con el avance de esta y da apertura al diálogo que se desarrolla en la reunión. De esta pregunta principal se desprenden otras y dan pie para que en la medida que se avance en el proceso se tengan preparadas algunas preguntas para reuniones posteriores.
5. Concertación de nuevos encuentros.
Agradecimiento y firma de acta de la reunión.

Fuente: Presente investigación.

Continuando con la secuencia de desarrollo de a las diferentes actividades, se aplicó una entrevista a profundidad a los diferentes expertos participantes, quienes comentaron sobre la forma en que la decisión de migrar o no hacerlo, ha repercutido en la generación de proyectos de vida fuertes por parte de los jóvenes del municipio de Victoria. Los criterios tenidos en cuenta, para la generación de la entrevista a profundidad que fue aplicada a los expertos participantes fue la siguiente:

 Inicio.

- ✚ Instrucciones generales.
- ✚ Presentación del facilitador o del investigador.
- ✚ Presentación de los objetivos de la investigación.

La ruta metodológica descrita anteriormente y que orienta el presente trabajo de investigación, se muestra en la siguiente figura.

Figura 12. Infograma de ruta de trabajo



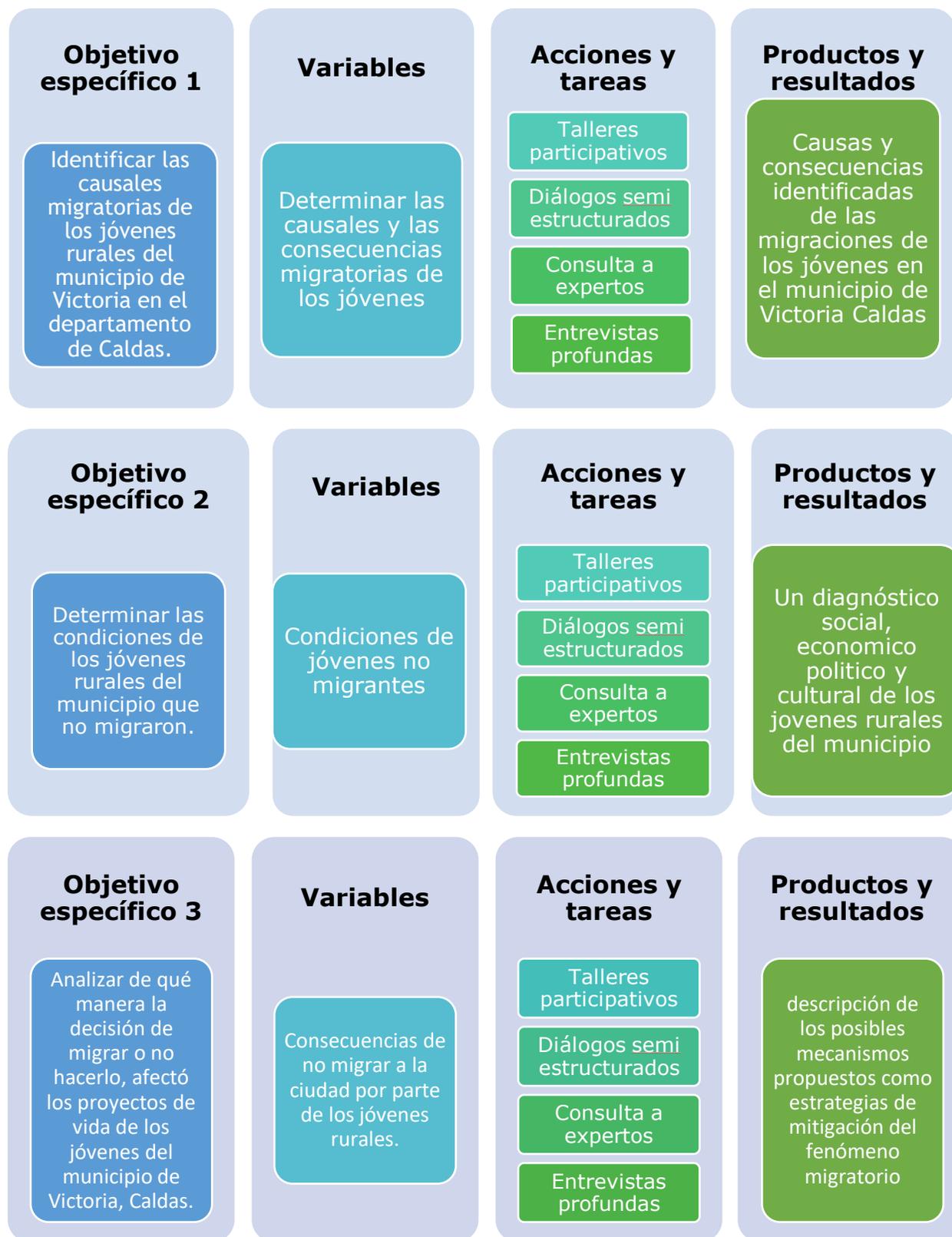
Fuente: la presente investigación.

**Tabla 16. Operacionalización de las variables**

<b>Objetivo</b>	<b>Variable</b>	<b>Categorías</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos</b>
Identificar las causales migratorias de los jóvenes rurales del municipio de Victoria en el departamento de Caldas.	Causales migratorias de jóvenes rurales.	Violencia migratoria.	Consecuencias de las migraciones. Perspectivas desde distintos autores.	Número de jóvenes migrantes.	Talleres participativos.
Determinar las condiciones de los jóvenes rurales del municipio que no migraron.	Condiciones de jóvenes no migrantes.	Discrepancias socioeconómicas regionales.	Migración interna. Atracción de la ciudad. Migración rural-urbana.	Número de jóvenes que no son migrantes.	Talleres participativos.
Analizar de qué manera la decisión de migrar o no hacerlo, afectó los proyectos de vida de los jóvenes del municipio de Victoria, Caldas.	Consecuencias de no migrar a la ciudad por parte de los jóvenes rurales.	Migración y deseos de superación.	Proyección laboral. Causas y efectos de la migración.	Número de jóvenes no migrantes.	Talleres participativos.

Fuente: la presente investigación.

A manera de resumen del presente capítulo, la aplicación de los diferentes instrumentos seleccionados en el proceso investigativo y posterior análisis de los resultados obtenidos, se pudo llevar a cabo siguiendo las acciones incluidas en el siguiente esquema.



## Cronograma de la investigación

**Figura 13. Cronograma de actividades**

	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
1 semana 1 al 7 agosto	Reunión de socialización del proyecto a la alcaldía del mpio	Taller participativo con jóvenes del mpio para determinar causas y consecuencias de la migración (Objetivo No. 1)	Encuestas a profundidad a jóvenes (Objetivo No. 2)		Entrevistas a padres de familia, líderes y profesores del mpio (objetivo No. 1 y 2)
2 semana 8 al 14 de agosto	Análisis de información recolectada				
3 semana 15 al 21 de agosto	Llamadas telefónicas, correos electrónicos a jóvenes migrantes del mpio (objetivo No. 1, 2 y 3)				
4 semana 22 al 28 de agosto	Análisis de información recolectada				
5 Semana 29 agosto al 4 de septiembre	Diálogos semi estructurados a jóvenes del mpio (objetivo 1 y 2)	Diálogos semi estructurados a líderes, padres de familia y profesores del mpio (Objetivo 3)	Encuestas a profundidad a jóvenes (Objetivo No. 2)		
6 Semana 5 al 11 de septiembre	Análisis de información recolectada				
7 semana 12 al 18 de septiembre	Semana del Descanso				
8 Semana 19 al 25 de septiembre	Entrevista a jóvenes (objetivo 3)	Diálogos semi estructurados a jóvenes (Objetivo 3)	Taller participativo con jóvenes (Objetivo 3)	Taller participativo con líderes, padres de familia y profesores (Objetivo 3)	
9 Semana 26 al 30 de septiembre	Entrevista a expertos (objetivo 1, 2 y 3)				
10 Semana 3 al 9 de octubre	Análisis de información recolectada				
mes de octubre	Elaboración del documento final				
2 semana de 7 al 12 de noviembre	presentación de los datos encontrados a los Jóvenes	Preparación de jóvenes quienes presentarán la propuesta a la comunidad y al gobierno del municipio		presentación de las estrategias que debe adoptar los gobiernos locales, regionales y nacionales para afrontar la migración	
mes de Diciembre	Ajustes finales al Documento				

Fuente: la presente investigación.

## Capítulo VI

### Análisis de los resultados

#### **Objetivo específico 1. Identificar las causales migratorias de los jóvenes rurales del municipio de Victoria en el departamento de Caldas**

Tras la aplicación de los instrumentos seleccionados para la recolección de la información, y el posterior análisis de los datos recopilados, para el caso del objetivo 1 se obtuvieron los siguientes resultados. En relación a las causales migratorias de los jóvenes de la zona rural del municipio de Victoria, la principal se relaciona con el imaginario según el cual “en la ciudad se vive mejor” y por lo tanto es posible construir una mejor calidad de vida, pensamiento que se ve reflejado en las opiniones de los participantes, generadas cuando se les pregunto, las razones por las cuales los jóvenes estaban migrando hacia las ciudades.

Estos son algunos de los aportes presentados por los participantes a los talleres y entrevistas;

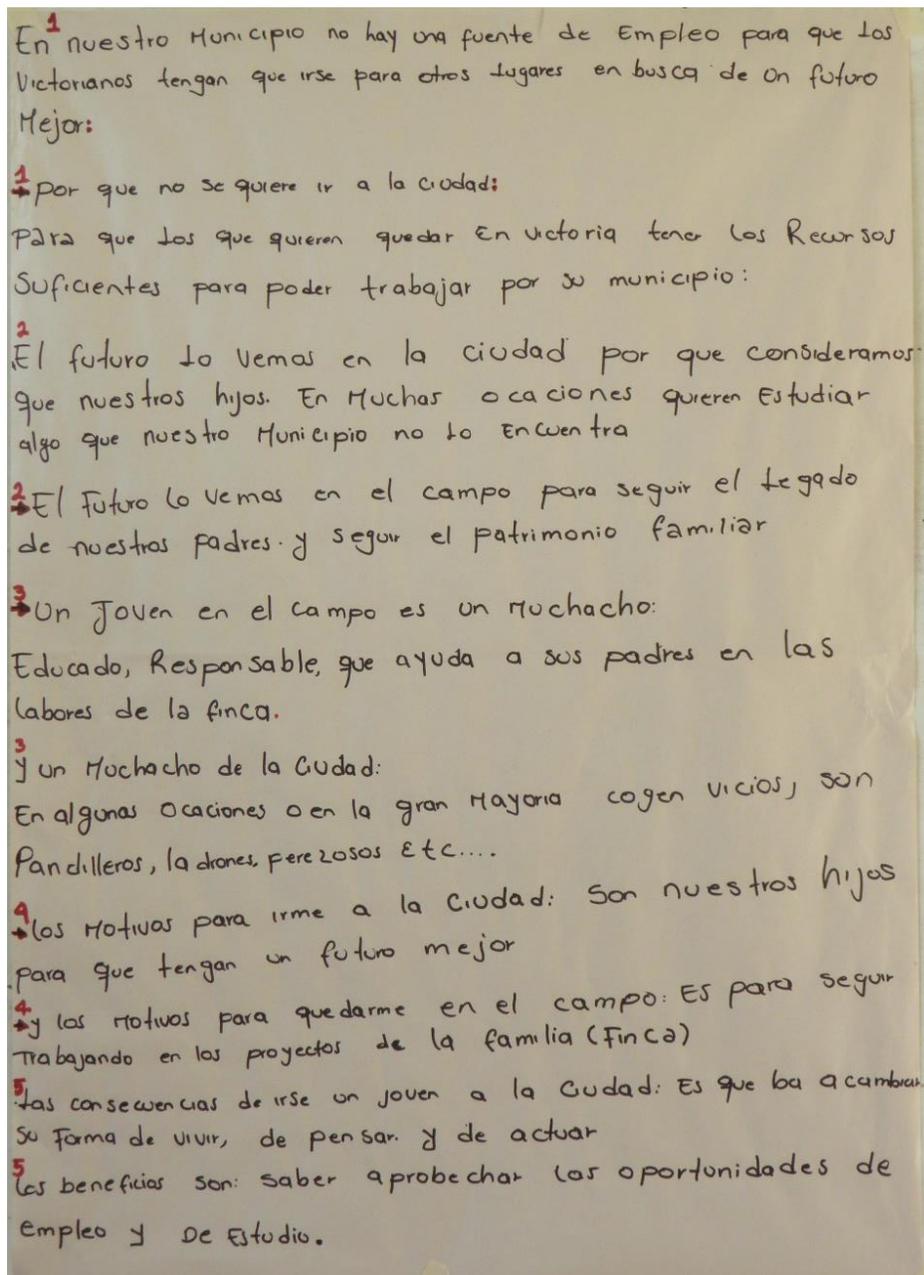
Buscan encontrar mejores condiciones de vida. (Quintero, comunicación personal, 2017)

Para hacer y tener un futuro mejor. (Taller 2: perspectivas del fenómeno migratorio, grupo 1, comunicación personal)

Otra de las causales que ha generado procesos migratorios de los jóvenes hacia centros urbanos, ha sido la falta de educación continuada en sus territorios, ya que la educación existente, cobija hasta el nivel de bachillerato y de acuerdo a la percepción de los participantes es precaria y no

cumple con las expectativas de los jóvenes, quienes se ven obligados a abandonar el campo.

### Fotografía 5. Causas identificadas por estudiantes en el primer taller desarrollado por la investigación



En la fotografía se puede observar que son muchas las causas por las que los jóvenes desean migrar a la ciudad. (Ebelyn Cuellar, 2016).

Los jóvenes están huyendo del sistema educativo. (Bedoya, comunicación personal, 2017)

Los jóvenes se van porque desean mejorar su educación. (Bedoya, comunicación personal, 2017).

La mayoría de los jóvenes que migran salen en busca de empleo y con miras a formarse académicamente. (Arias, comunicación personal, 2017)

[Los jóvenes abandonan el municipio] Para hacer una especialización, para hacer una carrera. (Taller 2: perspectivas del fenómeno migratorio, grupo 1, comunicación personal, 2017)

Los procesos educativos de carácter superior que se han querido implementar en el municipio han sido descontextualizados y no han generado mayores expectativas en los jóvenes, quienes, a pesar de algunas ofertas de educación técnica y tecnológica, han preferido migrar a los centros urbanos donde la oferta académica es más amplia.

El año 2016 existió una oferta académica en el que algunas universidades se asociaron para ofrecer carreras técnicas y tecnológicas a los jóvenes, sin embargo, el programa no dio frutos, porque la oferta académica comprendía estudios relacionados con el agro y los jóvenes se mostraron reacios a estudiar carreras asociadas a las labores agrícolas. (Quintero, comunicación personal, 2017)

## Fotografía 6. Entrevista a profundidad a un líder del municipio de Victoria Caldas



Las personas adultas están buscando diferentes formas para que los jóvenes continúen en el municipio (Ebelyn Cuellar, 2017).

De otro lado, no hay universidades, y las pocas que desean hacer presencia en el municipio no están haciendo estudios de mercadeo para corroborar qué es lo que desean estudiar los jóvenes. (Vargas, comunicación personal, 2017)

La siguiente causal migratoria identificada se relaciona con la falta de oportunidades y de empleos que deben padecer los jóvenes de Victoria, ya que las fuentes de empleo disponibles se relacionan con trabajos agrícolas, que no llaman mucho la atención de esta población, puesto que sus expectativas de vida están alejadas de los contextos rurales, que, de cualquier forma, también están marcados por la pobreza y las carencias diarias.

No hay estabilidad laboral, no hay forma de proyectarse, no hay empleo, porque en el campo no hay nada que hacer, la educación es vana. (Arias, comunicación personal, 2017)

La preocupación radica en que los jóvenes se están yendo por falta de oportunidades. (Arias, comunicación personal, 2017)

Los jóvenes emigran debido a una necesidad por formarse académicamente y encontrar un empleo. (Quintero, comunicación personal, 2017)

En nuestro municipio no hay una fuente de empleo para los victorianos. (Taller 2: perspectivas del fenómeno migratorio, grupo2, comunicación personal, 2017)

La falta de oportunidades de empleo de la población de Victoria, es un reflejo de lo que se vive hoy en día en el país, en donde la falta de recursos, empresas, ofertas laborales educación de calidad, entre otros factores, afectan directamente la calidad de vida de sus habitantes, llevándolos a tomar decisiones que en ocasiones no desean, pero que son necesarias para adquirir lo que necesitan.

La siguiente causa por la cual los jóvenes abandonan los espacios rurales para emigrar hacia los centros urbanos, es la difícil situación económica que atraviesa el agro, pues los cultivos a veces no dan las ganancias suficientes para la sobrevivencia, además de la falta de apoyo por parte del gobierno y sociedad en adquirir sus productos, sumado a esto la infraestructura vial, la cual no ayuda para que los campesinos no saquen con facilidad los productos, generando así pérdidas económicas que de una u otra manera afectan a toda la población y por ello se llega a decisiones de abandono de los espacios rurales

...los salarios de quienes labran la tierra y se dedican a actividades campesinas están muy mal remunerados. (Arias, comunicación personal, 2017)

No hay garantías para los campesinos y la canasta familiar está muy costosa, el dinero no alcanza. (Arias, comunicación personal, 2017)

...la economía no surte efectos positivos porque el dinero no alcanza

...no hay inversión, los costos de los insumos son muy altos.

...no se está creando empresa y lo peor, es que se sigue pensando en el campo de una manera desdibujada (Quintero, comunicación personal, 2017)

A través de las diferentes voces de los participantes, se ha hecho evidente que mientras no haya empleo y recursos económicos, los jóvenes tomaran decisiones, algunas de ellas pueden ser por motivación propia otras por necesidad y unas más por obligación, pero todas irán dirigidas a mejorar la calidad de vida y esto lo encuentran en muchas ocasiones en las grandes ciudades de Colombia.

La última causa identificada para que los jóvenes abandonen sus espacios rurales y emigren hacia las ciudades, es el abandono estatal que los habitantes de las zonas rurales perciben a diario, y si bien el estado por medio de varias políticas públicas ha intentado mitigar las situaciones precarias por las que vive el campo, aun así, no se ha podido mejorar la calidad de vida de sus habitantes, situación que se evidencia en las declaraciones de los participantes.

...el Estado se olvidó del campo. (Arias, comunicación personal, 2017)

Indiscutiblemente las políticas de desarrollo del gobierno que no están pensando en el campo. (Quintero, comunicación personal, 2017)

...además, las políticas estatales ofertadas al campesino, no son muy buenas. (Vargas, comunicación personal, 2017)

Lo anterior, evidencia que mientras no existan políticas que beneficien al campo, al igual que ayudas por parte de la sociedad en general, sentido de pertenencia y respeto hacia el campesino, no se podrán mejorar las situaciones actuales del área rural. Finalmente, se puede establecer que de los jóvenes que desean migrar a los centros urbanos, el 60% son mujeres que desean continuar con su vida profesional, con la intención de generar mejores condiciones para sus familias, siendo las ciudades de Manizales, Medellín y Bogotá, las que albergan mayor cantidad de migrantes rurales, por sus oportunidades laborales y académicas

Las anteriores consideraciones de los participantes, permiten esbozar una realidad que resulta preocupante, en la medida que los procesos migratorios de los jóvenes, no se dan desde de manera voluntaria, sino que responden a una serie de carencias que ha definido los espacios rurales, de modo que los jóvenes del campo, tal como lo establece Weller (2007), no solo emigran por la necesidad de conseguir recursos económicos, sino también para obtener una mejor calidad de vida.

Además de las dificultades económicas, la falta de oportunidades académicas es otra de las motivaciones para que los jóvenes migren de sus territorios, puesto que, como lo resalta Siaucho (2014), en la gran mayoría de ocasiones en el área rural no se presta educación de calidad, no hay escuelas, su infraestructura es pésima, no hay empleo, entre otras razones que obstruyen el progreso y futuro de sus gentes. Además de lo anterior, Bendit y Stokes (2004), afirman que entre las causas principales de abandono

de las zonas rurales se encuentran el desempleo, la exclusión, la violencia, la pobreza y el difícil acceso, de modo que pareciera que existieran más motivos para dejar las tierras que los que infieran quedarse en el área rural, esto genera un abandono directo del campo.

También, se destaca la falta de oportunidades de empleo no permite que los jóvenes puedan desarrollar sus proyectos de vida en los espacios rurales y se decanten por las ciudades, ya que el mercado laboral urbano atrae bastante a la población rural que no siente apego alguno por el campo, lo anterior ocurre debido a la falta de creación de empresas y actividades laborales en donde los jóvenes puedan desempeñarse, la agricultura, la actividad jornalera, la siembra son las únicas actividades que hay en el campo las cuales pueden ofrecer una opción laboral para los habitantes, pero los jóvenes desean realizar otro tipo de tareas, lo que conlleva a migrar hacia otras zonas.

En este sentido, Weller (2009) señala que “el bienestar material de una población se basa en su capacidad y su oportunidad laboral” (p. 11). Esto conlleva a que el campo necesita opciones de empleo, si en las áreas rurales no hay oportunidad, día a día, las poblaciones irán perdiendo las fuerzas, hasta que quede totalmente desolado. Además de lo anterior, Según Espíndola, Torres & Hopenhayn, (2008), la ruralidad entraña mayor incidencia de pobreza e indigencia, menores logros educacionales, empleos menos institucionalizados, más dificultad de acceso a activos productivos para la juventud (p.2013). Es preocupante la situación, al observar que los jóvenes desean trabajar, pero el campo no les ofrece alternativas, dejando aún lado la visión de progreso para el área rural.

El siguiente aspecto se relaciona con las ganancias necesarias para la supervivencia y de acuerdo a los resultados obtenidos Para la totalidad de los jóvenes participantes, el campo no genera oportunidades para mejorar su

calidad de vida, la actividad de agricultor o jornalero no es una actividad que sea bien remunerada, pues según las fuentes de información en el campo se trabaja mucho y se percibe muy poco. Lo que concuerda con la apreciación que sugiere El Fondo de las Naciones Unidas para la Población (2012) al citar que las razones más comunes que rodean el fenómeno tienen que ver con la búsqueda de una vida mejor y las diferencias que emergen respecto a los ingresos económicos de las actividades del campo entre distintas regiones y dentro de una misma región, lo que conlleva a que sus habitantes se desplacen a otras tierras para mejorar su situación económica.

Además de lo anterior, en un informe especial sobre índices de pobreza, empleo e ingresos económicos de la población rural elaborado por la Contraloría General de la República (2002), se resaltó que uno de los principales problemas en Colombia es que la mayor parte de su población se encuentra en condición de pobreza extrema y miseria. Lo anterior denota que la mayoría de la población rural no cuenta con los recursos suficientes para proveer de lo necesario, la situación es tan compleja, que los jóvenes, quien, en muchas ocasiones presionados por las situaciones, se ven en la obligación de tomar caminos urbanos, en donde el único objetivo es conseguir recursos económicos para ayudar a las familias que quedaron en los pueblos.

También se identificó como una causal de migración, el abandono estatal al cual se han visto enfrentados los habitantes de las zonas rurales, debido a la falta de políticas fuertes que apoyen el sector agrícola y en general la producción campesina. Para Jiménez (2002), el efecto de la migración recae en una crisis de gobernabilidad por parte de los dirigentes de los países, esto quiere decir que el gobierno no ha hallado las herramientas necesarias para ayudar al campo, potenciando así migraciones a grandes ciudades.

Del mismo modo, Flórez (2011), concluyó que la responsabilidad del estado debe perpetrarse en la búsqueda de mejoras de la seguridad de los

habitantes y en generar acciones de desarrollo productivas para que las personas se proyecten para alcanzar un mejor futuro que les permita cumplir sus metas de vida.

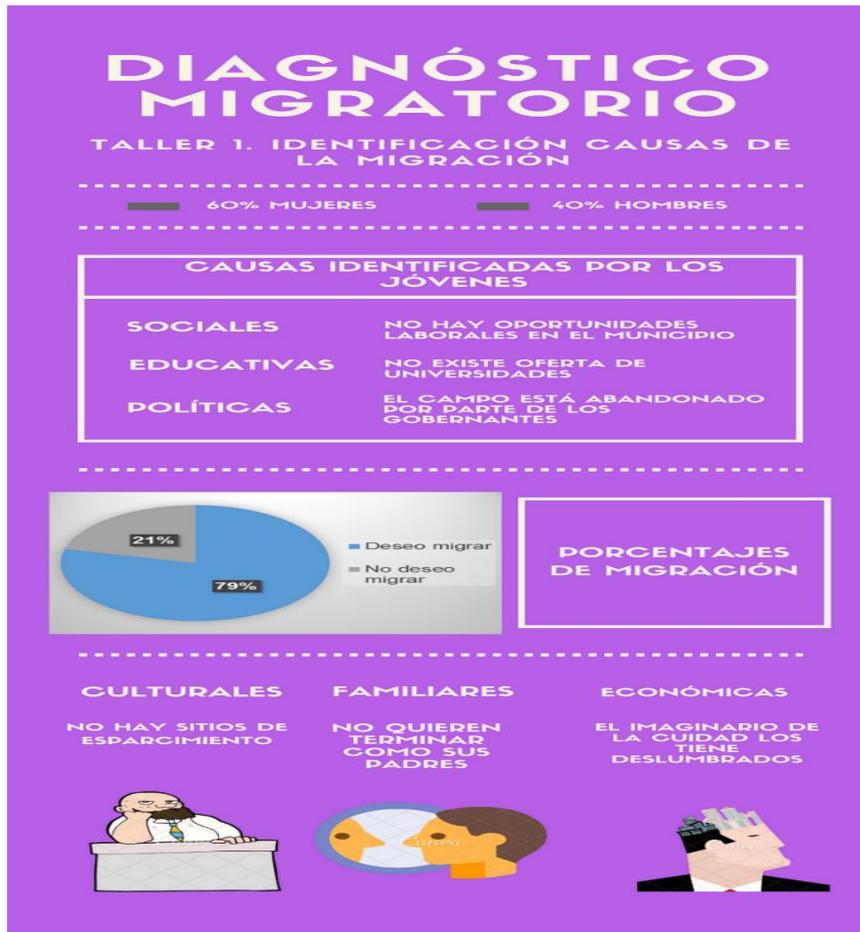
Lo anterior, evidencia que mientras no existan políticas que realmente beneficien al campo, al igual que ayudas por parte de la sociedad en general, sentido de pertenencia y respeto hacia el campesino, no se podrá mejorar las situaciones actuales del área rural.

Los jóvenes reconocen que el campesino está olvidado por parte del gobierno, no tienen el apoyo que se le debe dar al agricultor, ellos viven por vivir, porque las actividades que se realizan en sus fincas no son remuneradas como es debido, lo cual limita el progreso económico que les permita vivir dignamente.

Para los jóvenes que desean quedarse, las consideraciones que atribuyen a su municipio radican en las oportunidades que les brinda el campo; generalmente sienten gusto por su cultura, por lo que no desean cambiar la vida que allí llevan por el estrés de la ciudad, pues algunos consideran que: *allí existe mucha violencia y muy poca cultura (P. Bustamante)*; apreciación que los concientiza del costo y los cambios que sugiere la vida citadina, al mismo tiempo que los obliga a pensar en los beneficios, sobre todo económicos que refiere la vida en el campo.

Por último, dentro de los resultados que se encontraron, se conoció que de las ciudades asumidas como mejores destinos para migrar están: Manizales, Medellín y Bogotá, lo que significa que al ser ciudades capitales albergan mayores y mejores opciones en términos laborales y académicos. Lo anterior se sustenta por Albuja, S., & Ceballos, M. (2011), quien indica que el 93% de las migraciones se realizan hacia las áreas urbanas, por ejemplo, Bogotá por ser la capital colombiana alberga a 270.000 desplazados internos.

**Figura 14. Infograma. Diagnóstico migratorio**



Fuente: la presente investigación.

De acuerdo al anterior Infograma, tras la aplicación del taller 1 que tuvo como propósito identificar las causas más relevantes de la migración, se puede establecer que esta población está conformada por mayoría femenina (60%), y, además que, de acuerdo a los jóvenes, existen causas migratorias de carácter social, como la falta de oportunidades laborales, de carácter educativo, como la falta de ofertas de educación superior, causas de naturaleza política representadas por el abandono estatal. Entre la población migrante, el 79% estableció que lo hacía por deseo, mientras que el restante 21% dijo lo contrario y en términos generales, también se consideran causas

de la migración, la falta de lugares de esparcimiento, la desunión familiar y el imaginario de la ciudad, que deslumbra a la población rural

Las principales causas de la migración identificada por los jóvenes de Victoria Caldas, durante el primer taller realizado el 27 de octubre del 2016, en el Colegio Agroecológico del Corregimiento de Cañaverál fueron:

**Figura 15. Infograma. Causas de la migración**



Fuente: la presente investigación.

Las tres principales causas de la migración identificadas en la población juvenil del municipio de Victoria, fueron, la necesidad de continuar con el proceso académico, ya que ni en el casco urbano, y menos aún en el casco rural existen ofertas o instituciones de educación superior; las posibilidades de mejorar su situación mediante la consecución de un trabajo mucho mejor del que podrían tener en su municipio y la necesidad de encontrar mejores espacios para las

actividades recreativas, puesto que en Victoria no existen espacios adecuados para el esparcimiento y la práctica de actividades deportivas.

**Figura 16. Infograma Diferencias del campo y ciudad**



Fuente: la presente investigación.

Entre las principales diferencias identificadas por los participantes para el campo y la ciudad, se reconoce que, en el campo el nivel educativo es menor, pero existe mayor nivel de apoyo a las labores del campo, si se compara con la ciudad, en el campo se presenta menos riesgo de embarazo adolescente, los jóvenes tienen más tiempo libre y el aspecto monetario es más dinámico; para el caso de la ciudad, esta se destaca porque existen más

opciones de empleo, porque presenta mejores niveles educativos, más espacios de entretenimiento, más universidades y en general, mejor calidad de vida.

**Figura 17. Infograma, consecuencias de la migración**



Fuente: la presente investigación.

Los participantes consideran que las consecuencias de la migración, se dan en el campo, donde disminuyen las oportunidades laborales y no se puede estudiar lo que se quiere por la falta de ofertas académicas, en la ciudad, donde aumenta la delincuencia, los niveles de estrés de las personas, los gastos, los servicios públicos, así como los niveles de contaminación. También se identificaron algunos beneficios que en el campo se relacionan con la

tranquilidad de las personas, la disminución de los gastos, la seguridad, y el ambiente sano y limpio; para el caso de la ciudad, los beneficios se relacionan con las oportunidades laborales, así como mejores oportunidades académicas y nuevos espacios para la vida social.

## **Objetivo específico 2. Determinar las causales de los jóvenes rurales del municipio que no migraron**

Para el cumplimiento del objetivo 2, relacionado a la condición de los jóvenes rurales del municipio que no emprendieron procesos migratorios, desde los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales, se optó por realizar un taller en el que se indagaron aspectos generales y específicos asociados con las condiciones socio económicas, culturales y políticas de los jóvenes del municipio de Victoria.

En ese orden, se reconoce que ninguno de los jóvenes pertenece a una asociación productiva, deportiva o cultural, la mayoría refirió que no hay espacios de participación y aquellas oficinas no sirven ni aportan ningún beneficio para su desarrollo.

Los adultos (30) y jóvenes (35 mujeres y 25 hombres) que aportaron sus conocimientos manifestaron lo siguiente:

Acá en el pueblo, no hay actividades deportivas, ni culturales, lo único es estar en la finca. (García, comunicación personal, 2017)

Las oficinas de cultura, nunca realizan actividades, por lo tanto, nosotros siempre hacemos lo mismo. (González, comunicación personal, 2017)

De acuerdo a los fragmentos anteriores, la falta de actividades culturales, físicas y artísticas, denotan una falencia en las raíces culturales del pueblo, recordando que quien tenga sentido de pertenencia conoce la historia del lugar de residencia.

En relación a las condiciones laborales de los jóvenes que optaron por no migrar, estos se han dedicado a las actividades económicas propias del campo y de su región, como la producción y venta de aguacate, café, caucho y cacao. Sin embargo, se presentan dificultades al momento de la comercialización, ya que los intermediarios compran los productos a un precio muy menor, que afecta gradualmente la productividad y el progreso económico de la población.

Otro tema importante es la producción de caucho en el municipio. Aquí se ha impulsado una política agraria para fomentar la producción de caucho, y eso ha dejado algunos frutos positivos. (Vargas. Comunicación personal, 2017)

Aquí, por ejemplo, se cultiva cacao y aguacate, entonces se puede generar y promover la agroindustria con ambos productos para exportar. (Bedoya, comunicación personal, 2017).

Si bien los jóvenes que han optado por quedarse en el municipio se han dedicado principalmente a las actividades agrícolas, de acuerdo a los hallazgos, sus padres no desean que los hijos continúen con esta tradición, y, por el contrario, siempre tienen el horizonte de verlos progresar en otros espacios, es decir existe un lazo familiar y afectivo que resulta determinante al momento de tomar la decisión de migrar o asentarse en el territorio de cuna.

Muchos padres les dicen a los jóvenes que están ahorrando para que tan pronto salgan de estudiar migren a la ciudad en busca de algo mejor. (Quintero, comunicación personal, 2017)

...hay falta de autoridad por parte de los padres sobre sus hijos, pues algunos no desean trabajar el campo y algunos padres son permisivos con sus hijos. (Vargas, comunicación personal, 2017)

Los motivos para irme de la ciudad son nuestros hijos para que tengan un futuro mejor. (Taller 2: perspectivas del fenómeno migratorio, grupo 2, 2017)

Se puede inferir que, de acuerdo a la opinión de los padres, el campo no representa mayores posibilidades para salir adelante, por lo cual las grandes urbes se constituyen en la mejor opción para brindarles una mejor calidad de vida a sus jóvenes. Sin embargo, los jóvenes que han optado por quedarse en el municipio, tienen una percepción diferente, y consideran que este espacio brinda oportunidades que la ciudad no puede ofrecer, como más tranquilidad, la posibilidad de ayudar en los proyectos familiares y de encarar su trabajo con más libertad y menos estrés

La tranquilidad y la paz, comodidad. (Taller 2: perspectivas del fenómeno migratorio, grupo 4, 2017)

Los motivos para quedarme en el campo son para seguir trabajando en los proyectos de la familia (Finca). (Taller 2: perspectivas del fenómeno migratorio, grupo 2, 2017)

Todos nos miramos en el campo porque tenemos libertad, y no porque en la ciudad mantenemos estresados. (Taller 2: perspectivas del fenómeno migratorio, grupo 1, 2017).

La falta de espacios lúdicos y deportivos influye en el sentido de pertenencia que cultivan los jóvenes para con su territorio, porque no permite, lo que Jurado y Tobasura (2012), denominan la valoración de los espacios, las instituciones y del Estado mismo, ya que las reflexiones y las acciones están encaminadas a suplir expectativas de carácter laboral, educativo, cultural y social que no han podido ser llenados a cabalidad. El campo al carecer de sentido de pertenencia acompañado del olvido por parte de gobierno e instituciones, forma una cadena en espiral en donde los jóvenes no encuentran

razones suficientes para quedarse allí, lo que intrínsecamente los conlleva a marcharse.

En relación a lo anterior, Borisovna (2002) establece que los procesos de naturaleza migratoria, se dan comúnmente por causas políticas, sociales, ambientales, personales y económicas, que no suplen las necesidades básicas de las personas y los obligan a moverse hacia otros territorios, generando eventos de pérdida de las raíces y desaparición de la cultura.

Para el caso específico del territorio nacional, de acuerdo a Plazas (2008), se han identificado una serie de causas migratorias, asociadas a la crisis del sector agropecuario, la pobreza extrema, la posesión de tierras por parte de la delincuencia, los conflictos armados, La falta de oportunidades académicas, la falta de trabajo digno y, en fin, una serie de causas que generan una visión errada de las oportunidades que puede brindar la ciudad.

Los procesos de migración inciden de forma negativa en el aspecto de agricultura familiar, definida por la FAO (2014) como una forma de organización de la producción agrícola, forestal, pesquera y ganadera, que depende y es gestionada por la mano de obra familiar, tanto de hombres como de mujeres, generando una relación entre la familia y la granja, que, a mediano y largo plazo, permiten una evolución conjunta y combinación de las funciones, económicas, ambientales, sociales y culturales.

Por lo anterior, el principal ingreso económico de los jóvenes se deriva de lo que le aportan sus padres; quienes tienen fincas conducen a los jóvenes a hacer labores de campo y a jornalear a otras fincas para sacar mayor provecho y contribuir con los gastos básicos del hogar.

**Figura 18. Infograma, consecuencias vs beneficios de la vida en el campo**



Fuente: la presente investigación.

De acuerdo al Infograma anterior, se puede establecer que, entre las consecuencias más destacadas de forma negativa por los participantes con relación a la migración, se encuentra la ruptura familiar, y el aumento en los gastos necesarios para la supervivencia, mientras que la independencia económica y mayor estabilidad, se muestran como aspectos positivos de los procesos migratorios.

Otros de los aspectos que más influyen, según los hallazgos de la investigación, es que el carácter migratorio de los jóvenes tiene que ver con los lazos emocionales y afectivos que la familia les profiere; los padres siempre desean lo mejor para ellos, por lo que esa particularidad es muy arraigada a la cultura tradicional en el que muchos de los padres no disponen para sus hijos el deseo que sigan sus pasos, pues el trabajo en el campo es muy diferente al que se traza en la ciudad.

Zapata (2002), menciona que la familia es tan importante para unos, como invisible para otros. Su punto de vista exalta como algunos jóvenes al migrar denotan serias deficiencias en sus lazos afectivos y su comunicación con sus padres. En ocasiones son los mismos padres, quien alienta a los hijos a salir del campo, evidenciando que dentro del área rural no tendrán las mismas oportunidades que la ciudad les puede brindar. La determinación por salir adelante, pareciera que no se sitúa en el área rural, las grandes urbes son las consideradas mejores para cumplir el sueño de salir adelante.

Los jóvenes, también son conscientes que vivir en las ciudades requiere de un presupuesto mucho más alto, porque deben asumir costos como transporte, alimentación, vivienda, entre otros, pero frente a la posibilidad de contar con un mejor empleo es factible superar dichas responsabilidades.

Esto corrobora la percepción de Granados (2010) sobre las condiciones humanas que se ven afectadas por fenómenos como la migración, pues mientras no hay un equilibrio socioeconómico coherente y amplio para todos, muchos jóvenes siguen buscando encontrar su bienestar y su supervivencia en otras partes, desarraigándolos de sus sitios de origen, forjando rechazo y apatía hacia sus tierras. Observando la migración interna de esta manera, el concepto de desarrollo económico rompe con este interés y variables como la sostenibilidad, la humanidad, lo social y la calidad de vida, son incongruentes.

En ese orden, el desarrollo termina viéndose y encasillándose como una forma de conseguir más dinero, pero la condición humana que es lo más importante, sobre todo para los jóvenes que desean realmente salir adelante y aportar positivamente a las regiones, puede quedar rezagada a ello, olvidando la importancia de la construcción de país.

La realización del taller se hizo por grupos de estudiantes a quienes se les realizó una entrevista semiestructurada. Dentro de sus respuestas, la mayoría optó por el deseo de migrar, además, los jóvenes convergen en su deseo común de formarse y superarse académicamente y encontrar un empleo distinto y más garantizado. Aunque hubo quienes afirmaron que en repetidas ocasiones los pocos espacios de trabajo son ocupados por profesionales que llegan de otras regiones, relegando a quienes pertenecen al municipio y cuentan con las capacidades para desempeñar dichas funciones.

Según los hallazgos del objetivo 2, Condiciones de los jóvenes rurales del municipio que no migraron, desde las perspectivas asociadas al ámbito social, económico, político y cultural, se logró determinar por medio de los resultados de los instrumentos aplicados, que los jóvenes que no migraron lo hicieron por el sentido de pertenencia y los beneficios que de cierta forma les brinda el área rural, demostrando así, que más que necesidades económicas, lo que se necesita es apoyo y concientización acerca de la importancia que tiene el campo, no solo para los habitantes que allí se encuentran, si no para el país en general, recordando que el campesino es quien trae desde sus fincas los diferentes alimentos que se consumen en las grandes urbes.

La población campesina y los jóvenes rurales, tienen los mismos derechos y deberes que los que se encuentran en las ciudades, no existe diferencia a nivel constitucional entre uno y el otro, por ende, la sociedad colombiana a nivel general, está en la capacidad y obligación de aceptar y convivir con los demás.

### **Objetivo 3. Analizar de qué manera la decisión de migrar o no hacerlo, afectó los proyectos de vida de los jóvenes del municipio de Victoria, Caldas**

A partir de la realización del taller con los actores (ciudadanos, estudiantes, líderes del municipio, padres de familia y docentes) se pudo establecer a través de los resultados que dentro de los mecanismos propuestos como estrategias de mitigación del fenómeno migratorio se encuentran: mayor apoyo al campo y acompañamiento de los jóvenes en su proceso académico para que sus capacidades sean explotadas, con el fin que potencialicen sus saberes prácticos y al momento de graduarse de bachillerato su visión principal no sea abandonar su tierra, sino hacerla próspera. Para ello, es inminente que el modelo educativo se modifique y sea acorde con las actividades agropecuarias, pero justificadas para generar empresa.

Yo propongo que el Estado debería traer la universidad y educación superior al municipio. (Bedoya, comunicación personal, 2017)

Por lo que creo que es necesario formar empresa para que la juventud tenga oportunidades aquí y no tengan la necesidad de huir. (Bedoya, comunicación personal, 2017)

Brindar opciones de transporte y financiación de real alcance para lograr que los jóvenes estudien y tengan acceso económico... (Quintero, comunicación personal, 2017)

## Fotografía 7. Entrevista un joven del municipio de Victoria Caldas



Los jóvenes que tienen una forma de vida digna de vivir en el municipio no desean migrar, consideran que es un sitio agradable para criar a su familia, la ciudad es muy insegura. (Ebelyn Cuellar, 2016).

Tras la realización de las entrevistas a profundidad con los docentes y funcionarios líderes municipales, se encontró que lo interesante del fenómeno migratorio tiene que ver con la expresión convergente de todo ellos, al argumentar que la solución a la problemática permea la responsabilidad del Estado, padres de familia, docentes, líderes, alcaldes, gobernadores y ciudadanía en general, por visibilizar mejores oportunidades laborales, inversión y educación de calidad, para que los jóvenes no moldeen la necesidad de abandonar su pueblo.

Las migraciones también afectan los proyectos de vida de los jóvenes del municipio, en la medida que generan un cambio de perspectiva para la valoración de la vida en el campo, que solo compete al ámbito económico y a las oportunidades de carácter laboral, desconociendo procesos de arraigo cultural y de identificación de beneficios desde otros ámbitos.

Cuando se ve el fenómeno con otros ojos y se encuentra que el interés migratorio rodea exclusivamente un interés económico, es imposible derrocarlo. (Vargas, comunicación personal, 2017)

Esto se logra desde la casa, inculcándoles a los jóvenes a amar su tierra y a luchar por ella y se genere ese arraigo cultural. (Vargas, comunicación personal, 2017)

Según el fragmento anterior, se debe recuperar el arraigo cultural de los jóvenes hacia el campo, esto es, promover el sentido de pertenencia, la institucionalidad, el amor por la tierra y por continuar sacándola adelante

En ese orden, la migración interna va más allá de ofrecerle a la población juvenil un empleo como jornalero, más bien, de brindarle garantías a los campesinos para que cultivar su tierra valga la pena y le otorgue los beneficios económicos que él necesita y que corresponda positivamente a su inversión. Además, se consagró la necesidad que el campesino acceda a créditos sin trámites casi imposibles de concebir, pues parte de la solución se puede conseguir, mediante la financiación de la educación superior, siempre y cuando sea llevada al municipio sin que los jóvenes tengan que trasladarse para superarse. Esta aproximación, entre estudiante y universidad, constituye también el desarrollo económico, pues:

Cuando se ve el fenómeno con otros ojos y se encuentra que el interés migratorio rodea exclusivamente un interés económico, es imposible derrocarlo. (Vargas, comunicación personal, 2017)

Esto se logra desde la casa, inculcándoles a los jóvenes a amar su tierra y a luchar por ella y se genere ese arraigo cultural. (Vargas, comunicación personal, 2017)

Según lo anterior, se debe recuperar el arraigo cultural de los jóvenes hacia el campo, esto es, promover el sentido de pertenencia, la institucionalidad, el amor por la tierra y por continuar sacándola adelante.

**Figura 19. Infograma de los procesos de migración interna**



Fuente: la presente investigación.

El Infograma anterior, muestra como lo procesos migratorios que generan desarraigo y falta de valoración del territorio, entre otras consecuencias negativas, se pueden entender, desde la necesidad de buscar mejores oportunidades para el bienestar y la supervivencia, pero principalmente, las migraciones se relacionan con el proyecto de vida de los jóvenes, las soluciones de empleo para ellos, y una mejoría en el aspecto de calidad de vida. Finalmente, se puede establecer que la migración juvenil se sigue viendo como una condición humana donde estos jóvenes buscan seguir

encontrando su propio bienestar y supervivencia. Pero muy asociados al concepto de desarrollo económico.

Por lo tanto, es importante resaltar que los habitantes de Victoria reconocen que la migración interna debe ser vista desde los aspectos sociales, culturales, políticos, económicos y estructurales. Lo anterior se relaciona con el componente de desarrollo humano del que habla el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD- (2009), al aportar a esta discusión la reversión de una visión negativa de los flujos migratorios, pues allí enfatiza como los desplazamientos rurales – urbanos posibilitaron la construcción de grandes potencias económicas como algunas naciones europeas y USA. Advirtiendo que lo mismo ha sucedido en América Latina desde los años 40, gracias al intercambio de mano de obra campesina.

Finalmente, se constató con los actores participantes de la investigación, que el Estado debe intervenir con una política de desarrollo económico que vaya de acuerdo con la potencia de la región, para el caso de Victoria, la producción de cultivos de aguacate, cacao y caucho, principales actividades económicas, debe ejecutar los programas de apoyo, financiación económica e inversión a bajos costos, para que se puedan aprovechar las riquezas y en esa medida se pueda generar más empresa y mano de obra, pues la recuperación del campo debe hacerse desde dentro y puede constituir una estrategia de mitigación de la migración, además que puede constituirse ya como una zona que no está abandonada, porque reducir la tasa de desempleo en las ciudades o al menos mantenerla más nunca aumentarla, favorecerá al progreso del municipio y de sus habitantes.

En este punto, es importante destacar que la única solución para mejorar la calidad de vida y el bienestar de los jóvenes es acaparar y colonizar las ciudades, pues como está expreso en el Censo (2005) y estudios de migración de retorno, acerca de la caracterización de los flujos migratorios, se

resalta que lo urbano es el destino, pero desde el punto de vista económico y cultural, la ruralidad debe reavivarse, rescatarse y mostrarse como una oportunidad que también se traduce en progreso, pues el campo no puede abandonarse y precisamente de las austeridades es que surgen nuevos caminos.

Los hallazgos dan cuenta de cómo una estrategia o una solución de empleo a la población inmigrante desde la óptica económica, sostiene los postulados de la teoría económica de Arizpe (1985) y de las características del desarrollo económico. Por lo tanto, garantizar a los jóvenes el ingreso a la ciudad para que satisfagan sus necesidades hace parte de las reformas políticas que deberían estar enfocadas al desarrollo equitativo de todos los jóvenes a partir de la generación de empleo urbano.

Para terminar el análisis, se puede afirmar a nivel personal que dentro de las diferencias percibidas por los jóvenes de las zonas rurales y zonas urbanas, la mayoría respondieron que en la ciudad hay más opciones de empleo, el nivel educativo es mejor, el apoyo que reciben por parte de sus padres es más alto, hay más opciones educativas porque hay más universidades, tienen más opciones de esparcimientos que en el municipio, teniendo en cuenta que en la Victoria no hay cines, teatros o sitios disponibles para el entretenimiento; en cuanto al sector rural, el nivel educativo es más básico, los padres de familia refieren mayor preferencia para que sus hijos continúen la labranza del campo en lugar de buscar un futuro en la zona urbana, existe un riesgo prominente que las mujeres se embaracen a temprana edad ocasionando embarazos no deseados en condiciones inmaduras para conformar una familia, además de hacer referencia a que se evidencia un deseo mayúsculo por querer adquirir dinero y posesiones materiales, más que buscar un verdadero progreso.

## Fotografía 8. Cómo se imaginan los jóvenes de Victoria la vida en el campo Vs la vida en la ciudad



De acuerdo al dibujo realizado (y firmado) por un joven del municipio, la diferencia entre un joven en el campo Vs un joven en la ciudad, radica en su forma de vestir, de vivir, esto va de la mano del empleo, la educación, la cantidad de dinero que recibe por sus labores.

Es muy importante, retomar el concepto de que la ausencia del Estado y de los gobiernos es un incumplimiento de deberes muy grave, peor es verdaderamente lamentable cuando también se carece de políticas públicas pertinentes porque eso implica un mala herencia para las siguientes administraciones.

## Capítulo VII

### Conclusiones y recomendaciones

Dentro de las consideraciones más importantes que surgieron de la investigación se definieron las siguientes de acuerdo con la especificación de cada objetivo propuesto en el estudio:

#### **Objetivo específico 1. Identificar las causales migratorias de los jóvenes rurales del municipio de Victoria en el departamento de Caldas**

- ✚ La migración es vista como una condición que está sujeta a las personas que buscan mejorar su futuro y siempre está en búsqueda de nuevas y mejores opciones (bienestar y supervivencia), lo anterior sucede pues el campo no le brinda la posibilidad de hacerlo como la sociedad lo indica, o mejor como el aspecto competitivo en ofertas laborales lo sugiere.
- ✚ El flujo migratorio de los jóvenes de Victoria se caracteriza por: una forma y solución de las expectativas y proyecciones laborales; una salida de emergencia a la crisis económica, búsqueda de mejorar la calidad de vida, y garantía para surgir y superarse académicamente. En ese sentido, a diferencia del campo, la ciudad cuenta con mayores oportunidades de empleo y educación en distintos campos, sin embargo, dentro de las desventajas más notorias se encuentran mayores gastos, pues contrario a la inversión económica que una persona destina en sus actividades y cosas básicas viviendo en el campo, el costo de vida en la ciudad aumenta, aunque en el sector rural las oportunidades de obtener ingresos no son tan amplias como en la urbe.

- ✚ Otra de las conclusiones repercute en el deseo que tienen los jóvenes por alcanzar una vida profesional mejor y diferente a la continuación y legado de la mayoría de sus padres, quienes desean que sus hijos una vez culminen sus estudios se dediquen a impulsar la visión de una mejor calidad de vida y el experimentar nuevas sensaciones impulsa la migración juvenil.
- ✚ La juventud que se ve influenciada a migrar en la mayoría de los casos es ellos mismos quienes ambicionan marcharse de su municipio, debido a que el ambiente rural limita, según ellos, las capacidades y la diversidad de sus proyecciones. No obstante, otros denotan gran valoración por su pueblo y sus memorias, argumentando que el calor de hogar los ata emocionalmente, sin embargo, el sueño de un mejor futuro impulsa el cambio en sus vidas y los obliga a migrar a la ciudad, porque en la ciudad debido a que cuenta con una gama amplia de oportunidades de educación y desempeño laboral, así como desarrollo social y diversidad, la oferta académica promovida desde las universidades acarrea mayor variedad de posibilidades para surgir y proyectar a la juventud.
- ✚ No hay motivación en el municipio para que los jóvenes no opten por la migración como estrategia de desarrollo personal, puesto que las carencias y el olvido estatal que ha sufrido el poblado, han generado opiniones negativas de los jóvenes con respecto a su permanencia en el territorio rural, que, a su vez, se ha complementado con una visión sesgada e irreal de las verdaderas opciones de la ciudad.
- ✚ Esta investigación constituye un punto de partida para la construcción de lineamientos básicos de políticas de desarrollo en las zonas rurales colombianas, donde sus principales destinatarios son todos aquellos funcionarios, investigadores y comunidad educativa que trabajan con la

población joven rural en los sectores públicos y privado, en pro de su desarrollo y el de sus comunidades, como estrategia de referencia para fomentar y fortalecer el desarrollo rural.

✚ Como todo fenómeno, la migración trae consecuencias positivas y negativas para los individuos, entre lo positivo podemos nombrar el mejoramiento del bienestar del individuo y de su familia, en cuanto a lo negativo tenemos la pérdida de identidad, los lazos familiares, los jóvenes deben sobrevivir en espacios alejados de sus contextos naturales.

✚ De acuerdo a lo expresado por los jóvenes se puede concluir también que es para ellos "calidad de vida" y "proyecto de vida":

**Proyecto de Vida:** El proyecto de vida es el plan que cada individuo tiene para su futuro, este puede estar influenciado por la familia, y hoy por hoy también por la globalización, razón por la que los jóvenes no quieren continuar con las labores del campo, consideran que las zonas rurales no les brinda oportunidades reales para mejorar su calidad de vida.

**Calidad de vida:** Los jóvenes de Victoria relacionan la calidad de vida a factores materiales, ingresos disponibles, posición en el mercado laboral, y lo que pueden obtener con ello, dejando de lado los no materiales como la tranquilidad, la paz, lazos familiares.

## **Objetivo específico 2. Determinar las causales de los jóvenes rurales del municipio que no migraron**

Es importante reconocer que la migración interna vista desde los aspectos sociales, culturales, políticos y económicos permean el desarrollo, la colonización de las regiones, el crecimiento demográfico (sostenible o insostenible) la transmisión de nuevos conocimientos, la visualización de historias de vida, la competitividad, la sociabilidad, pues la migración en sí, opera como dinamizadora social y política en los territorios.

- ✚ Desde la visión del desarrollo humano, a los jóvenes de Victoria no solo los motiva emplearse en un trabajo digno, sino en satisfacer sus necesidades educativas, recreativas y personales, para lograr acceder a una calidad de vida que potencialice sus capacidades y les permita conocer el mundo.
- ✚ La migración se presenta como una necesidad de acceder a nuevos recursos donde huir es la mejor estrategia para conseguir ese objetivo. En términos generales las migraciones se vuelven voluntarias. Para el caso de los jóvenes de Victoria, estudiar, emplearse o simplemente vivir en la ciudad para ir a cine, pasear, conocer, aventurar, entre otros, el desplazarse es su único interés y opción cuando el campo no les ofrece lo suficiente.
- ✚ Los jóvenes que optaron por permanecer en los territorios rurales, están conscientes de las limitaciones que deben enfrentar, pero también, de la incertidumbre que genera trasladarse hacia otros territorios urbanos, y, por lo tanto, prefieren asentarse en sus espacios rurales, por las oportunidades y tranquilidad, a corto y mediano plazo.

### **Objetivo específico 3. Analizar de qué manera la decisión de migrar o no hacerlo, afectó los proyectos de vida de los jóvenes del municipio de Victoria, Caldas**

- ✚ Los resultados demuestran que ya no se percibe la migración interna desde una visión negativa asociada a los accionares de violencia, al contrario, los inmigrantes no son una carga que la sociedad debe reinsertar y ayudar, sino personas que buscan en las ciudades receptoras mejorar sus procesos individuales y encontrar un espacio donde sean acogidos para alcanzar sus metas.
- ✚ En ese orden, los procesos actuales en las regiones rurales incluyen factores económicos (búsqueda de empleo), familiares (apoyo en crisis financieras), políticos (estructura pública para fortalecer el campo), que posibilitan la inmigración y expulsión de los jóvenes.
- ✚ A partir de la investigación realizada en Victoria, es factible reconocer que la migración ha sido un fenómeno constante en la historia de algunos territorios rurales, que se ha servido como un motor de desarrollo en donde emergen colonizadores de las regiones con el fin de transmitir saberes, dinamizar los procesos sociales, políticos y culturales.
- ✚ Finalmente, la mayor parte de los jóvenes del municipio la Victoria desea irse; esta tendencia es propia de las zonas rurales, bien sea por seguir una moda suscrita a la idea de mejoramiento y progreso, o por la convicción de salir adelante en busca de mejores opciones que ayuden a contrarrestar las restricciones que muchos de ellos consideran que surgen en la vida del campo.

## Recomendaciones

### **Objetivo específico 1. Identificar las causales migratorias de los jóvenes rurales del municipio de Victoria en el departamento de Caldas**

1. El municipio de Victoria debe velar por la creación de un programa para fortalecer la capacitación de los jóvenes en temas de tecnología, industria y administración para que se desarrollen habilidades empresariales.
2. El gobierno local del municipio de Victoria necesita realizar un análisis de los otros enfoques del desarrollo humano, no solo para proveer mejores opciones económicas a los jóvenes rurales, sino garantizar que todos los jóvenes tengan acceso a sus necesidades.
3. Con relación a los líderes del municipio de Victoria y docentes, es necesario incluir el concepto de desarrollo rural y sostenible, pues se debe fortalecer la vocación agrícola, ganadera y turística.
4. Se invita a las instituciones del orden local y regional, promover la formalización de la tenencia de la tierra, ya que esto permite a las familias campesinas poder acceder a líneas de crédito, beneficios, programas y proyectos agropecuarios.
5. Se sugiere a la administración municipal fomentar y fortalecer grupos u organizaciones de productores agropecuarios o agroindustriales en la cuales se pueda realizar transformación de productos, dar valor agregado, generar mejores ingresos a las familias, eliminar canales de intermediación, llegando al consumidor final.

## **Objetivo específico 2. Determinar las causales de los jóvenes rurales del municipio que no migraron**

1. El gobierno local del municipio de Victoria, necesita pensar en la proyección social de los migrantes y entender que cada situación es distinta y de allí, es importante destacarlos como actores de la sociedad capaces de aportar al desarrollo de las regiones receptoras.
2. Los diferentes entes gubernamentales encargados de velar por el campo y las zonas rurales en general, deben enfocar esfuerzos para que se puedan entender y apreciar estos espacios como opciones de calidad de vida y oportunidades de progreso, para destacar su verdadero protagonismo en la vida moderna.
3. A los padres de familia y docentes que hacen parte de las familias y del proceso formativo de los jóvenes de Victoria, se les aconseja fortalecer la cultura, el arraigo familiar y social de los jóvenes hacia sus costumbres, sus raíces y amor por sus recursos, con el fin de rescatar la idoneidad y originalidad propia del campo.
4. Las Instituciones educativas deben trabajar de manera articulada para construir ofertas educativas y así evitar la duplicidad de programas, brindar esquemas que motiven a los jóvenes a vincularse, de igual manera que estos sean continuados y se haga un acompañamiento efectivo y constante.
5. Las administraciones municipales y departamentales, deben prestar asistencia técnica y hacer acompañamiento a las familias campesinas para que puedan acceder a programas y proyectos, ya que muchos de estos carecen de participación debido al desconocimiento de la comunidad.

6. Se sugiere a las administraciones municipales y departamentales, fomentar en el municipio de Victoria, elementos de nueva ruralidad, que generen ingresos a las familias campesinas; elementos como el turismo, agroturismo, turismo de naturaleza y llevar a cabo la formación de Capital Humano joven orientado hacia estos renglones económicos, teniendo en cuenta el potencial existente en el municipio.

### **Analizar de qué manera la decisión de migrar o no hacerlo, afectó los proyectos de vida de los jóvenes del municipio de Victoria, Caldas**

1. Se invita a los gobiernos nacionales, departamentales y especialmente municipales, para que analicen el fenómeno migratorio desde otros enfoques del desarrollo, social, cultural, político y no sólo económico, pues se reconoce que este último factor es necesario para garantizar las demandas personales de todos los jóvenes, pero no radica en ser una justificación exclusiva para atender contra otras prioridades que juegan un papel en su cultura, arraigos, tradiciones, derechos y deberes ciudadanos.
2. Los diferentes entes gubernamentales, como las secretarías de cultura y de desarrollo, les conviene inculcar el sentido de pertenencia hacia las zonas rurales a través de talleres pedagógicos y reflexivos para que la población juvenil aprendan a valorar el campo, y cuando ellos decidan migrar por cuestiones educativas vuelvan a sus regiones y trabajen por ellas.
3. Para la institucionalidad y a los organismos públicos de la Victoria, se debe crear diversas estrategias de ingresos económicos para así disminuir la migración.
4. En términos generales, es necesario plantear un nuevo enfoque en las estrategias planteadas por las políticas públicas de atención a los

espacios rurales y la población campesina, para abordar el tema de la migración, desde una posición vinculante, que tenga en cuenta los cambios sufridos por las comunidades, la gestión pública local, para de esta forma generar cambios que tengan un impacto verdadero en la calidad de vida de la población rural.

## Referencias bibliográficas

- Albuja, S. & Ceballos, M. (2011). Desplazamiento urbano y migración en Colombia. Bogotá: Desplazamiento urbano. Obtenido de <http://www.fmreview.org/sites/fmr/files/FMRdownloads/es/pdf/RMF34/10-11.pdf>
- Alcaldía de Victoria. (2017). [Página web]. (Consultado el 06 de octubre de 2017). Disponible en: [http://www.victoria-caldas.gov.co/informacion\\_general.shtml#geografia](http://www.victoria-caldas.gov.co/informacion_general.shtml#geografia)
- Alcaldía de Victoria Caldas. (12 de junio de 2017). IRMAC. Obtenido de Victoria Caldas: <http://pdpmagdalenacentro.org/pagina2017/sistema-de-informacion-irmac-victoria/>
- Aguilar-Forero, N. & Muñoz, G. (2015). La condición juvenil en Colombia: entre violencia estructural y acción colectiva. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(2), 1021-1035.
- Arango, J. (2004). Inmigración, cambio demográfico y cambio social: consecuencias de la evolución demográfica en la economía. Mayo-junio, núm. 815, pp. 31-44.
- Arizpe, L. (1985). Campesinado y migración (primera edición). Secretaría de Educación Pública, D.F., México.
- Ayala, C. (1999). Frente Nacional: acuerdo bipartidista y alternación en el poder. *Revista Credencial Historia*, 119. Recuperado de: <http://www.banrepcultural.org/biblioteca-virtual/credencial-historia/numero-119/frente-nacional-acuerdo-bipartidista>
- Balán, J. et al. (1977). El hombre en una sociedad en desarrollo, Fondo de Cultura Económica, D.F., México.
- Bazurto, V. (2015). Los migrantes colombianos en la prensa colombiana: una lectura de género 1990–2006. *Revista Sociedad y Economía*, 29, pp. 127-150. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/996/99639245007.pdf>
- Bello, M. (2000). "Narrativas alternativas: rutas para reconstruir la identidad", M. Bello, E. Cardinal y F. Arias, eds., *Efectos psicosociales y culturales del desplazamiento*, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia.
- Bendit, R. & Stokes, D. (2004). Jóvenes en situación de desventaja social: Políticas de transición entre la construcción social y las necesidades de una juventud vulnerable. *Revista de Estudios de Juventud*, núm. 65, pp. 11-29.

- Borisovna, L. (2002). Vivir un espacio. Movilidad geográfica de la población. Puebla: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la BUAP.
- Camacho, Á. y Guzmán, Á. (1990) Sobre las causas de la violencia armada en Colombia se han realizado muchos trabajos entre los que destacamos el análisis multidimensional sobre las causas y manifestaciones de la violencia en todas sus manifestaciones económicas, políticas y sociales véase en Ciudad y violencia. Bogotá: Ediciones El Foro Nacional. 305 p.
- Cancillería de Colombia. (24 de octubre de 2015). Cancillería. Recuperado el 25 de julio de 2018, de Cancillería:  
<http://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/historia>
- Caro, A.; Farah, M.; Peña, X.; Ibáñez, M.; Henao, A.; Muñoz, J & Arias, M (2013). El nuevo perfil de las mujeres rurales jóvenes en Colombia. Lima: Serie Programa Nuevas Trenzas, p. 3.
- Caro, B.; Gómez, M. y Manosalva, L. (1997). Mujer rural en cifras, Presidencia de la República, Dirección Nacional de Equidad para la Mujer, Ministerio de Agricultura, Oficina de Mujer Rural, Santa Fe de Bogotá.
- Castaldi, L. (2011). Procesos migratorios en un mundo globalizado. Psicoperspectivas, Individuo y Sociedad, 10, (1). pp. 1- 8. Recuperado de:  
<http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/161/139>
- Canales, I. (2006). Los inmigrantes latinoamericanos en Estados Unidos: inserción laboral con exclusión social. En Alejandro I. Canales (Editor), Panorama actual de las migraciones en América Latina. Guadalajara, Universidad de Guadalajara. Centro de Estudios de Población, pp. 81-116.
- Chávez Galindo, A. & Fernando Lozano. A. (2004). La migración interna en México en el contexto de la globalización: algunas reflexiones. El amanecer del siglo y la población mexicana, VI Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México, vol.1, Cuernavaca, CRIM-UNAM-SOMEDE, pp. 423-448.
- Chávez Galindo, A. (1999). La nueva dinámica de la migración interna en México de 1970 a 1990. Universidad Nacional Autónoma de México. Morelos, México.
- CICR. (2011). Situación humanitaria, informe de actividades- Colombia 2011. Bogotá: CICR. Obtenido de:

<https://www.icrc.org/spa/assets/files/reports/informe-colombia-2011-desplazamiento.pdf>

- Colombia. Contraloría General de la República. (2002). Modelo, política e institucionalidad agropecuaria y rural. Análisis y perspectiva desde la Contraloría General de la República, Contraloría Delegada Sector Agropecuario. Bogotá.
- Correa, A. et al. (2009). Desplazamiento interno forzado. Restablecimiento urbano e identidad social, Barranquilla, Ediciones Uninorte.
- DANE. (1993). Especificaciones del proceso de conciliación censal como herramienta para medición de la omisión censal a nivel nacional Censo General 2005 Recuperado de:  
[www.cepal.org/celade/noticias/paginas/0/37790/Grupo3-Cobertura.pdf](http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/0/37790/Grupo3-Cobertura.pdf)
- DANE. (2001). Información para todos 2001. Junio 2017, de DANE 2001 Recuperado de: [www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/nacimientos-y-defunciones/nacimientos/nacimientos-2001](http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/nacimientos-y-defunciones/nacimientos/nacimientos-2001)
- DANE. (2005). Censo General 2005. Junio 2017, de DANE 2005 Recuperado de: [www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-general-2005-1](http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-general-2005-1)
- DANE. (2007) Proyecciones de Población. Proyecciones nacionales y departamentales de población 2006-2020. Recuperado de:  
[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/proyepobla0620/7Proyecciones\\_poblacion\\_anterior.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/proyepobla0620/7Proyecciones_poblacion_anterior.pdf)
- DANE. (2008). Censo de población y vivienda de Colombia año 2005. Análisis de la estructura y composición de las principales variables demográficas y socioeconómicas del Censo 2005. Informe final. Bogotá, D.C. [Material electrónico]. (Consultado el 28 de noviembre).  
Recuperado de:  
<https://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/0/37790/Grupo2-2-CalidadIntegridad.pdf>
- DANE. (2010). Proyecciones de Población. Proyecciones nacionales y departamentales de población 2005-2020. Recuperado de:  
[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/proyepobla0620/7Proyecciones\\_poblacion.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/proyepobla0620/7Proyecciones_poblacion.pdf)
- DANE. (2015). Pirámide de población total según sexo y grupos quinquenales de edad Departamento de Caldas, Municipio de Victoria. [Material electrónico]. (Consultado el 28 de noviembre de 2017).  
Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=HC9\\_cADj2pQ](https://www.youtube.com/watch?v=HC9_cADj2pQ)

- Defensoría del Pueblo. (2004). Informe Defensorial sobre el Desplazamiento Forzado por la Violencia en Colombia. Bogotá: Defensoría del pueblo. Obtenido de <file:///C:/Users/user/Downloads/El%20Desplazamiento%20Forzado%20por%20la%20Violencia%20en%20Colombia%20-.pdf>
- Díaz, V. & Fernández, J. (2017). "¿Qué sabemos de los jóvenes rurales? Síntesis de la situación los jóvenes rurales en Colombia, Ecuador, México y Perú". Serie documento de trabajo N° 228, Grupo de Trabajo Inclusión Social y Desarrollo. Programa Jóvenes Rurales, Territorios y Oportunidades: Una estrategia de diálogos de políticas. Rimisp, Santiago, Chile.
- Durán, G. (2005). Subsidios de educación: impacto en la migración y convergencia regional. Cuadernos de Economía, vol. 42, noviembre, pp.357-385.
- Durston, J. (1996). Estrategias de vida de los jóvenes rurales en América Latina. En Juventud Rural: Modernidad y democracia en América Latina. CEPAL. Santiago.
- Echeverri, R. & Sotomayor, O. (2010). Estrategias de gestión territorial rural en las políticas públicas en Iberoamérica.
- Encuesta Nacional de Demografía y Salud, ENDS. (2015). Migración colombiana durante los últimos años. Bogotá: Ministerio de Salud. Obtenido de [https://www.minsalud.gov.co/Documents/General/20161212\\_B\\_ENDS%202015\\_Migracion.pdf](https://www.minsalud.gov.co/Documents/General/20161212_B_ENDS%202015_Migracion.pdf)
- Encuesta Nacional de Demografía y Salud, ENDS. (2016). Migración colombiana durante los últimos años. Recuperado de: [https://www.minsalud.gov.co/Documents/General/20161212\\_B\\_ENDS%202015\\_Migracion.pdf](https://www.minsalud.gov.co/Documents/General/20161212_B_ENDS%202015_Migracion.pdf)
- Espíndola, E.; Torres, M. y Hopenhayn, M. (2008). Juventud y Cohesión Social en Iberoamérica: un modelo para armar. Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Organización Iberoamericana de Juventud CEPAL.
- Falicov. (2001). Trabajo presentado en el VIII Congreso Nacional de Terapia Familiar de la Asociación Mexicana de Terapia Familiar. En Conferencia organizada por CEFYP. Perspectivas Sistémicas, núm. 69. Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <http://www.redsistemica.com.ar/migracion2.htm>

- Feixa, C. (2006). Generación XX. Teorías sobre la juventud en la era contemporánea. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 4, núm. 2, pp. 21-45.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Población. (2012). *Population Issues*. Disponible en: <http://www.unfpa.org/issues/abril>
- Flórez, C. (2000). *Las transformaciones socio demográficas en Colombia. Durante el siglo XX*. Bogotá: Banco de la República y Tercer Mundo Editores, p. 99.
- Franco Agudelo, S. (1997); *Violence and health in Colombia*. *Rev Panam Salud Pública*, 2(3):170-180
- Fuenmayor Vergara, L. (2013). Apego familiar y mercado laboral en Colombia: Un análisis de las migraciones recientes. *Revista de Economía del Caribe*, (12).
- García Flórez, J. (2013). Patrones de migración en Colombia desde la perspectiva de la teoría de redes. *Cuadernos de Economía*, 32(59), 337-362. Giraldo Quintero, R. (2017). Las migraciones colombianas al exterior: Retrospectiva de una realidad que no muta. *Opción*, 33, (83), pp. 620-642. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/310/31053772023.pdf>
- Giraldo Zuluaga, G.; Salazar Henao, M. & Botero Gómez, P. (2012). Migración en Colombia: factores psicosociales y vínculos transnacionales. *Ánfora*, 19, (33), pp. 51-69. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/3578/357834267003.pdf>
- Granados Jiménez, J. (2010). *Las migraciones internas y su relación con el desarrollo en Colombia: una aproximación desde algunos estudios no clasificados como migración interna de los últimos 30 años*. Tesis de maestría. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Bogotá D.C. Disponible en: <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/eambientales/tesis27.pdf>
- Guataquí, J. & Silva, C. (2006). "Inserción de la migración interna y el desplazamiento forzado en el mercado laboral urbano de Colombia, 2001- 2005", Bogotá, mimeo.
- Hernández Sánchez, M. (2011). *La migración peruana en Chile y su influencia en la relación bilateral durante el gobierno de Michelle Bachelet (2006-2010)*. Tesis de maestría. Instituto de Estudios Internacionales. Santiago de Chile.
- Hopenhayn, M. (2008). *Inclusión y exclusión social en la juventud latinoamericana*. *Pensamiento iberoamericano*, núm. 3, pp. 49-71.

- Ibáñez, A. & Moya, A. (2006) "¿Cómo el desplazamiento forzado deteriora el bienestar de los hogares desplazados?: Análisis y determinantes del bienestar en los municipios de recepción", Documentos CEDE
- Ibáñez, A. (2008). El desplazamiento forzoso en Colombia: un camino sin retorno hacia la pobreza. Ediciones Uniandes-Universidad de los Andes.
- Ibáñez, A. (22 de septiembre de 2015). Migración interna en Colombia: una estrategia efectiva para encontrar un mejor futuro. Foco Económico. [Blog] Disponible en: <http://focoeconomico.org/2015/09/22/migracion-interna-en-colombia-una-estrategia-efectiva-para-encontrar-un-mejor-futuro-por-ana-maria-ibanez/>
- Internal Displacement Monitoring Centre (IDMC). (2009). Internal displacement: Global overview of trends and developments in 2008, Geneva, Norwegian Refugee Council.
- Janssen, E. & Zenteno, R. (2005). Los determinantes económicos y sociodemográficos de la migración interna en México. Un análisis por sexo. En Marie-Laure Coubès, María Eugenia Zavala de Cosío, René Zenteno (Coordinadores). Cambio demográfico y social en el México del siglo XX: una perspectiva de historias de vida (2005). El Colegio de la frontera Norte/ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey/ Escuela de Graduados en 132 Administración Pública y política Pública/ H. Cámara de Diputados, LIX Legislatura, México, pp 161-189.
- Jurado, C. & Tobasura, I. (2012). Teoría y Metateoría. Dilema de la juventud en territorios rurales de Colombia: ¿Campo o ciudad? Revista Latinoamericana ciencias sociales niñez y juventud. Vol.10, núm. 1, pp. 63-77. Manizales. Colombia. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-715X2012000100003](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2012000100003)
- Kreimer, R. (2010). Desigualdad y violencia social. Análisis y propuestas según la evidencia científica. Buenos Aires: Anarres.
- Lacomba, J. (2004). Migraciones y desarrollo en Marruecos. Catarata: Madrid.
- LaRosa, M. & Mejía, G. (2014). Historia concisa de Colombia (1810-2013)". Bogotá: Editorial Universidad Del Rosario.
- León, A. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. Trabajo Social, p. 7.
- López, S. & Villamar, D. (2004). El proceso migratorio en el sur de Quito. Cartillas sobre Migración, Plan Migración, Comunicación y Desarrollo, 7.

- Martínez, M. & Martínez García, M. (2018). Procesos migratorios e intervención psicosocial. *Papeles del psicólogo*, 39, (2), pp. 96- 103. Recuperado de: <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2865.pdf>
- Mercado, P. (2013). Calidad de vida y expectativas de migración en jóvenes de zonas rurales del estado de México.
- Meertens, D. (1999). "Desplazamiento forzado y género: trayectorias y estrategias de reconstrucción vital", F. Cubides y C. Domínguez, eds., *Desplazados, migraciones internas y reestructuraciones territoriales*, Bogotá, Universidad Nacional.
- Mesías, O. (2010). *La investigación cualitativa*.
- Migraciones Internas en Colombia (2008). [Blog]. (Consultado el 29 de noviembre de 2017). Recuperado de: [http://migracionesinternas.blogspot.com.co/2008/11/migraciones-internas-en-colombia\\_07.html](http://migracionesinternas.blogspot.com.co/2008/11/migraciones-internas-en-colombia_07.html)
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2014). Principales Cultivos por Área Sembrada en el Año 2014. Junio 2018, de Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. Recuperado: <https://www.agronet.gov.co/Documents/Caldas.pdf>
- Municipio de Victoria, Caldas. (2008). Plan de Desarrollo de Victoria (2008-2011). [En línea]. (Consultado el 06 de octubre de 2017). Disponible en: <http://docplayer.es/10389328-Municipio-de-victoria-caldas-2008-2011.html>
- Municipio de Victoria, Caldas (2012). Plan de desarrollo municipal 2012-2015. Disponible en: <http://pdpmagdalenacentro.org/pdpmc/plan-desarrollo/PDM%202012%20-%202015%20%20Victoria%20Caldas.pdf>
- Montemayor, C. (2009). *Apuntes para una pastoral juvenil rural*.
- Nájera Aguirre, J. & Hernández Vásquez, J. (2009). Educación y migración juvenil hacia Estados Unidos de América. En: X congreso nacional de investigación educativa. Área 10: interrelaciones educación sociedad. Recuperado de: [http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area\\_tematica\\_10/ponencias/1161-F.pdf](http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_10/ponencias/1161-F.pdf)
- Ocampo Eljaiek, D. (2010). Migración en la ciudad: Impacto urbano, escenarios de sostenibilidad. Universidad EAN, 140-159. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/ean/n78/n78a10.pdf>
- Ocampo González, M. & Arboleda Cardona, S. (2016). Colombia y los flujos mixtos de migrantes en el derecho internacional de los refugiados.

- Opinión Jurídica, 15, (30), pp. 93-108. Recuperado de:  
<http://www.redalyc.org/pdf/945/94550080004.pdf>
- Organización Internacional para las Migraciones. (2010). Perfil migratorio de Colombia.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2017). Tendencias mundiales del Empleo Juvenil 2017. Resumen ejecutivo. Recuperado de:  
[https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms\\_598679.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_598679.pdf)
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2018). Juventud y migración. Recuperado de: <https://www.ilo.org/global/topics/labour-migration/policy-areas/youth-and-migration/lang--es/index.htm>
- Pardo, R. (2017). "Diagnóstico de la juventud rural en Colombia. Grupos de Diálogo Rural, una estrategia de incidencia". Serie documento N°227. Grupo de Trabajo Inclusión Social y Desarrollo. Programa Jóvenes Rurales, Territorios y Oportunidades: Una estrategia de diálogos de políticas. Rimisp, Santiago, Chile.
- Pécoud, A. & De Guchteneire, P. (2005). Migración sin Fronteras: una investigación sobre la libre circulación de personas. Migraciones internacionales, El Colegio de la Frontera. Norte, Tijuana, B.C. Pp.137-166.
- Pérez, L. (2001 - 2004). Población desplazada: entre la vulnerabilidad, la pobreza y la exclusión, Bogotá, Red de Solidaridad Social.
- Perfetti, M. (2003). Estudios sobre la educación para la población rural en Colombia.
- Petersen, J. & Hansen, J. (1958): On the scales of some *Synura* species II. - Biol. Meddel.Dan. Vid. Selsk. 23 (7): 1-13.
- Pezo Orellana, L. (2004). Jóvenes Rurales: Aportes para una Caracterización Sociocultural desde tres Agentes Socializadores (Familia, Educación Formal y Grupos de Pares). V Congreso Chileno de Antropología. Colegio de Antropólogos de Chile A. G, San Felipe
- Pezo, L. (2005). La migración rural en su fase motivacional: aportes para su estudio desde el caso de rio Hurtado.
- Plazas, N. (2008). La migración rural de los jóvenes. Crisis del sector agrícola en Colombia.
- Reguillo, R. (2003). Ciudadanías Juveniles en América Latina. Última Década, 19, p. 15.

- Tovar, M. (2009). Migración e identidad: emociones, familia, cultura. Fondo Editorial de NL.
- Restrepo, E. (2010). "¿Cómo garantizar justicia a los desplazados? El desplazado como paria. La garantía de los derechos a la verdad, la justicia y la reparación de las víctimas del delito de desplazamiento forzado en Colombia", C. Rodríguez, coord., Más allá del desplazamiento: políticas, derechos y superación del desplazamiento forzado en Colombia, Bogotá, Universidad de los Andes.
- Rodríguez, J. (2004). Migración interna en América Latina y el Caribe: Estudio regional del periodo 1980-2000. Población y desarrollo, núm. 50, CEPAL, Santiago de Chile.
- Rodríguez, J. & Busso, G. (2009). Migración interna y desarrollo en la América Latina entre 1980 y 2005: Un estudio comparativo con perspectiva regional basado en siete países, CEPAL, Santiago de Chile, Chile.
- Rodríguez, J. (2008). Migración interna de la población joven: el caso de América Latina. Revista Latinoamericana de población. Asociación Latinoamericana de Población. Universidad de Guadalajara, año 2, núm. 3, julio-diciembre, pp. 9-26.
- Ruiz-Jarabo Quemada, C. & Blanco Prieto, P. (2005). La violencia contra las mujeres. Prevención y detección. Como promover desde los Servicios Sanitarios, relaciones autónomas, solidarias y gozosas. España. Ediciones Díaz de Santos. Recuperado de:  
<https://books.google.com.co/books?id=oj0i0kWkV94C&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Sayago, J. (2011). Desplazamiento forzoso en Colombia: expulsión y movilidad, dos dinámicas que interactúan. Bogotá Colombia. Sección epidemiología Dirección Territorial de Salud del departamento Caldas. (2011).
- Siaucho, C. (2014). Procesos de migración rural - urbana de los y las jóvenes rurales del municipio de calamar (Guaviare). Tesis de maestría. Pontificia Universidad Javeriana Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Disponible en:  
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/12423/SiauchoAcevedoCesarAlberto2014.pdf;jsessionid=D443233F50FF7D666A1DA04AAC682357?sequence=1>
- Sistema de Información Regional. (2018). Información general municipio de Victoria, Caldas. IRMAC. Recuperado de:

<http://pdpmagdalenacentro.org/pagina2016/sistema-de-informacion-irmac-victoria-caldas/>

- Sobrino, J. (2010). Migración interna en México en el siglo XX, Consejo Nacional de Población, México, D.F.
- Solé, P. & Cavalcanti, A. (2008). Nuevos retos del transnacionalismo en el estudio de las migraciones. Documentos del Observatorio Permanente de la inmigración. Ministerio de Trabajo e inmigración, Madrid, pp. 246.
- Soledad, J. (2008). Las Migraciones forzadas: El desplazamiento interno en Colombia. Cuadernos Geográficos, Universidad de Granada, España.
- Sotomayor, E. (2010). Estrategias de gestión territorial rural en las políticas públicas en Iberoamérica.
- Roig, J. (14 de marzo de 2014). Las ciudades intermedias en la nueva agenda urbana. Red Mundial de Ciudades y Gobiernos Locales y Regionales. [En línea]. Recuperado de: <https://www.uclg.org/es/media/noticias/las-ciudades-intermedias-en-la-nueva-agenda-urbana>
- Valencia, A. (2012). De la Colombia Rural a la alienación urbana. Revista Migraciones Forzadas, 40, pp. 12- 13. Recuperado de: <https://www.fmreview.org/sites/fmr/files/FMRdownloads/es/pdf/RMF40/RMF40%20Valencia.pdf>
- Vallejo, I. (18 de noviembre 18 de 2013): Se estira la producción de caucho. Lapatria.com. En línea. Consultado el 23 de enero de 2018. Recuperado de: [http://www.lapatria.com/medio-ambiente/se-estira-la-produccion-de-caucho-48661?qt-qt\\_3\\_lomas=0](http://www.lapatria.com/medio-ambiente/se-estira-la-produccion-de-caucho-48661?qt-qt_3_lomas=0)
- Vásquez, A (2015). La política pública migratoria y su incidencia en las trayectorias migratorias de no retorno, retorno y re-emigración de la población colombiana 207- 2014. Universidad Javeriana, Bogotá D. C. Disponible en: <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/15889>
- Vivas, E. (2007). Migración interna en Nicaragua: descripción actualizada e implicaciones de política, con énfasis en el flujo rural-urbano. Población y desarrollo, núm. 80, CEPAL-CELADE, Santiago de Chile, diciembre.
- Wallerstein, N. (2000). Violencia en Colombia: reflexiones de una profesora visitante. Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 18 (2), 101-115. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/120/12018208.pdf>
- Weller, M. (2007). La inserción laboral de los jóvenes: características, tensiones. Revista de la CEPAL, núm. 92, p. 62.

Weller, J. (2009). El fomento de la inserción laboral de grupos vulnerables. Consideraciones a partir de cinco estudios de casos nacionales. Colección Documento de proyecto. CEPAL. Santiago de Chile.

Zapata, S. (2002). La mirada de los y las jóvenes rurales. IICA. Santiago.

### **Sitios web**

www.agronet.com.co (2014). Evaluaciones agropecuarias municipales. Caldas. [PDF]. Ministerio de Agricultura. Disponible en:  
<http://www.agronet.gov.co/Documents/Caldas.pdf>